

はじめに

国際交流基金は、海外における日本理解を深めること、また、国際相互理解を促進することを目的として、様々な文化事業を行っています。日本語教育においても、国際交流の場が人々の相互理解につながるように事業を展開することが重要だと考えています。本書『まるごと 日本のことばと文化』も、そうした考え方にもとづいて、成人学習者向けに開発された外国語としての日本語コースブックです。

『まるごと 日本のことばと文化』は、JF日本語教育スタンダードに準拠し、日本語を使ってコミュニケーションをすることと、異文化を理解し、尊重することを重視してデザインしました。また、学習者が日本にいらなくてもことばや文化を学ぶこと自体を楽しめるように、内容と方法を工夫しました。

『まるごと 日本のことばと文化』は、各トピックで、多様な文化背景を持つ人々が日本語で交流する場面を設定しています。それぞれの場面で話される自然な会話をたくさん聞くと同時に、写真やイラストを通して日本文化のさまざまな側面を感じていただけるようにしました。この本を通して、世界中の学習者の方たちに、日本語と日本文化、そして、その中で暮らしている人々を「まるごと」身近に感じていただければ幸いです。

2014 年 6 月

独立行政法人国際交流基金

Introduction

The Japan Foundation engages in a variety of cultural initiatives with the objectives of deepening understanding of Japan overseas and promoting mutual understanding between Japan and other countries. We believe it is important that our work, including our work in Japanese education, proceeds in a way that encourages mutual understanding between people in situations where international cultural exchange takes place. This coursebook, *Marugoto: Japanese Language and Culture*, was developed for adult learners of Japanese as a foreign language, based on this way of thinking.

Marugoto: Japanese Language and Culture is based on the JF Standard for Japanese Language Education, and was designed with an emphasis on using Japanese to communicate, and on understanding and respecting other cultures. In addition, the coursebook's contents and approach were devised so that students can enjoy studying language and culture for its own sake, even if they are not in Japan.

Each topic in *Marugoto: Japanese Language and Culture* contains situations where people from a variety of cultural backgrounds interact in Japanese. You can experience various aspects of Japanese culture through photographs and illustrations while listening to a number of natural conversations taking place in each situation. We will be very happy if, through this book, people throughout the world feel completely familiar with the language and culture of Japan, and the people who actually live in this culture and speak this language.

June 2014

The Japan Foundation

『まるごと 日本のことばと文化』（『まるごと』）は JF 日本語教育スタンダードに準拠したコースブックです。『まるごと』には以下のような特徴があります。

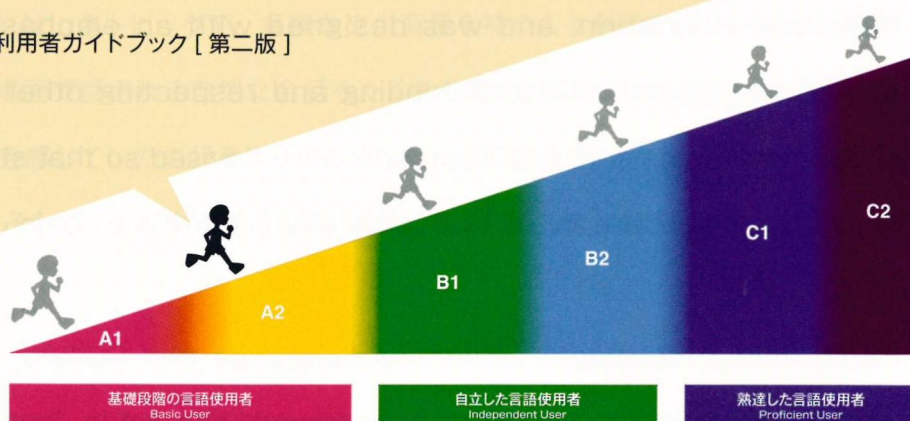
● JF 日本語教育スタンダードの日本語レベル

『まるごと』は JF 日本語教育スタンダードの 6 段階(A1-C2) でレベルを表しています。『まるごと』（初級 1）は A2 レベルです。

A2 レベル

- ・ごく基本的な個人的情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、直接的関係がある領域に関する、よく使われる文や表現が理解できる。
- ・簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についての情報交換に応ずることができる。
- ・自分の背景や身の回りの状況や、直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明できる。

JF 日本語教育スタンダード 2010 利用者ガイドブック [第二版]



● 2つの『まるごと』：「かつどう」と「りかい」

『まるごと』は日本語を使ってコミュニケーションができるようになるために、「かつどう」と「りかい」の2つの学習方法を提案します。

「かつどう」：日本語をすぐに使ってみたい人に

- ・日常場面でのコミュニケーションの実践力をつけることが目標です。
- ・日本語をたくさん聞き、話す練習をします。

「りかい」：日本語について知りたい人に

- ・コミュニケーションのために必要な日本語のしくみについて学ぶことが目標です。
- ・コミュニケーションの中で日本語がどう使われるか、体系的に学びます。

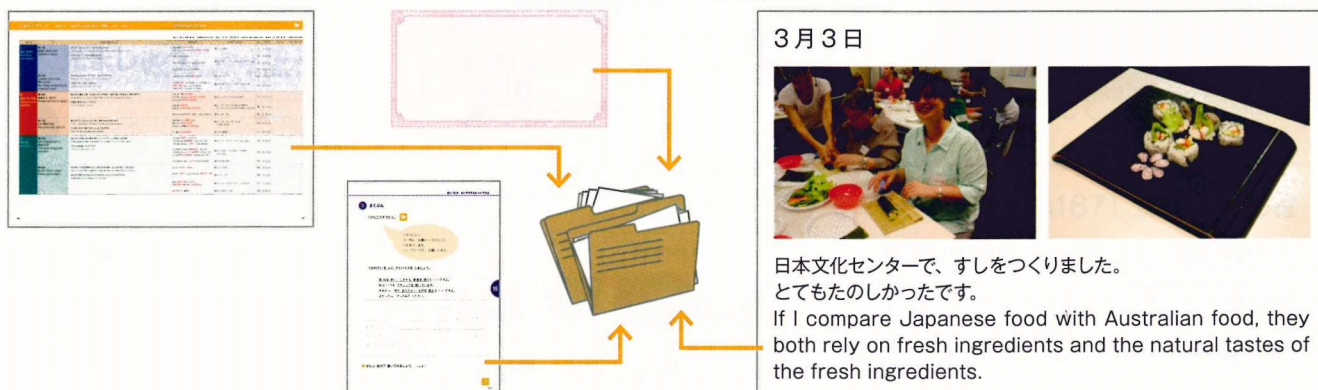
「かつどう」と「りかい」はどちらも主教材です。どちらを選ぶかは、学習目的によって決めてください。また、「かつどう」と「りかい」は同じトピックで書かれています。両方で学べば、総合的に日本語力をつけることができます。

● 異文化理解

『まるごと』は、ことばと文化を合わせて学ぶことを提案しています。会話の場面や内容、写真、イラストなど様々なところに異文化理解のヒントがあります。日本の文化について知り、自分自身の文化をふりかえて、考えを深めてください。

● 学習の自己管理

ことばの学習を続けるためには、自分の学習を自分で評価し、自分で管理することがとても重要です。ポートフォリオを使って、日本語や日本文化の学習を記録してください。ポートフォリオを見れば、自分の学習プロセスや成果がよくわかります。

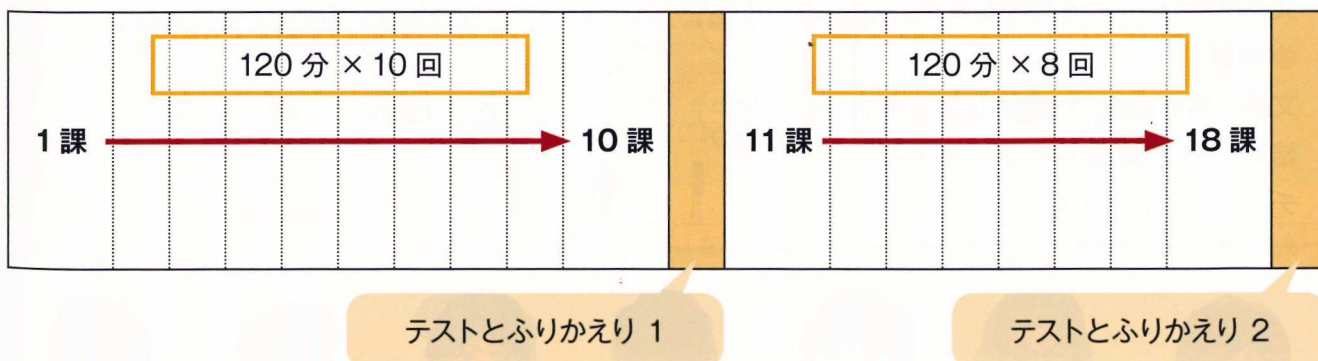


この本のつかいかた

1 コースの流れ

『まるごと』（初級1 A2 りかい）のコースは、コミュニケーションを支える言語構造（文字、語彙、文法、文型など）の学習を中心に進めます。授業時間の目安は1課あたり120-180分で、コースの中間と終了時に「テストとふりかえり」をします。

コースの例：1回の授業（120分）で1課を学習する場合



2 トピックと課の流れ



1つのトピックに、2つの課があります。写真を見て、どんなトピックが話します。基本文を見て、この課で学習することを確認します。

べんきょうするまえに

この課の内容についての質問があります。課の内容を想像し、理解しやすくするための準備です。

もじとことば

この課で使う文字とことばの練習をします。ことばはトピックとつながって意味を理解するのが効果的です。ごいインデックスなど：URL→p9

かいわとぶんぼう 2-4



音声ファイル：URL→p9

● モデル会話

音声を聞きながら黙読し、会話と文法を結びつけて理解します。イラストもヒントに使いましょう。

● 文の構造

文の構造やルールを理解します。

● 練習

文脈／場面の中で、会話と文法を結びつけて練習します。答えのチェックにも音声を使ってください。

7 10時でもいいですか

べんきょうするまえに

- 外国人の ともに 町を あんないしたことが あります。
- まちあわせの じかんを しるために 何を するべきですか？
- まちあわせの じかんを しるために 何を するべきですか？

1 もじとことば

1 ただしい ことばを えらびましょう。

① 休みの ひに、よく ともだちと () します。

② 1時に えきまで ともだちと まちあわせを () します。

③ まちあわせの じかんを 15 分ぐらい () します。

④ 店の まえで ともだちと () します。

⑤ でんしゃは 9時に えきに () します。

⑥ メールで ともだちと () します。

2 ただしい ことばを えらびましょう。

① 休みの ひに、よく ともだちと () します。

② 1時に えきまで ともだちと まちあわせを () します。

③ まちあわせの じかんを 15 分ぐらい () します。

④ 店の まえで ともだちと () します。

⑤ でんしゃは 9時に えきに () します。

⑥ メールで ともだちと () します。

3 ただしい ことばを えらびましょう。

① A: あしたの 待ちあわせ、3時は どうですか。

B: いいですよ。

3時 () に B で コーヒーショップ () () します。

② A: 金요일、10時 () () () しますか。

B: すません。10時は ちょっと、10時半 () () () しますか。

A: ええ、いいですよ。

③ A: 待ちあわせの 場所、ふじ数は どうですか。

B: ううん、駅 () () () 駅の まえの 本やでも いいですよ。

A: はい、じゃあ、駅の まえの本や () () () します。

④ A: ああ、レストラン () () () しますか。

B: ええ、いいですよ。

A: じゃあ、6時半 () () () レストランの 入り口 () () () します。

4 11 の かいわを れんしゅうしましょう。

かんじ

トピックに関係のあることばが漢字で表されています。漢字はまず読み方をおぼえましょう。また、入門 A1 で勉強した漢字は会話で使われています。

7 10時でもいいですか

2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。

カーラさんと たなかさんは 金요일に 11時に 出かけます。

カーラ: 金요일の 11時に、待ちあわせの 時間は どうですか。

たなか: 9時は どうですか。

カーラ: すません。9時は ちょっと、9時半でも いいですよ。

たなか: ええ、いいですよ。じゃあ、9時半に レストランの 入り口で 会いましょう。

カーラ: はい、あ、ふは ジーンズでも いいですよ。

たなか: ええ、いいですよ。

2 N で りいどうですか。 Asking acceptability of an idea or option.

聞きましょう。

① 待ちあわせの 時間は 何時ですか。

② 待ちあわせの 場所は どこですか。

③ ふくは たいじょうぶですか。(はい○、いいえ×)

④ 金曜日 金曜日 フォーレスト

⑤ 時間 a 1:00 b 2:00 c 7:00 d 8:00 e 11:00 f 11:30

⑥ 場所 a えきの まえ b えきの なか c 本やの まえ d デパートの まえ e ホテルの ロビー

⑦ ふく a () b () c () d () e () f ()



あべさん
にほん



のださん
にほん



キムさん
かんこく



シンさん
インド



かわいさん
にほん



ホセさん
メキシコ



たなかさん
にほん

ことばと文化

会話の中に現れる日本語の使い方
の文化的な特徴について考え
ます。

どっかい

この課の内容に関連した短い文
章を読みます。文法・文型がど
んな文脈で使われているか、よ
く見ましょう。

4 どっかい

「待ち合わせ」

ブログを1つ読んでしつぽんにきたえましよう。
もう1つのブログを読んだ人と話しましょう。

<Yさんのブログ>

今日、Sさんとびじゅつかんに行きまして。待ち合わせの時間は2時半でした。ちょっと遅くまがえりました。でも、2時30分ごろびじゅつかんにつきまして。よかった！Sさんもいまして。Sさんはいつもはやいなあ。私たちは4時ごろまでいろいろな話をしました。とてもたのしかったです。

<Sさんのブログ>

Yさんはいいともだちです。でも、今日は…。Yさんと2時にびじゅつかんの家で待ち合わせをしました。私は1時30分ごろつきまして。Yさんは2時30分ごろ来まして。あれいや、どうして？Yさんは何も覚えていませんでした。今日はあまりたのしなかったです。

	Yさん	Sさん
待ち合わせの時間は何時でしたか。		
待ち合わせの時間におくれましたか。(はい/いいえ/×)		
どちらはおくりましたか。(はい/いいえ/×)		
今日はたのしかったですか。(はい/いいえ/×)		

5 さくぶん

「ちこくのれんらくのメール」

メールでちこくのれんらくをしましょう。へんじも書きましょう。

件名：おくれです

すみません。
この上に20分ぐらいおくれです。
じゃあ、またあとで。

件名：おくれです

うそおめえ。
じゃあ、またあとで。

件名：Rおくれです

おかりました。
きをつけて読んでください。

●ぜんぶ じふんで書いてみましょう。(p167)

件名：Rおくれです

おかりました。
きをつけて読んでください。

さくぶん

この課の内容に関連した短い文
章を書きます。まず、モデルの
文章をよく見て、自分について
書いてください。そして、ワー
クシート (p167) にもう一度全
部自分で書きます。書いたら、
ポートフォリオに入れ
ます。PDF: URL → p9

にほんごチェック

授業のあとで、場面
に合った日本語の使
いがわかったか、自分でチ
ェックします。にほんごチェック
p196-p201 PDF: URL → p9

アイコン



にほんごチェックを しましょう



ポートフォリオに いれましょう



おんせい



きいて チェックしましょう

「さん」はほかの人の名前の後ろにつける敬称です。(あべさん)



さとうさん
にほん



よしださん
にほん



ジョイさん
オーストラリア



すずきさん
にほん



ヤンさん
マレーシア



カーラさん
フランス



タイラーさん
イギリス

3 異文化理解の活動

『まるごと』はことばと文化をいっしょに学ぶコースです。教室の外でも日本語を使ったり、日本文化を体験したりしましょう。

- ・ 日本のウェブサイトを見る
- ・ 日本のドラマや映画を見る
- ・ 日本料理のレストランに行ってみる
- ・ 日本関係のイベントに行ってみる
- ・ 日本人の友人や知り合いと話してみる

教室の外で体験したことをクラスの人と話してください。

4 学習の自己管理の方法

1) にほんごチェック

1つの課が終わったら、にほんごチェック(p196-p201)を見て、チェックします。自分の学習をふりかえって、コメントを書きます。コメントは何語で書いてもいいです。

Nihongo Check "Marugoto: Japanese Language and Culture" Elementary 1 & 2 Coursebook for Communicative Language Activities			
★☆☆: すこしわかりました I understood a little.	★★☆: だいたいわかりました I more or less understood.	★★★: よくわかりました I understood well.	
覚える/みる	ふんばう/ふん分け	No	ひょうか コメント (年/月/日)
私は東京に ずん でいます。 私は でんしゃ の かいしゃ で はたら いています。	●V-ています①	1	☆☆☆
東京に ずん でいます。		2	☆☆☆
でんしゃ の かいしゃ で はたら いています。	●L+し Nに Nで(りばし) / Nで(し)だん	3	☆☆☆
かいしゃ まで でんしゃ で 行 きます。		4	☆☆☆
しゅみ は クラシック を 聞く ことを す て。	●V-る こと	5	☆☆☆
こどもの とき 、よく 日本の アニメ を 見 ました。 わかい とき 、よく りふ とくしました。	●Nの とき イA、い とき 、テA な とき	6	☆☆☆

コメントの例

- ・ 日本語は〇〇語よりも文法がやさしいと思った。
- ・ 同じ目的でも、〇〇語と日本語とで表現方法が違うのがおもしろかった。
- ・ 漢字を読むのはおもしろい。

2) ポートフォリオ

日本語と異文化理解の学習や体験を記録し、ふりかえるために、ポートフォリオには以下のようなものを入れます。

- ① にほんごチェック
- ② テスト
- ③ さくぶん
- ④ 日本語・日本文化の体験記録

5 テストについて

テストの方法と内容については、「テストとふりかえり」(p101-p102、p168-p169)を見てください。

6 関連情報

『まるごと』ポータルサイト <http://marugoto.org/>

以下の『まるごと』関連リソースをダウンロードしたり、学習支援サイトにアクセスしたりできます（無料）。

● 教科書といっしょに使う教材

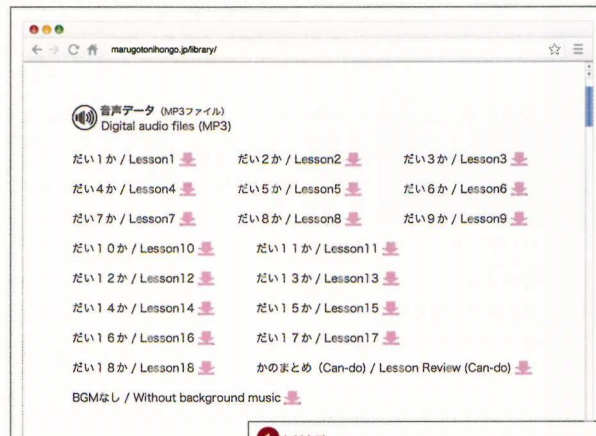
- ・ 音声ファイル
- ・ さくぶんシート
- ・ ごいインデックス
- ・ ひょうげんインデックス
- ・ かんじのことばリスト
- ・ にほんごチェック

- ・ ごいちょう（『まるごと』入門 A1）

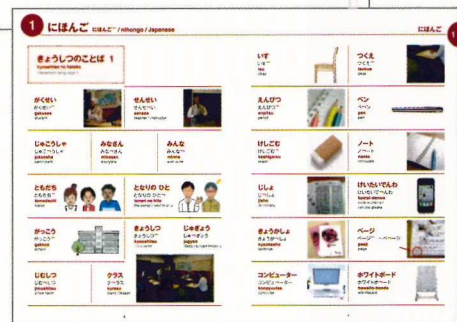
● 学習支援サイト

- ・ 「まるごと+（プラス）」
- ・ 「まるごとのことば」

● 教師用リソース



〈音声ファイル〉



〈ごいちょう〉

トピック	か	ことば かんじ	かいわとぶんぼう きほんぶん	どっかい	さくぶん
1 私と かぞく p21	だい1 か 東京に すんでいます	・かぞくと しんせき 私、父、母、子ども、男、女、 人(ひと)、お父さん、お母さん、 何人	・私は 東京に すんでいます 。 ・私は でんしゃの かいしゃ で はたらいています 。 ・東京に すんでいます 。 ・でんしゃの かいしゃ で はたらいています 。 ・かいしゃまで でんしゃ で 行きます。	「まごからの メール」	「私の かぞく」
	だい2 か しゅみは クラシックを 聞くことです	・しゅみ 国、外国、～語(日本語、英語、 中国語)、～人(日本人)、好き、 本、読書、何	・しゅみは クラシックを 聞くこと です。 ・ こどもの とき 、よく 日本の アニメを 見ました。 ・ わかい とき 、よく りょうこうしました。 ・ ひまな とき 、りょうりを つくります。	「私の しゅみ」	「私の しゅみ」*
ことばと文化	はじめて 会った 人と 話すこと				
2 きせつと 天気 p37	だい3 か 日本は 今、春です	・きせつ ・しぜん 春、夏、秋、冬、今、花、海、山、 川	・3月ごろ、 春 に なります。 ・3月ごろ、だんだん あたたかく なります。 ・こうえんが きれいに なります。 ・私は 夏 が 好きです。 ・私は あついは 好き じゃありません。 ・夏休みが あります から 、夏が いちばん 好きで す。	「今、どんな きせつですか」	「好きな きせつ」
	だい4 か いい 天気ですね	・天気 今日、天気、晴れ、雨、雪、雲、 風、空	・きのうは すごい 雨 でしたね。 ・きのうは さむかった です。 ・今日は いい天気 になりました ね。 ・今、雪が ふっています 。	「京都からの てがみ」	「てがみでの あいさつ」*
ことばと文化	道で だれかに 会った とき				
3 私の 町 p53	だい5 か この こうえんは 広くて、きれいです	・町の ようす ・町に ある 店など 町、店、人気、多い、少ない、 高い、安い、広い	・この 店は 安くて 、べんりです。 ・この あたりは にぎやか で、おもしろいです。 ・この あたりは 新しい 町 で、人気があります。 ・この ゆうえんち は たのしいけど 、高いです。 ・この 町は ちょっと ふべん だけど、たのしいで す。 ・ここは ゆうえんち だけど、おともも 多いです。 ・この あたりに 高い ビル や ホテル があります。	「東京まちあるき - 吉祥寺 -」	「私の 町」
	だい6 か まっすぐ 行って ください	・通りに あるもの ・たてものの ようす 道、通り、右、左、一つ、二つ、 赤い、青い、黒い、白い	・まっすぐ 行って ください 。 ・まっすぐ 行って 、しんごうを 右に まがって く ださい 。 ・あの 大きくて 白い ビルです。 ・ 日本 で きで おもしろい たてもの です。 ・ 左 じゃなくて、 右 です。	「小さくて かわいい 店」	「私の 好きな ばしょ」*
4 出かける p69	だい7 か 10 時でも いいですか	・待ちあわせの こうどう ・待ちあわせの 場所 ・おくれる りゆう 時間、場所、駅、日、出かけます、 待ちます、止まります	・10 時でも いい ですが。 ・じゅうたいで、おくれます。 ・道に まよって 、おくれます。	「待ちあわせ」	「ちこくの れんらくの メール」
	だい8 か もう やけいを 見に 行きましたか	・出かけた ときに する かつど う ・しせつに あるもの 食事、仕事、前、後、朝、昼、夜、 乗ります	・もう びじゅつかんに 行きましたか 。 ・…いいえ、 まだ です。 ・買ったものに 行きます 。 ・さくらを 見 に 行きます 。 ・朝ごはんの 前 に、さんぽを します。 ・朝ごはんの 後 で、仕事を します。	「おすしは もう 食べました」	「さそいの メール」*
ことばと文化	待ちあわせに おくれる とき				
5 外国語と 外国文化 p85	だい9 か 日本語は はつおんが かんたんです	・ことばの べんきょう ・学校 学校、小学校、中学校、高校、 大学、先生、学生、～年生(1 年生)、勉強	・スペイン語は たんごが かんた んです。 ・中国語は 話すのが おもしろい です。 ・この ことばの いみを おしえて くださいませ ん か 。 ・この かんじ の 読み かたが わかりません。	「おねがいが あります」	「私と 外国語」
	だい10 か いつか 日本に 行きたいです	・文化てきな かつどう 文化、音楽、旅行、留学、友だち、 楽しい、週、～回(2回)	・ほんやくの 仕事を したい です。 ・ 週に 1 回 フラメンコを ならっています。 ・日本人と 日本語で 話してみます 。 ・いっしょに 駅に 行きましょ うか。	「私の 町の 外国文化」	「私と 外国文化」*
テストとふりかえり 1 p101-p102					

トピック	か	ことば かんじ	かいわとぶんほう きほんぶん	どっかい	さくぶん
6 そとで 食べる p103	だい11 か 何を 持っていますか	・そとで 食べる かつどう ・食べ物、飲み物、しょっき 食べ物、飲み物、お茶、お酒、 作ります、持っています、お 願います	・私は おすしを 作っています。 ・私は おすしを 作りました。 ・くだものは 何でも 好きです。 ・飲み物は お茶と ジュースと どちらが いいです か。 …私は お茶が いいです。	「ピクニックの れんらく」	「バーベキューの れんらくの メール」
	だい12 か おいそうですね	・味 ・食べ物の ざいりょう 料理、味、色、野菜、少し、中、 入っています	・その おすし、おいそうですね。 ・それ、べんりそうな ナイフですね。 ・あたたかくて、おいしいです。 ／からくなくて、おいしいです。 ・しんせんで、おいしいです。 ／にがてじゃなくて、よかったです。	「せかいの 食べ物クイズ」	「おすすめの 食べ物」*
ことばと文化	きれいな 食べものを すすすめられた とき				
7 出張 p119	だい13 か たなかさんに 会ったことが あります	・出張 会社、本社、支社、出張、空港、 出発、到着、午前、午後	・外国に 行ったことが あります。 ・この へやは さむすぎます。 ・この へやは しずかすぎます。 ・きのうの 夜 飲みすぎました。 ・この ホテルは 古いですが、きれいです。	「出張の れんらく」	「出張の あいさつの メール」
	だい14 か これ、使っても いいですか	・オフィスにある もの ・かいしゃの スタッフ 自分、電話、電気、電車、車、 送ります、使います、借ります	・この 会社に 入って 10年になります。 ・ペンを 借りても いいですか。	「電話が ありました」	「おれいの メール」*
ことばと文化	日本語を ほめられた とき				
8 けんこう p135	だい15 か たいそうすると いいですよ	・体 ・体の ちょうし 体、頭、目、口、耳、手、足、上、 下	・ねる 前に、おふろに入ります。 ・ねる 前に、おふろに 入ると いいですよ。 ・きゅうに くびを まわさないで ください。	「けんこうの ために」	「けんこうそうだん」
	だい16 か 走ったり、泳いだり しています	・けんこうの ための かつどう ・ていど、ひんど 毎～(毎朝、毎日)、週末、元気、 外、起きます、歩きます、走り ます、泳ぎます	・けんこうの ために ヨガを したり、走ったり し ています。 ・朝ごはんを 食べる 人は 20人です。 ・朝ごはんを 食べない 人は 30人です。	「ジムの 使いかた」	「私の けんこうほう」*
9 お祝い p151	だい17 か 誕生日に もらったんです	・プレゼントを あげる とき ・プレゼント お祝い、誕生日、結婚、絵、写真、 時計、着ます	・この かばんは あねに もらったんです。 ・ジョイさんは さとうさんに 花を あげます。 ・さとうさんは ジョイさんに／から 花を もらい ます。 ・あかちゃんが 着る もの	「プレゼントの しゅうかん」	「プレゼントの おもいで」
	だい18 か パーティーが いいと 思います	・きもち 先～(先週)、今～(今月)、来～(来 年)、今年、去年、家、思いま す	・お祝いは パーティーがいいと 思います。 ・たなかさんは 楽しかったと 言っていました。	「おめでとう!」	「にっき」*
ことばと文化	プレゼントを もらった とき				
テストとふりかえり 2 p168-p169					

* PDFのみ: URL→p9

Marugoto: Japanese Language and Culture is a coursebook that is based on the JF Standard for Japanese Language Education. It has the following features.

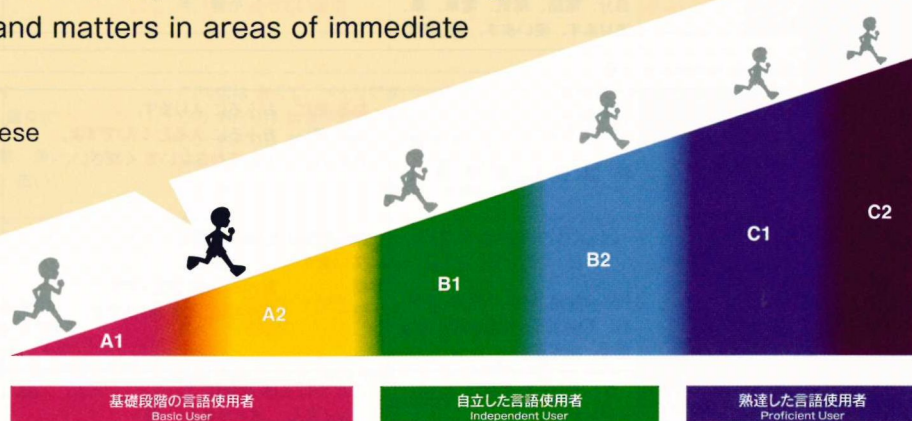
● Japanese Levels of JF Standard for Japanese Language Education

Marugoto employs levels that correspond to the six stages of the JF Standard for Japanese Language Education (A1-C2). *Marugoto* (Elementary1) is A2 level.

A2 level

- Can understand sentences and frequently used expression related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

Source: JF Standard for Japanese Language Education 2010 Users' Guide Book (2nd edition)



● Two *Marugoto* coursebooks: “*Katsudoo*” and “*Rikai*”

Marugoto offers two methods of study aimed at enabling you to communicate using Japanese: *Katsudoo* and *Rikai*.

Katsudoo : a coursebook for communicative language activities

- For people who want to start using Japanese immediately
- The objective is to gain practical ability communicating in everyday situations.
- You will practise listening to and speaking Japanese a lot.

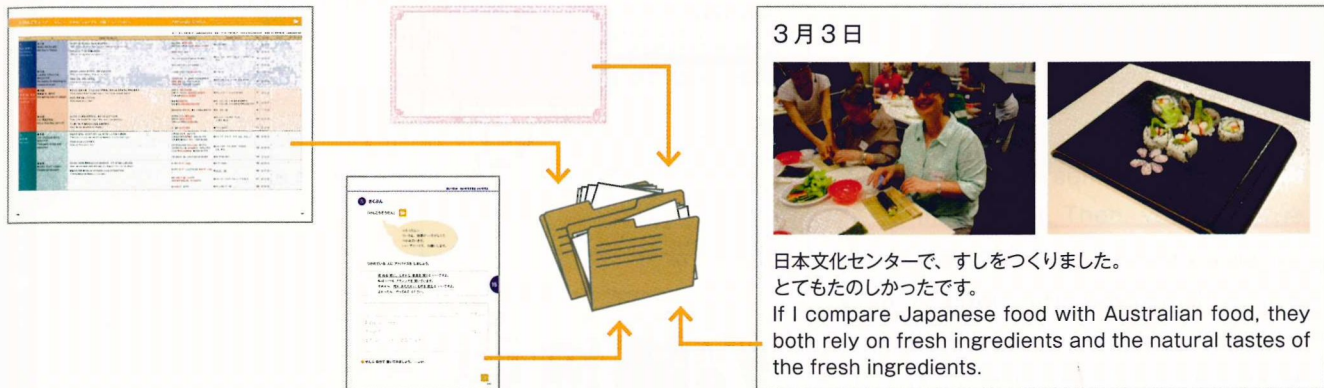
Rikai : a coursebook for communicative language competences

- For people who want to learn about Japanese
- The objective is to study the features of the Japanese language that are necessary for communication.
- You will systematically study how Japanese is used in communication.

Katsudoo and *Rikai* should both be seen as main study materials. Decide which to choose based on your learning objectives. In addition, *Katsudoo* and *Rikai* use the same topics. If you use both, you can make progress in your overall Japanese proficiency.

● Intercultural Understanding

Marugoto offers learning in both language and culture. There is help with intercultural understanding in various places, such as the situations of the conversations, contents of the conversations, photographs and illustrations. Learn about Japanese culture, reflect on your own culture and deepen your intercultural understanding.



3月3日

日本文化センターで、すしをつくりました。
とてもたのしかったです。
If I compare Japanese food with Australian food, they both rely on fresh ingredients and the natural tastes of the fresh ingredients.

● Managing your own Study

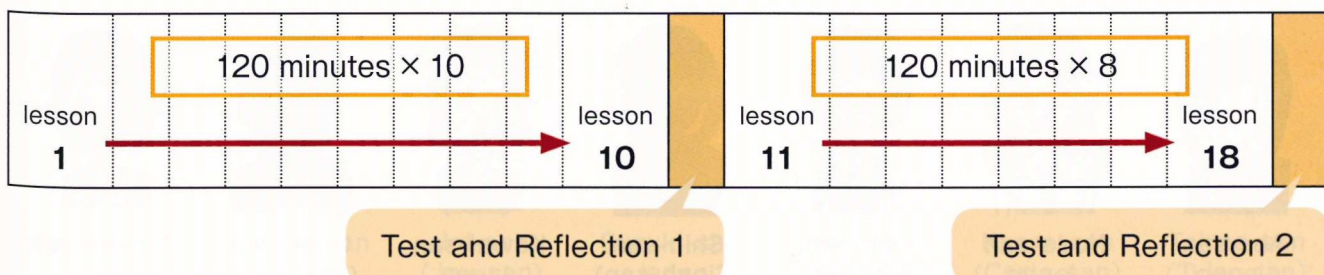
It is very important to evaluate and manage your learning by yourself in order to keep going in language learning. Make a record of the Japanese language and culture you have studied using the portfolio. When you look at the portfolio, you can clearly understand your own learning processes and your accomplishments.

How to Use This Book

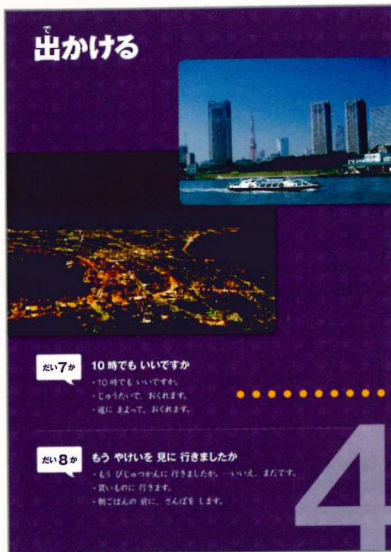
1 Course Flow

The *Marugoto* (Elementary1 A2 *Rikai*) course is designed with study of communicative language competences, mainly the language structures that underlie communication, at its heart (Japanese script, vocabulary, grammar and sentence patterns). The suggested class length for one lesson is around 120-180 minutes. In the middle and at the end of the course, you will do 'Test and Reflection' 1 and 2.

Course Example : with a class length of 120 minutes



2 Topic and Lesson Flow



Each topic has two lessons. Look at the photographs and talk about what you think the topic is. Look at the basic sentences and check what you are going to study in this lesson.

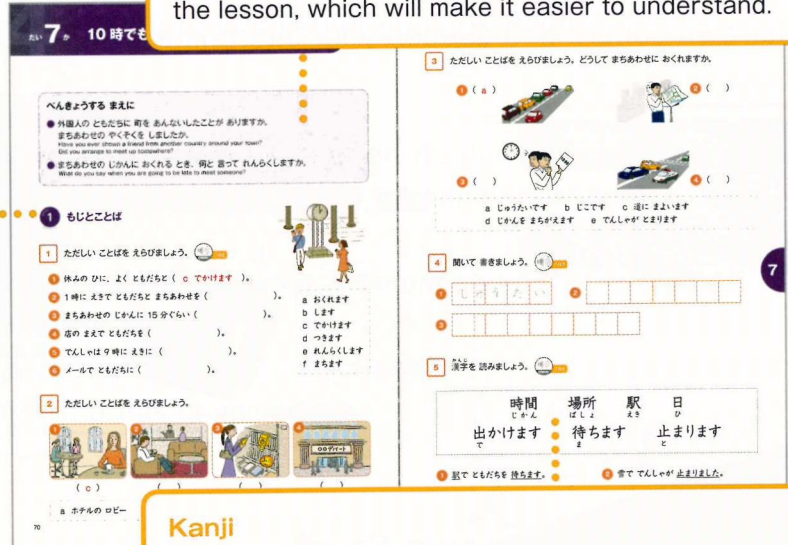
Before You Study

There are some questions about the topic. This preparation is to help you imagine the contents of the lesson, which will make it easier to understand.

Japanese Script and Vocabulary

You will practice the Japanese characters and words used in this lesson. Organising words into topics is an effective way to learn new vocabulary.

Vocabulary index, etc. : URL → p17



Kanji

Words related to the topic are displayed in kanji. You should first learn how to read the kanji. Kanji learned during the Starter Course(A1) are also used in every lesson.

Conversation and Grammar 2-4



Audio files : URL → p17

● Model Conversation

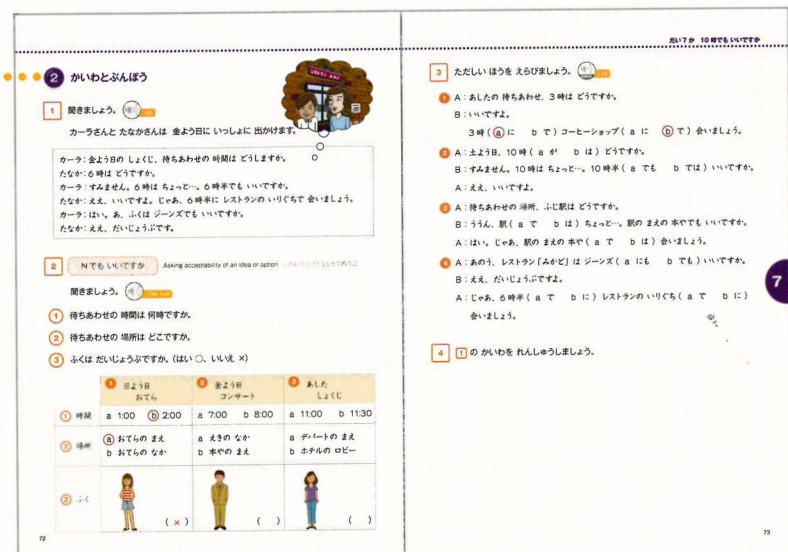
Read silently while listening to the recording, notice what grammar is used, and figure out what it means.

● Sentence Structure

You will be able to understand sentence structure and grammar rules.

● Practice

Practise using the grammar within the context/situation. Use the audio recording to check your answers.



Abe-san
Japan



Noda-san
Japan



Kimu-san
(Kim-san)
Korea



Shin-san
(Singh-san)
India



Kawai-san
Japan



Hose-san
(Jose-san)
Mexico



Tanaka-san
Japan

Language and culture

Think about how certain cultural aspects are revealed in the way Japanese is used in conversation.

Reading

Read a short text related to the topic. You should look carefully at the context in which the grammar and sentence patterns are used.

3 かいわとぶんぽう

1 聞きましょう。

カーラ: もしもし、たなかさんですか。
たなか: はい、あ、カーラさん。
カーラ: やるません、15分ぐらいおくれます。ちょっと遅にまよってー。
たなか: ないようです。じゃあ、またあと。
カーラ: はい、じゃあ、また。

2 Nで、Vで、

じょうかい + おくれます → じょうかいで、おくれます
遅にまよいます + おくれます → 遅にまよって、おくれます

<Vで、>

1グループ	2グループ
おくれます	おくれます
まよって	おくれます
おくれます	おくれます
まよって	おくれます

3 1の かいわを れんしゅうしましょう。

ことばと文化

ともだちと待ち合わせをしました。でも、あなたは20分ぐらいおくれます。でんわでともだちにれんらくするときは、はじめに何と書きますか。

You have arranged to meet a friend but will be 20 minutes late. What do you say first when you call him or her?

a. あ、ごめん、遅いです。 b. すみません。
c. 20分ぐらい遅って、ごめん。 d. そのほか
e. (れんらくしません)

4 どっかい

「待ち合わせ」

ブログを1つ読んでしつもんにごえましよう。
もう1つのブログを誰か人と読ましよう。

<Yさんのブログ>

今日、Sさんとびじゅつかんに行きまして。待ち合わせの時間は2時半でした。ちよつと遅をまがえまして。でも、2時30分ごろびじゅつかんにつきました。よかった！ Sさんもいました。Sさんはいつもはやいなあ。私たちは4時ごろまでいろいろな話をしました。とてもたのしかったです。

<Sさんのブログ>

Yさんはいいともだちです。でも、今日はー。
Yさんと2時にびじゅつかんの家で待ち合わせをしました。私は1時30分ごろつきました。Yさんは2時30分ごろ来まして。おそい！ どうして？ Yさんは何も書いてませんでした。今日はあまりたのしかったです。

	Yさん	Sさん
1 待ち合わせの時間は何時でしたか。		
2 待ち合わせの時間におくれましたか。(はい○、いいえ×)		
3 ともだちはおくれましたか。(はい○、いいえ×)		
4 今日はたのしかったですか。(はい○、いいえ×)		

5 さくぶん

「ちこくのれんらくのメール」

メールでちこくのれんらくをしましょう。へんじも書きましょう。

件名: おくれます
すみません。
△△のじで、30分ぐらいおくれます。
じゃあ、またあと。

件名: Re: おくれます
わかりました。
きをつけて来てください。

件名: おくれます
すみません。
△△のじで、30分ぐらいおくれます。
じゃあ、またあと。

件名: Re: おくれます
わかりました。
きをつけて来てください。

件名: おくれます
すみません。
△△のじで、30分ぐらいおくれます。
じゃあ、またあと。

件名: Re: おくれます
わかりました。
きをつけて来てください。

●せんぞ、じぶんて書いてみましょう。(→p167)

Writing

You will write a short text related to the topic. First, write about yourself, referring to the model text. Then, you will write everything out again by yourself on the worksheet (p167). Once you have written your text you will put it in your portfolio.

PDF : URL → p17

Nihongo Check

After the class, check by yourself whether you understood how to use the Japanese you encountered in this situation. 'Nihongo Check' (p196-p201) PDF : URL → p17

Icons



Rate your Japanese study using the 'Nihongo Check'



Add to your portfolio



Audio sound



Listen and check

-san: In Japanese, *san* is put after other people's names to show respect or politeness. (Abe-san)



Satoo-san
Japan



Yoshida-san
Japan



Joi-san
(Joy-san)
Australia



Suzuki-san
Japan



Yan-san
(Yang-san)
Malaysia



Kaara-san
(Carla-san)
France



Tairaa-san
(Tyler-san)
U. K.

3 Activities for Intercultural Understanding

Marugoto is a course where you study language and culture together. You should use Japanese and experience Japanese culture outside the classroom as well.

- Look at Japanese websites
- Watch Japanese dramas and films
- Try going to Japanese restaurants
- Try going to events related to Japan
- Try talking to Japanese friends and acquaintances

Talk about the things you have experienced outside the classroom with your classmates.

4 How to Manage your own Learning

1) 'Nihongo Check'

Do the 'Nihongo Check' (p196-p201) when you finish a lesson. Look back on your study and write comments. You can write in your preferred language.

Examples of comments

- Japanese grammar seems easier than (French, Chinese, etc.) grammar.
- It's interesting to note how, even for the same purpose, there is quite a difference between how expressions are used in Japanese and other languages.
- It's interesting to read kanji.

2) Portfolio

Make a record of both your study and experiences of Japanese language and intercultural understanding. In order to reflect, put the following kinds of things into your portfolio.

- ① 'Nihongo Check'
- ② Tests
- ③ Writing assignments (*Sakubun*)
- ④ Records of experiences with Japanese language and culture

5 Tests

For information about the procedure and contents of the tests, see 'Test and Reflection' (p101-p102 and p168-p169).

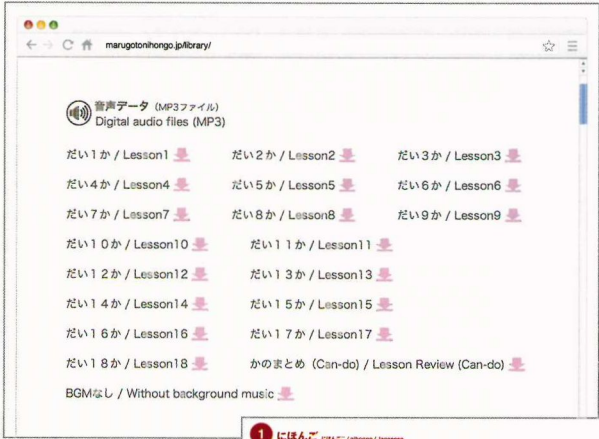
6

Marugoto Portal Site <http://marugoto.org/>

You can download the resources and access the websites listed below free of charge.

● Resources to use with the textbook

- Audio files
- Sakubun worksheets
- Vocabulary index
- Phrase index
- Kanji word list
- Nihongo Check
- Word book (*Marugoto* Starter A1)



〈Audio files〉

- Learning support websites

- MARUGOTO Plus
- MARUGOTO Words



〈Word book〉

● Teachers' resources

Topic	Lesson	Vocabulary Kanji	Basic sentences in Conversation & Grammar	Reading	Writing
1 My family and myself <i>Watashi to kazoku</i> p21	Lesson 1 We live in Tokyo <i>Tookyoo ni sunde imasu</i>	・ Family and relatives 私、父、母、子ども、男、女、人(ひと)、お父さん、お母さん、何人	・ <i>Watashi wa Tookyoo ni sunde imasu.</i> ・ <i>Watashi wa densha no kaisha de hataraitte imasu.</i> ・ <i>Tookyoo ni sunde imasu.</i> ・ <i>Densha no kaisha de hataraitte imasu.</i> ・ <i>Kaisha made densha de ikimasu.</i>	An E-mail from my grandchild	My family
	Lesson 2 My hobby is listening to classical music <i>Shumi wa kurashikku o kiku koto desu</i>	・ Hobbies 国、外国、～語(日本語、英語、中国語)、～人(日本人)、好き、本、読書、何	・ <i>Shumi wa kurashikku o kiku koto desu.</i> ・ <i>Kodomo no toki, yoku Nihon no anime o mimashita.</i> ・ <i>Wakai toki, yoku ryokoo-shimashita.</i> ・ <i>Himana toki, ryoori o tsukurimasu.</i>	My hobby	My hobby*
Language and Culture		What you talk about when you meet someone for the first time			
2 Seasons and weather <i>Kisetsu to tenki</i> p37	Lesson 3 It's spring now in Japan <i>Nihon wa ima, haru desu</i>	・ Seasons ・ Nature 春、夏、秋、冬、今、花、海、山、川	・ <i>San-gatsu goro, haru ni narimasu.</i> ・ <i>San-gatsu goro, dandan atatakaku narimasu.</i> ・ <i>Kooen ga kiree ni narimasu.</i> ・ <i>Watashi wa natsu ga suki desu.</i> ・ <i>Watashi wa atsui no wa sukijanae desu.</i> ・ <i>Natsu-yasumi ga arimasu kara, natsu ga ichiban suki desu.</i>	What season is it now?	My favourite season
	Lesson 4 It's a nice day isn't it? <i>Ii tenki desu ne</i>	・ Weather 今日、天気、晴れ、雨、雪、曇、風、空	・ <i>Kinoo wa sugoi ame deshita ne.</i> ・ <i>Kinoo wa samukatta desu.</i> ・ <i>Kyoo wa ii tenki ni narimashita ne.</i> ・ <i>Ima, yuki ga futte imasu.</i>	Postcards from Kyoto	Expressions used at the beginning of a letter*
Language and Culture		When you meet an acquaintance on the street			
3 My town <i>Watashi no machi</i> p53	Lesson 5 This park is big and beautiful <i>Kono kooen wa hirokute, kiree desu</i>	・ What's the town like? ・ Shops etc. 町、店、人気、多い、少ない、高い、安い、広い	・ <i>Kono mise wa yasukute, benri desu.</i> ・ <i>Kono atari wa nigiyakade, omoshiroi desu.</i> ・ <i>Kono atari wa atarashii machi de, ninki ga arimasu.</i> ・ <i>Kono Yuuenchi wa tanoshii kedo, takai desu.</i> ・ <i>Kono machi wa chotto fubenda kedo, tanoshii desu.</i> ・ <i>Koko wa yuuenchida kedo, otona mo ooi desu.</i> ・ <i>Kono atari ni takai biru ya hoteru ga arimasu.</i>	Exploring Tokyo on foot -Kichijooji-	My town
	Lesson 6 Please go straight <i>Massugu itte kudasai</i>	・ Things found in the street ・ What buildings look like 道、通り、右、左、一つ、二つ、赤い、青い、黒い、白い	・ <i>Massugu itte kudasai.</i> ・ <i>Massugu itte, shingoo o migi ni magatte kudasai.</i> ・ <i>Ano ookikute shiroi biru desu.</i> ・ <i>Nihon-tekide omoshiroi tatemono desu.</i> ・ <i>Hidari janakute, migi desu.</i>	A lovely little shop	My favorite place*
4 Going out <i>Dekakeru</i> p69	Lesson 7 Is ten o'clock OK? <i>Juu-ji de mo ii desu ka</i>	・ Things people do when they meet someone ・ Places where people meet ・ Reasons for being late 時間、場所、駅、日、出かけます、待ちます、止まります	・ <i>Juu-ji demo ii desu ka.</i> ・ <i>Juutai de, okuremasu.</i> ・ <i>Michi ni mayotte, okuremasu.</i>	Meeting a friend	E-mail to say you'll be late
	Lesson 8 Have you been to see the night view yet? <i>Moo yakee o mi ni ikimashita ka</i>	・ Things to do when you go out ・ Things displayed in public facilities 食事、仕事、前、後、朝、昼、夜、乗ります	・ <i>Moo bijutsukan ni ikimashita ka. ...Iie, mada desu.</i> ・ <i>Kaimono ni ikimasu.</i> ・ <i>Sakura o mini ikimasu.</i> ・ <i>Asa-gohan no mae ni, sanpo o shimasu.</i> ・ <i>Asa-gohan no ato de, shigoto o shimasu.</i>	I've eaten Sushi already	E-mail to invite a friend on an outing*
Language and Culture		When you are going to be late to meet someone			
5 Languages and cultures of other countries <i>Gaikokugo to gaikoku-bunka</i> p85	Lesson 9 Japanese is easy to pronounce <i>Nihongo wa hatsuen ga kantan desu</i>	・ Language study ・ School 学校、小学校、中学校、高校、大学、先生、学生、～年生(1年生)、勉強	・ <i>Supeingo wa tango ga kantan desu.</i> ・ <i>Chuugokugo wa hanasu no ga omoshiroi desu.</i> ・ <i>Kono kotoba no imi o oshiete kudasai masen ka.</i> ・ <i>Kono kanji no yomikata ga wakarimasen.</i>	Could you do me a favour?	My experience of learning foreign languages
	Lesson 10 I'd like to go to Japan some day <i>Itsuka Nihon ni ikitai desu</i>	・ Cultural activities 文化、音楽、旅行、留学、友だち、楽しい、週、～回(2回)	・ <i>Hon'yaku no shigoto o shitai desu.</i> ・ <i>Shuu ni ikkai furamenko o naratte imasu.</i> ・ <i>Nihonjin to Nihongo de hanashite mimasu.</i> ・ <i>Issho ni eki ni ikimashoo ka.</i>	The cultures of other countries in my town	The cultures of other countries which I am interested in*
Test and Reflection 1 p101-p102					

Topic	Lesson	Vocabulary Kanji	Basic sentences in Conversation & Grammar	Reading	Writing
6 Eating outdoors <i>Soto de taberu</i> p103	Lesson 11 What are you going to take to the picnic? <i>Nani o motte ikimasu ka</i>	・ Eating outdoors ・ Food, drinks and tableware for a picnic 食べ物、飲み物、お茶、お酒、 作ります、持っていきます、お 願います	・ <i>Watashi wa osushi o tsukutte ikimasu.</i> ・ <i>Watashi wa osushi o tsukutte kimashita.</i> ・ <i>Kudamono wa nan demo suki desu.</i> ・ <i>Nomimono wa ocha to juusu to dochira ga ii desu ka.</i> ... <i>Watashi wa ocha ga ii desu.</i>	E-mail about a picnic	E-mail about a barbecue
	Lesson 12 It looks delicious <i>Oishisoo desu ne</i>	・ Food: Tastes ・ Food: Ingredients 料理、味、色、野菜、少し、中、 入っています	・ <i>Sono osushi, oishisoo desu ne.</i> ・ <i>Sore, benrisoona naifu desu ne.</i> ・ <i>Atatakakute, oishii desu.</i> / <i>Karakunakute, oishii desu.</i> ・ <i>Shinsende, oishii desu.</i> / <i>Nigatejanakute, yokatta desu.</i>	Quiz: 'World Foods'	Food I recommend*
Language and Culture		When you are offered food you do not like			
7 Business trips <i>Shucchoo</i> p119	Lesson 13 I have met Mr. Tanaka before <i>Tanaka-san ni atta koto ga arimasu</i>	・ Business trips 会社、本社、支社、出張、空港、 出発、到着、午前、午後	・ <i>Gaikoku ni itta koto ga arimasu.</i> ・ <i>Kono heya wa samusugimasu.</i> ・ <i>Kono heya wa shizukasugimasu.</i> ・ <i>Kinoo no yoru nomisugimashita.</i> ・ <i>Kono hoteru wa furui desu ga, kiree desu.</i>	E-mail to a visitor coming on a business trip	E-mail from a visitor coming on a business trip
	Lesson 14 May I use this? <i>Kore, tsukattemo ii desu ka</i>	・ Things found in an office ・ Staff 自分、電話、電気、電車、車、 送ります、使います、借ります	・ <i>Kono kaisha ni haitte juu-nen ni narimasu.</i> ・ <i>Pen o karitemo ii desu ka.</i>	There was a phone call for you	E-mail to say thank you*
Language and Culture		When someone praises your Japanese			
8 Staying healthy <i>Kenkoo</i> p135	Lesson 15 How about doing some exercise? <i>Taisoo suru to ii desu yo</i>	・ Parts of the body ・ Physical conditions 体、頭、目、口、耳、手、足、 上、下	・ <i>Neru mae ni, ofuro ni hairimasu.</i> ・ <i>Neru mae ni, ofuro ni hairu to ii desu yo.</i> ・ <i>Kyuuni kubi o mawasanaide kudasai.</i>	For your health	Health consultation
	Lesson 16 I go running and swimming <i>Hashittari, oyoidari shite imasu</i>	・ Exercises to stay healthy ・ Degree and frequency 毎～(毎朝、毎日)、週末、元 気、外、起きます、歩きます、 走ります、泳ぎます	・ <i>Kenkoo no tame ni yoga o shitari, hashittari shite imasu.</i> ・ <i>Asa-gohan o taberu hito wa nijuu-nin desu.</i> ・ <i>Asa-gohan o tabenai hito wa sanjuu-nin desu.</i>	How to use the gym	How to stay healthy*
9 Celebrations <i>Oiwai</i> p151	Lesson 17 I got this for my birthday <i>Tanjoobi ni morattan desu</i>	・ Celebrations ・ Presents お祝い、誕生日、結婚、絵、 写真、時計、着ます	・ <i>Kono kaban wa ane ni morattan desu.</i> ・ <i>Joi-san wa Satoo-san ni hana o agemasu.</i> ・ <i>Satoo-san wa Joi-san ni / kara hana o moraimasu.</i> ・ <i>Akachan ga kiru mono</i>	The custom of present giving	A memorable present
	Lesson 18 I think a party is a good idea <i>Paathii ga ii to omoimasu</i>	・ Feelings 先～(先週)、今～(今月)、来 ～(来年)、今年、去年、家、 思います	・ <i>Oiwai wa paathii ga ii to omoimasu.</i> ・ <i>Tanaka-san wa tanoshikatta to itte imashita.</i>	Congratulations!	Diary*
Language and Culture		When someone gives you a present			
Test and Reflection 2 p168-p169					

* PDF only : URL → p17

わたし

私と かぞく



だい1 か

東京に すんでいます

- ・私は 東京に すんでいます。
- ・私は でんしゃの かいしゃで はたらいています。
- ・かいしゃまで でんしゃで 行きます。

だい2 か

しゅみは クラシックを 聞くことです

- ・しゅみは クラシックを 聞くことです。
- ・ひまな とき、りょうりを つくります。

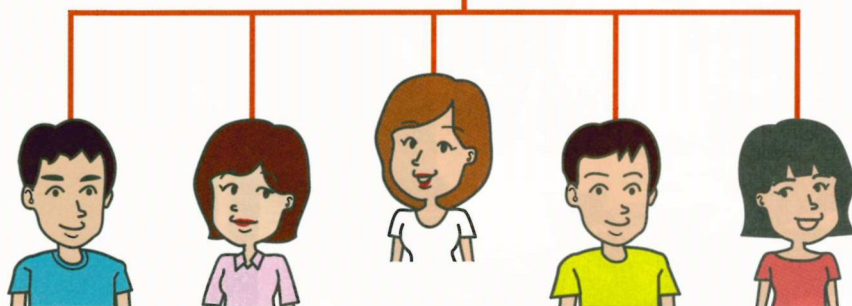
だい 1 か 東京に すんでいます

べんきょうする まえに

- はじめて 会った ひとと なにを 話しますか。
What do you talk about when you meet someone for the first time?
- かぞくについて なにを 話しますか。
What do you say about your family?



1 もじとことば



1 ただしい ことばを えらびましょう。

- | | |
|------------------|---------------|
| 1 ちち (a おとうさん) | 2 () おかあさん |
| 3 あに () | 4 () おねえさん |
| 5 おとうと おとうとさん | 6 いもうと いもうとさん |
| 7 おっと () | 8 () おくさん |
| 9 むすこ むすこさん | 10 () むすめさん |

a おとうさん b つま c むすめ d はは e ごしゅじん f おにいさん g あね

2 ただしい ことばを えらびましょう。

- | | | |
|---------------|-------------|------------|
| 1 りょうしん (a) | 2 そぼ () | 3 そふ () |
| 4 こども () | 5 きょうだい () | 6 しんせき () |

a ちちと はは b ちちの ちち・ははの ちち c むすこ・むすめ
d おじ・おば e ちちの はは・ははの はは f あに・あね・おとうと・いもうと

3 どれが ちがいますか。

- 1 a あね
b おば
c おとうと

- 2 a おとうさん
b おじいさん
c おくさん

- 3 a そば
b そふ
c そぼ

4 にほんご
日本語で なんですか。

- a すみます b べんきょうします
c はたらきます／しごとを します d おしえます



(a すみます)



() () ()

5 聞いて 書きましょう。



002

1 か ぞ く

2

3

4

6 かんじ よむ
漢字を 読みましょう。



003

私
わたし

父
ちち

母
はは

子ども
こ

男
おとこ

女
おんな

人
ひと

お父さん
とう

お母さん
かあ

何人
なんにん

1 かぞくは 何人ですか。

2 3人です。父と 母と 私です。

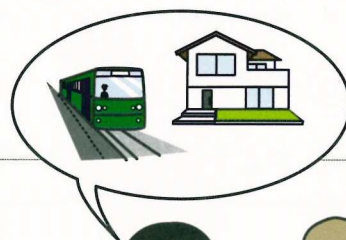
3 4人です。つまと 私と 子ども 2人です。

4 この 男の子は だれですか。

5 この 女の人 は むすめさんですか。

2 かいわとぶんぽう

1 聞きましょう。



ジョイ：よしださんは どこに すんでいますか。

よしだ：東京の ^{くにたち} 国立に すんでいます。

ジョイ：そうですか。いい ところですね。

よしだ：ええ。

ジョイ：おしごとは なんですか。

よしだ：かいしゃいんです。でんしゃの かいしゃで はたらいています。

ジョイ：そうですか。



2 V-ています

A present habitual action / the result of an action that has continued until now. The contracted form 'V-ています' is often used in spoken Japanese.
(習慣／結果の継続。話し言葉：V-ています)

<V てけい>

1 グループ		2 グループ		3 グループ	
すみます	すんで	おしえます	おしえて	します	して
はたらきます	はたらいて			べんきょうします	べんきょうして

1 ただしい ほうを えらびましょう。



私は よしだ ゆうこです。

東京の ^{くにたち} 国立に (① a すんでいます b すみます)。

おっとは でんしゃの かいしゃで (② a はたらいています b はたらきます)。

私は しゅふです。しごとは (③ a しています b していません)。

でも いま、がっこうで かいご*を べんきょう (④ a しています b します)。

らいねんから びょういんで (⑤ a はたらいています b はたらきます)。



* かいご = nursing care

② ただしい かたちを 書きましょう。 006

私は ジョイです。オーストラリア^{じん}人です。

いま、東京で 日本語^{にほんご}を (① べんきょうします → **べんきょうしています**)。

かぞくは ^{ふたり}2人です。おっとと 私です。

私たちは 東京に (② すみます →)。

おっとは コンピューターの かいしゃで (③ はたらきます →)。

私は しごとは (④ しません →)。でも、まいしゅう

水よう日に ともだちに えいごを (⑤ おしえます →)。

③ かいわをつくりましょう。 007

ジョイ：これは むすめです。

むすめは かぞくと 広島^{ひろしま}に (① a すんでいます)。

よしだ：むすめさんは えいごを おしえていますか。

ジョイ：いいえ、(②)。

よしだ：そうですか。

むすめさんの ごしゅじんは オーストラリアの 人ですか。

ジョイ：いいえ、日本人^{にほんじん}です。

オーストラリア^{じん}人 (③)。

よしだ：そうですか。



a すんでいます b おしえていません c です d じゃありません

③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

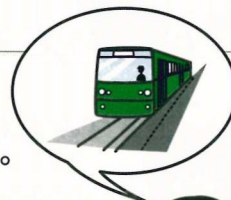
3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



008

ジョイ：うちから かいしゃまで どうやって 行きますか。
 よしだ：でんしゃで 行きます。でんしゃが べんりですから。
 ジョイ：でんしゃで どのぐらいですか。
 よしだ：30 分ぐらいです。
 ジョイ：ちかいですね。
 よしだ：ええ。



2 ぎもんしと じよし Interrogatives and particles

N (ばしょ place) + に

N (ばしょ place) + で

N (しゅだん means) + で

- ・どこに すんでいますか。-----^{くにたち}国立に すんでいます。
- ・どこで はたらいていますか。-- でんしゃの かいしゃで はたらいています。
- ・どうやって 行きますか。----- でんしゃで 行きます。
- ・どのぐらいですか。----- 30 分です。

1 聞きましょう。



009-012

1 どうやって 行きますか。

2 じかんは どのぐらいですか。

a でんしゃで b バスで c ^{くるまで}くるまで
 d じてんしゃで e あるいて

1 よしださん



2 ジョイさん



3 シンさん



4 さとうさん



1 どうやって

a でんしゃで

2 どのぐらい

30 分ぐらい

② ① の かいわを れんしゅうしましょう。

③ () に じょし(に・で) を 書きましょう。 

私は ジョイです。東京の ^{しながわ}品川 (① に) すんでいます。

おっとは コンピューターの かいしゃ (②) はたらいています。

おっとは まいにち 10 時 (③) かいしゃに 行きます。くるま (④) 行きます。

私は がっこう (⑤) ^{にほんご}日本語を べんきょうしています。

まいしゅう 火よう日と 木よう日 (⑥) がっこうに 行きます。たのしいです。



1

ぶんか ことばと文化

はじめて 会った 人に どんな しつもんを しますか。

What questions do you ask when you meet someone for the first time?

- | | |
|------------------|----------------|
| a かぞくは 何人ですか。 | b 子どもは いますか。 |
| c なんさいですか。 | d どこに すんでいますか。 |
| e どこで はたらいていますか。 | |

4 どっかい

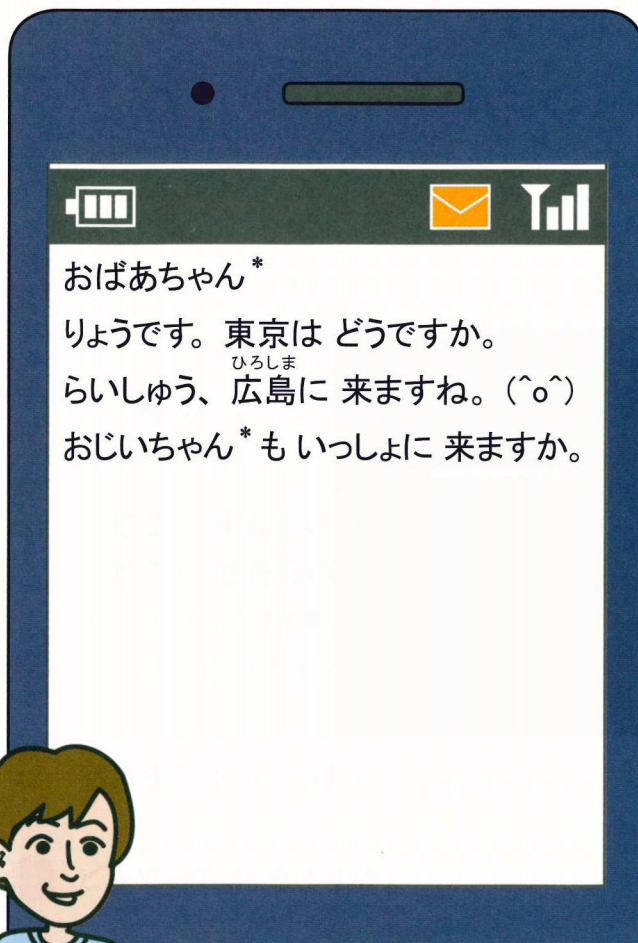
「まごからの メール」



014・015

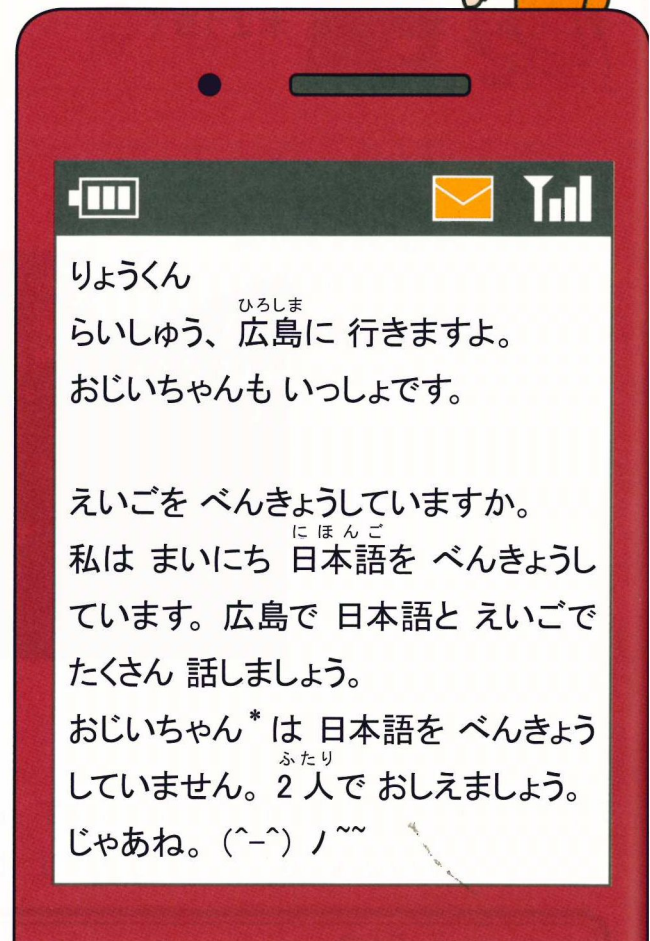
ジョイさんは らいしゅう ^{ひろしま} 広島に 行きます。

メールを 読みましょう。① - ⑤ は ただしいですか。
(ただしい ○、ただしくない ×)



* おばあちゃん = granny, grandma

* おじいちゃん = grandad, granpa



- | | |
|--|-------|
| ① りょうくんは ジョイさんの まごです。 | (○) |
| ② りょうくんは いま、 ^{ひろしま} 広島に すんでいます。 | () |
| ③ りょうくんと おばあちゃんは いっしょに すんでいます。 | () |
| ④ らいしゅう おじいちゃんは ^{ひろしま} 広島に 行きます。 | () |
| ⑤ おじいちゃんは ^{にほんご} 日本語を べんきょうしています。 | () |

5 さくぶん

「私の かぞく」



あなたの かぞくや しごとについて 書きましょう。

私は ジョイ・カーターです。

東京の 品川^{しながわ}に すんでいます。

かぞくは 2人^{ふたり}です。おっとと 私です。

おっとの しごとは コンサルタントです。コンピューターの かいしゃではたらいています。

私は しごとは していません。がっこうで 日本語^{にほんご}を べんきょうしています。

わたしは _____ です。

_____ に すんでいます。

かぞくは _____ です。

_____ と わたしです。

_____ の しごとは _____ です。

_____ ではたらいています。

わたしの しごとは _____ です。

_____ ではたらいています。

1

● ぜんぶ じぶんで 書いてみましょう。(→ p167)



だい 2 か しゅみは クラシックを 聞くことです

べんきょうする まえに

- あなたの しゅみは 何ですか。何が すきですか。
What are your hobbies? What do you like?
- ひまな とき、何を しますか。
What do you do in your free time?

1 もじとことば

1 ただしい ことばを えらびましょう。

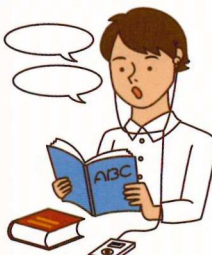


1  りょうりを

a つくります

b よみます

c かきます

2  がいこくごを

a たべます

b かいます

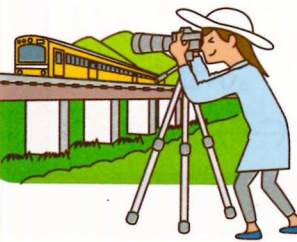
c べんきょうします

3  きってを

a ねます

b いきます

c あつめます

4  でんしゃの しゃしんを

a します

b とります

c かえります

5  クラシックおんがくを

a のみます

b ききます

c きます

6  サッカーの しあいを

a みます

b のみます

c おきます

2 ただしい ことばを えらびましょう。



017

a おかし



b コイン



c オペラ



d にんぎょう



e えんげき



1 (a おかし) を つくります。

2 () を あつめます。

3 ホールで () を 見ます。

3 聞いて 書きましょう。



018

1 しゅみ

2

3

4 漢字を 読みましょう。



019

国 外国 ~語 (日本語、英語、中国語)
くに がいこく ご にほんご えいご ちゅうごくご

~人 (日本人) 好き 本 読書 何
じん にほんじん す ほん どくしょ なに

- 1 何が 好きですか。
- 2 私の しゅみは 読書です。外国の 本を よく 読みます。
- 3 りょうが 好きです。いろいろな 国に 行きました。
- 4 私は 英語、中国語、スペイン語が できます。
- 5 中国人の ともだちと 何語で 話しますか。

2 かいわとぶんぽう



1 聞きましょう。



020

キム：のださん、しゅみは 何ですか。

のだ：クラシックを 聞くことです。

キム：クラシックですか。

のだ：ええ。とくに、バッハが 好きです。よく 聞きます。

キム：そうですか。

のだ：それから しょうぎと 読書も 好きです。

2 V-る こと

Verbs are nominalised by 'こと', and 'V-る こと' acts as a noun in sentences
(動詞の名詞化)

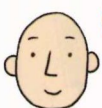
<V るけい/じしよけい>

1 グループ		2 グループ		3 グループ	
ききます	きく	みます	みる	べんきょうします	べんきょうする
つくります	つくる	あつめます	あつめる		
とります	とる				

① ただしい ほうを えらびましょう。



021



① 私の しゅみは おんがくを (a 聞くこと です b 聞きます)。

でんしゃの なかで よく Jポップを (a 聞くこと です b 聞きます)。



② 私の しゅみは 外国の コインを (a あつめること です b あつめています)。

あにと いっしょに (a あつめること です b あつめています)。



③ 私の しゅみは 外国語の べんきょうです。

いま、日本語を べんきょう (a すること です b しています)。

② ただしい かたちを 書きましょう。 022

しゅみは
何ですか。

- ① えんげきを みます。 → みることです。
- ② 外国語を べんきょうします。 → _____。
- ③ おかしを つくります。 → _____。
- ④ きってを あつめます。 → _____。

③ 聞きましょう。 023-026

(1) 4人の しゅみは 何ですか。

① シンさん 	② キムさん 	③ カーラさん 	④ ヤンさん 
(a)	りょう	オペラを 見ること	ドライブ
	()	()	しゃしんをとること
			()

a 外国の コインを あつめること
c おかしをつくること

b サッカーの しあいを 見ること
d 外国語を べんきょうすること

(2) (1) ① - ④ の ことばをつかって ぶんを 言いましょう。 027

- ① シンさんの しゅみは _____ です。
- ② キムさんの しゅみは _____ と _____ です。
- ③ カーラさんの しゅみは _____ と _____ です。
- ④ ヤンさんの いちばんの しゅみは _____ です。

④ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

3 かいわとぶんぽう

1 聞きましょう。



028



カーラ：たなかさん、ひまな とき、何を しますか。

たなか：りょうりをつくれます。

カーラ：何を よく つくれますか。

たなか：やきそば*と カレーを よく つくれます。とくいな りょうりは カレーです。

カーラ：そうですか。

*やきそば = fried noodles

2

N の とき
イA-い とき
ナA-な とき



こどもの とき
わかい とき
ひまな とき

_____ when ...

1 ただしい かたちを 書きましょう。



029

① (こども → **こどもの**) とき、よく 日本の アニメを 見ました。

② (ひま →) とき、よく おかしをつくれます。

③ (わかい →) とき、よく りょうこうを しました。

④ (うれしい →) とき、おさけを 飲みます。

⑤ (りょうこう →) とき、たくさん シャしんを とります。

⑥ しごとが (たいへん →) とき、ざんぎょうを します。

2 ① - ⑤ は どの しつものの こたえですか。



030

① りょうりをつくれます。 (**a**)

② ホラーえいがが 好きです。 ()

③ カレーと やきそばです。 ()

④ はい、ときどき します。 ()

⑤ いいえ、あまり しませんでした。 ()

a ひまな とき、何を しますか。

b とくいな りょうりは 何ですか。

c いそがしい とき、ざんぎょうを しますか。

d どんな えいがが 好きですか。

e がくせいの とき、よく りょうこうを しましたか。

③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたは ひまな とき、何を しますか。

④ あなたは どんな 人ですか。あなたの こたえを えらびましょう。いくつでも いいです。そして ペアで 話しましょう。

① 子どもの とき、 よく _____。	a うんどうを しました b そとで あそびました c うちで 本を 読みました d そのほか ()
② がくせいの とき、 よく _____。	a べんきょうしました b りょこうを しました c アルバイトを しました d そのほか ()
③ ひまな とき、 _____。	a うちで ゆっくりします b インターネットを します c さんぽを します d そのほか ()
④ うれしい とき、 _____。	a おさけを 飲みます b うたを うたいます c おどります d そのほか ()
⑤ りょこうの とき、 たくさん _____。	a 買いものを します b 食べます c しゃしんを とります d そのほか ()

2

① の れい

私は c です。子どもの とき、よく
うちで 本を 読みました。

どんな スポーツを しましたか。

そうですか。私は a です。子どもの
とき、よく うんどうを しました。

やきゅうを しました。たのしかったです。

4 どっかい

「私の しゅみ」



031-034

4 人の しゅみは 何ですか。



1

しゅみは えを 見ることです。びじゅつかんに よく 行きます。^{ひとり}1人
で行きます。とくに、モネ*が 好きです。

*モネ = Monet

(a)



2

しゅみは えです。ひまな とき、こうえんで えを かきます。はなの
えを よく かきます。人は あまり かきません。

()



3

しゅみは 食べることです。好きな りょうりは やきそばです。たくさ
ん 食べます。

()



4

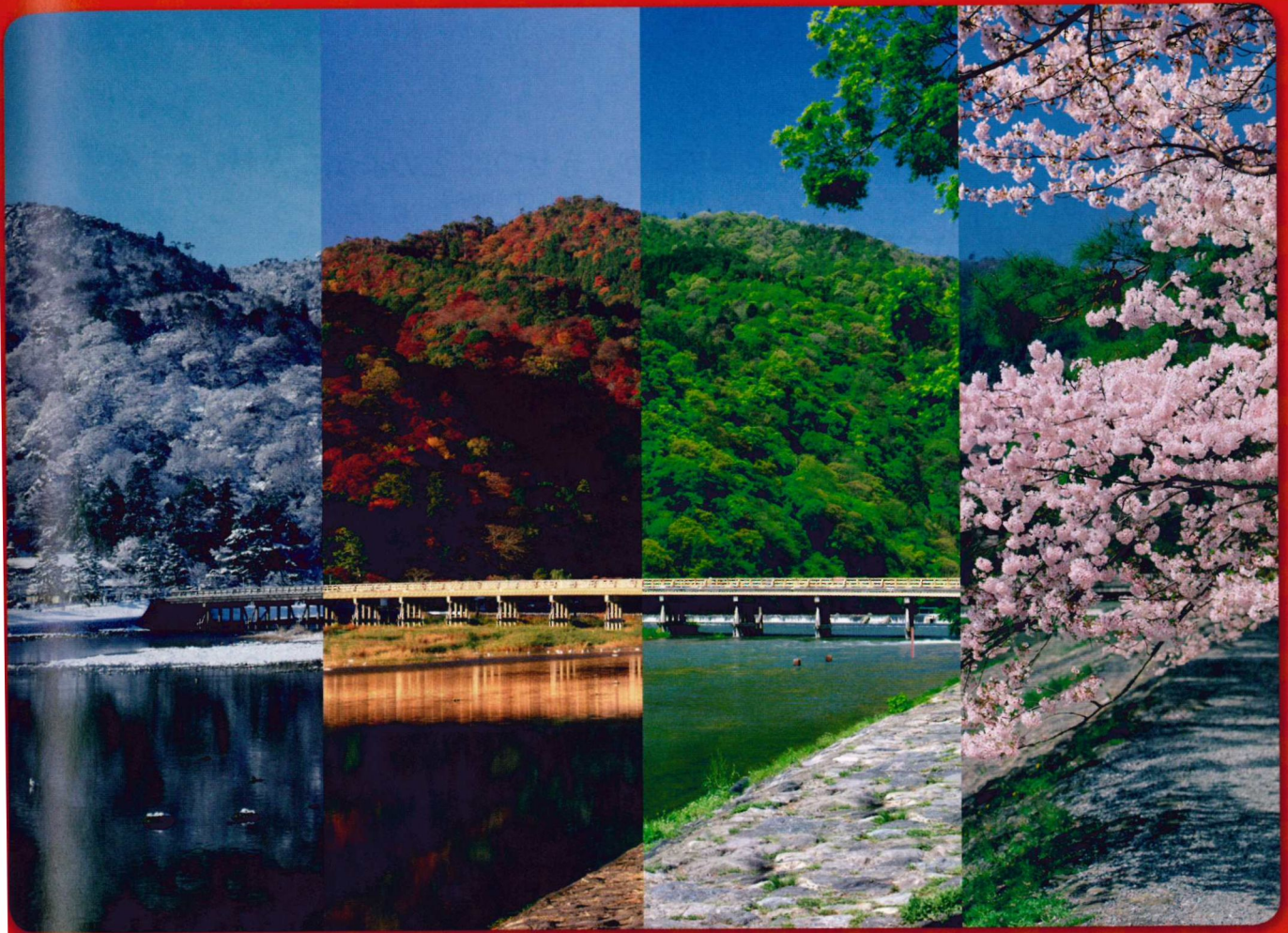
しゅみは りょうりをつくることです。子どもの ときから りょうりが
好きです。ぎゅうどん*が とくいです。

*ぎゅうどん = beef bowl

()



てんき きせつと 天気



だい3か

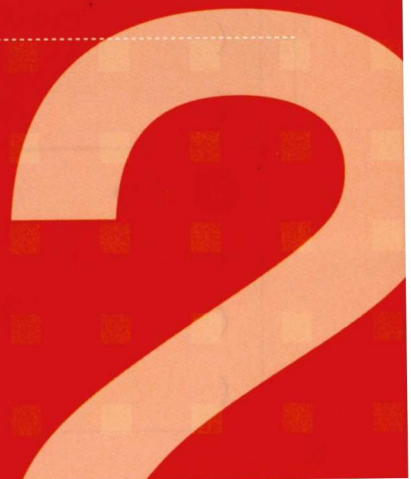
日本は ^{いま} 今、^{はる} 春です

- ・3月ごろ、だんだん あたたかくな ります。
- ・私は あついのは 好きじゃ ないです。
- ・夏休みが ありますから、夏が いちばん 好きです。

だい4か

いい ^{てんき} 天気 ですね

- ・きのうは すごい 雨でした ね。
- ・今、雪が ふって います。



べんきょうする まえに

- あなたの国は いま、どんな きせつですか。きせつは どのように かわりますか。
What season is it now in your country? How do the seasons change?
- 好きな きせつは いつですか。
What season do you like?

1 もじとことば

1 ことばを 日本の きせつに わけましょう。

1 はる

(a さくら)
()
()

2 なつ

(b ひまわり)
()
()

3 あき

(c もみじ)
()
()

4 ふゆ

(d みかん)
()
()

a さくら



b ひまわり



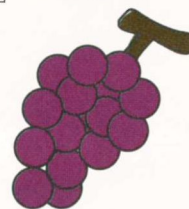
c もみじ



d みかん



e ぶどう



f ゆかた



g スキー



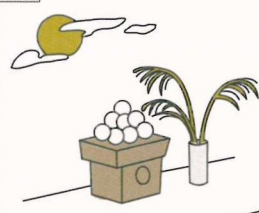
h にゅうがくしき



i しょうがつ



j つきみ



k はなび



l はなみ



2

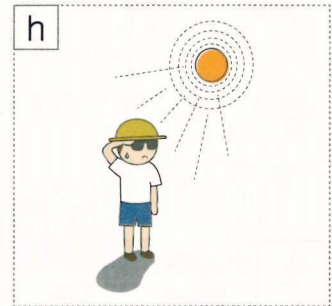
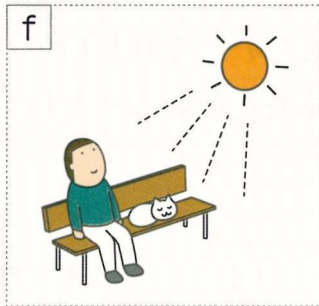
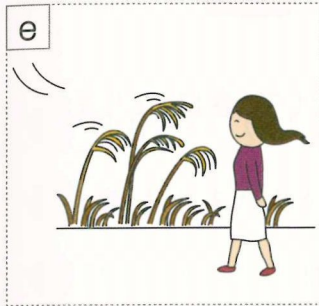
-

a さむいです

b すずしいです

C あついです

d あたたかいです



3



-

- 2

- 4

4

かんじ
漢字を 読みましょう。



- 春
はる

夏
なつ

秋
あき

冬
ふゆ

今
いま

花
はな

海
うみ

山
やま

川
かわ

-

- 2

-

- 4

2 かいわとぶんぽう

1 聞きましょう。



037



タン：日本は今、どんな 季節ですか。

やまだ：今、冬です。さむいですよ。

タン：そうですか。じゃあ、いつごろ あたたかくなりますか。

やまだ：そうですね。3月ごろ、だんだん あたたかくなります。そして 春になります。

2

N に

イA-く

ナA-に

なります

はる

→ はるに

あたたかい

→ あたたかく

きれいな

→ きれいに

Changes in a situation (状態の変化)

1 ただしい ほうを えらびましょう。



038

① インドネシアは一年じゅう (a あついです b あつく なります)。

② 東京の8月は あついです。

9月ごろ、だんだん (a すずしいです b すずしく なります)。

③ 東京は3月ごろ、冬から (a 春です b 春に なります)。

④ あの こうえんは いつも 花が (a きれいです b きれいに なります)。

⑤ 私の好きな 季節は (a 秋です b 秋に なります)。

② 日本の きせつについて イラストを見て 書きましょう。



冬は さむいです。

春は どう なりますか。夏は？ 秋は？



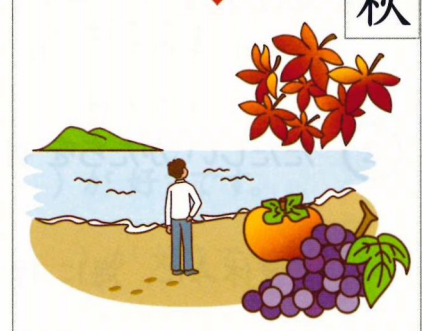
冬



春



夏



秋

① 3月ごろ、(はる → はるに なります)。

② 春は (あたたかい →)。

③ 花が たくさん さきます。
こうえんが (きれい →)。

④ 子どもは (1ねんせい →)。

⑤ 7月ごろ、(なつ →)。

⑥ 夏は とても (あつい →)。

⑦ 海が (にぎやか →)。

⑧ 海が (しずか →)。

⑨ 山の もみじが (あかい →)。

⑩ くだものが とても
(おいしい →)。

3

③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたの 国には どんな きせつが ありますか。

3 かいわとぶんぽう

1 聞きましょう。



040



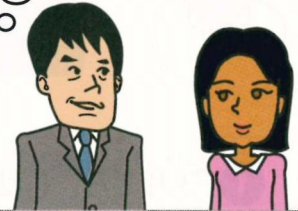
よしだ：アニスさん、好きな きせつは いつですか。

アニス：夏休みがありますから、夏が いちばん 好きです。

よしだ：私は 夏は あまり 好きじゃないです。

アニス：どうしてですか。

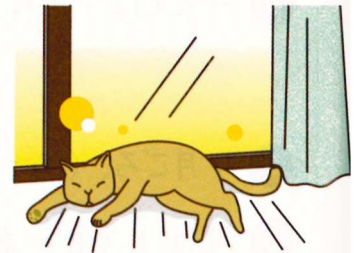
よしだ：あついのが にがてですから。



2

N
イA-いの } が すきです
ナA-なの } ! は すきじゃないです

Saying preferences (自分の好ききらいを言う)
Adjectives are nominalised by 'の' (形容詞の名詞化)



1 ただしい ほうを えらびましょう。



041

1 私は (a 春 b 春の) が 好きです。

2 私の ねこも (a あたたかい b あたたかいの) が 好きです。

3 あべさんは (a さむい b さむいの) きせつが 好きです。

4 私は 花見の パーティーが にがてです。

(a にぎやか b にぎやかなの) は 好きじゃないです。

2 ただしい かたちを 書きましょう。



042

夏休みに、海に 行きますか。山に 行きますか。

A：山です。私は (すずしい → **すずしいの**) が 好きです。

B：私も 山です。(あつい →) が にがてです。川も 好きです。

C：私は ともだちと 海に 行きます。(にぎやか →) が いいです。

D：私は 山に 行きます。(しずか →) が 好きです。

3

S1 (りゆう reason) から、 S2

S: sentence

S1 is the reason for what S2 expresses. In conversation, the order of S1 and S2 is often reversed.

(S1 は S2 の理由。会話では S1 と S2 の順番がよく反対になる。)

- ・夏休みがありますから、夏がいちばん好きです。
- ・夏がいちばん好きです。夏休みがありますから。

① 聞きましょう。



043-046

(1) 4人はどのきせつが好きですか。(a - d) (2) どうしてですか。(e - h)

どのきせつが好きですか。

好きなきせつはいつですか。



3

	① Aさん	② Bさん	③ Cさん	④ Dさん
(1)	d			
(2)	e			

- a 春(はる) b 夏(なつ) c 秋(あき) d 冬(ふゆ)
e スキー f くだもの g ながい休み h さむいのがにがてです

② ①のことはをつかってぶんをつくりましょう。



047

- ① Aさん: ()ができますから、()が好きです。
② Bさん: ()がありますから、()が好きです。
③ Cさん: ()がにがてですから、()が好きです。
④ Dさん: ()がおいしいですから、()が好きです。

③ ①のかいわをれんしゅうしましょう。

あなたはどのきせつが好きですか。どうしてですか。

私は _____ から、 _____ が好きです。

4 どっかい

「今、どんな きせつですか。」



048・049

メールを 読んで、こたえましょう。



件名：らいげつ、行きます

20**/12/16

ケイトさん、おげんきですか。あかりです。

らいげつ、メルボルンに 行きます。メルボルンは 今、どんな きせつですか。

どんな ふくが いいですか。私は さむいのが にがてです…。(>_<)

なかがわ あかり

① あかりさんの しつもんは 何ですか。2つ 書いて ください。

・

・

件名：メルボルンは 今、夏です

20**/12/17

あかりさん、メール、ありがとうございます。

メルボルンは 今、夏です！ ひるは あついですから、Tシャツと ジーンズで だいじょうぶです。

でも、よるは さむくなりますから、セーターや ジャケットが いいです。

らいげつ、メルボルンで 会いましょう。たのしみに しています。

ケイト・カーター



② メルボルンは 今、どんな きせつですか。ひると よるは どうですか。

メルボルンは 今、(a 夏です b 冬です)。

ひるは (a あついです b さむいです)。

よるは (a あついです b さむいです)。

③ どんな ふくが いいですか。

ひる：() () よる：() ()

5 さくぶん

「好きな きせつ」



あなたの 国の きせつについて 外国の ともだちに しょうかいしましょう。

日本には きせつが 4つ あります。

春、夏、秋、冬です。

私は あたたかいのが好きですから、春が 好きです。

春は 3月から5月ごろです。

私は 春に よく りょこうします。



3

_____には きせつが _____ あります。
 _____ です。
 _____ から、
 _____ が すきです。
 _____ は _____ です。
 わたしは _____ に _____

● ぜんぶ じぶんで 書いてみましょう。(→ p167)



べんきょうする まえに

- きょうの てんきは どうですか。きのうは どうでしたか。
What is the weather like today? What was it like yesterday?
- てんきについて 話すのは どんな ときですか。
When do you talk about the weather?

1 もじとことば

1 ただしい ことばを えらびましょう。

てんきは どうですか。

1 ふくおか 福岡 (c くもり)

2 おおさか 大阪 ()

3 かなざわ 金沢 ()

4 東京 ()

5 せんだい 仙台 ()

6 さっぽろ 札幌 ()

a はれ
b あめ
c くもり
d ゆき

1 ふくおか 福岡


3 かなざわ 金沢


6 さっぽろ 札幌


5 せんだい 仙台


4 東京


2 おおさか 大阪

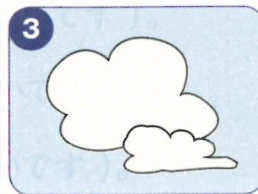

2 日本語で 何ですか。



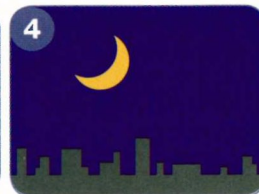
(d そら)



()



()



()



()

a かぜ b つき c ほし d そら e うみ f くも

3

ただしい ことばを えらびましょう。



050

① あめ が	d ふります f やみます	② ゆき が	
③ かぜ が		④ そら が	

a はれます

b くもります

c つもります

d ふります

e ふきます

f やみます

4

聞いて 書きましょう。



051

① い い て ん き

②

③

④

5

かんじ
漢字を 読みましょう。



052

今日

きょう

天気

てんき

晴れ

は

雨

あめ

雪

ゆき

雲

くも

風

かぜ

空

そら

- ① あしたの 天気は 晴れです。
- ② あさ、雨でした。ひるごろ、雪になりました。
- ③ 東京は 今日 くもりです。空に 雲が おおいです。
- ④ 海から つよい 風が ふきます。

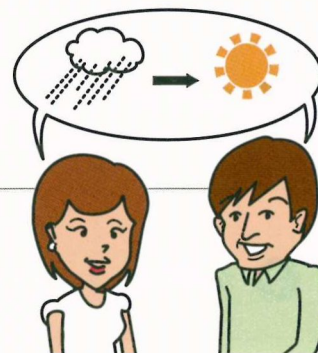
4

2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



053



パク：きのうは すごい 雨でしたね。

あべ：はい、よく ふりましたね。そして、さむかったです。

私は 一日じゅう うちに いました。

パク：そうですか。でも、今日は いい 天気になりましたね。

あべ：ええ、今日は 晴れですね。

2

N / イ A / ナ A です / でした

V ます / ました

Polite form past and non-past forms (丁寧形の非過去形と過去形)

1 ただしい かたちを 書きましょう。



054

	こうていけい (affirmative form)		ひていけい (negative form)	
	ひかこ (non-past)	かこ (past)	ひかこ (non-past)	かこ (past)
N	N です	N でした	N じゃないです	N じゃなかったです
	あめです	①	あめじゃないです	②
ナ A	ナ A です	ナ A でした	ナ A じゃないです	ナ A じゃなかったです
	たいへんです	③	たいへんじゃないです	④
イ A	イ A です	イ A かったです	イ A くないです	イ A くなかったです
	あついです	⑤	あつくないです	⑥
V	V ます	V ました	V ません	V ませんでした
	ふります	⑦	ふりません	⑧

② ただしい ほうを えらびましょう。



① きノウ、東京は (a あついです b あつかったです)。

② 今日は とても あついです。

うちの いぬは (a げんきじゃないです b げんきじゃなかったです)。

③ あしたの 天気は (a 晴れです b 晴れでした)。

④ きょねんの 冬、雪が たくさん (a ふります b ふりました)。



③ かいわを 書きましょう。



① A: きノウは (さむい → さむかったです) ね。

B: ええ、雪が よく (ふります → ふりました) ね。



② A: コンシュウは まいにち (てんきがいい →) ね。

B: ええ、(あたたかい →) ね。

月	火	水	木...

③ A: きノウの たいふうは

(たいへん →) ね。

B: ええ、雨と 風が (つよい →) ね。



④ A: あしたの ごぜんは 雨ですか。

B: いいえ、ごぜんは (あめ →) よ。

でも、ごごは (ふります →) 。



③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

うえの イラストを つかって、かいわを つくりましょう。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。 057



さかい：もしもし、おがわさんですか。さかいです。

おがわ：ああ、さかいさん。こんにちは。札幌さっぽろは とうですか。

さかい：今、雪が ふっていますよ。今日は ちょっと さむいです。

おがわ：そうですか。大阪おおさかは あさから くもっていますよ。たぶん ごごは 雨です。

さかい：そうですか。

2 V-ています

Continuing action or result of an action. The contracted form 'V-てます' is often used in spoken Japanese.
(進行中の動作や、動作の結果の状態。話し言葉：V-てます)

<V てけい>

1 グループ				2 グループ		3 グループ	
くもります	くもって	ふります	ふって	はれます	はれて	します	して
つくります	つくって	ふきます	ふいて	でます	でて		
つもります	つもって	さきます	さいて				

- ・今、雪が ふっています。
- ・今、子どもが 雪だるまをつくっています。
- ・雪が 1メートル つもっています。
- ・花は ぜんぜん さいていません。



① ただしい ほうを えらびましょう。 058

1 A：子どもたちは どこですか。

B：そとで ともだちと スキーを (a します **b** しています)。

2 A：見て ください。

今日は ほしが たくさん (a ですか **b** できています) よ。

B：はい、きれいですね。



3 A：今日は 空が (**a** くもっています b くもります) ね。

B：はい。でも、あしたは たぶん (**a** 晴れます b 晴れています) よ。

② ただしい かたちを 書きましょう。 059

5月の ロンドンと 東京の 天気は どうですか。

たなか : ロンドンの 天気は 今、どうですか。

エスター: 今、よく (① はれます → **はれています**)。

風も (② ふきます → **ふいています**)。東京は どうですか。

たなか : 東京は あさは (③ くもります → **くもっていました**)。

でも、今は すごい 雨が (④ ふります → **ぶっついています**)。

ちょっと さむいです。

エスター: そうですか。こっちは あたたかいですよ。

こうえんに きれいな 花が たくさん (⑤ さきます → **さいています**)。

たなか : いいですね。そっちに 行きたいです。

③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたの 国では どうですか。

^{ぶんか}
ことばと文化

しりあい に みちで 会った とき、何と 言って あいさつを しますか。

How do you greet people you know when you see them?

- | | |
|--------------|---------------|
| a いい 天気ですね。 | b ごはん、食べましたか。 |
| c おでかけですか。 | d おげんきですか。 |
| e そのほか _____ | |

4 どっかい

「^{きょうと}京都からの てがみ」



060-062

カールさんから えはがきが 来ました。でも、ひづけ* が ありません。
天気を見て、ひづけを 書きましょう。

* ひづけ = date

ひづけ	5月11日 (木)	5月12日 (金)	5月13日 (土)	5月14日 (日)
天気				
きおん	23℃/19℃	21℃/17℃	25℃/18℃	24℃/12℃

① 5月 日

あさ、^{きょうと}しんかんせんで
京都に 来ました。

雨が ふっていました。

でも、あまり さむくありませんでした。

私は まちを ゆっくり さんぽしました。

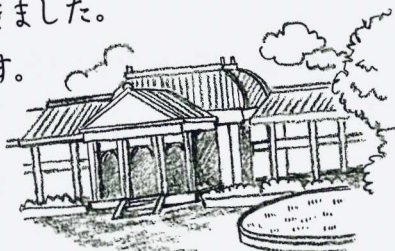
③ 5月 日

今日は くもっていました。

ときどき 雨も ふりました。

私は はくぶつかに 行きました。

とても おもしろかったです。



② 5月 日

今日は ごぜんちゅう くもりでした。
でも、ごご いい 天気になりました。
そして、あたたかくなりました。
私は おてらを見に行きました。
きれいでした！



わたし 私の町



だい5か

この こうえんは ^{ひろ} 広くて、きれいです

- ・この あたりは にぎやかで、おもしろいです。
- ・この ゆうえんちは たのしいけど、高いです。
- ・この あたりに 高い ビルや ホテルが あります。

だい6か

まっすぐ 行って ください

- ・まっすぐ 行って、しんごうを 右に まがって ください。
- ・あの 大きくて 白い ビルです。
- ・左じゃなくて、右です。

3

べんきょうする まえに

- あなたの まちにはじめて 来た 人に どこを しょうかいしますか。
What places in your town would you introduce to a first-time visitor?
- それは どんな ところですか。
What are those places like?

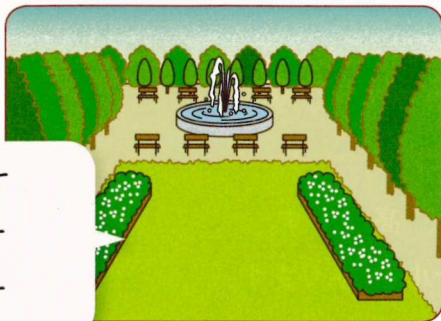
1 もじとことば

1 ① ① - ④ は 日本語で 何ですか。

a どうぶつえん b ゆうえんち c こうえん d えき

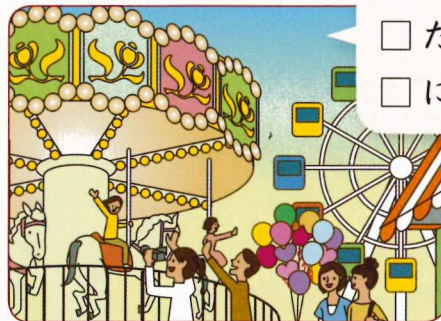
② ① - ④ について ただしくない ことばを 1つ えらびましょう。(☒)

① (c)



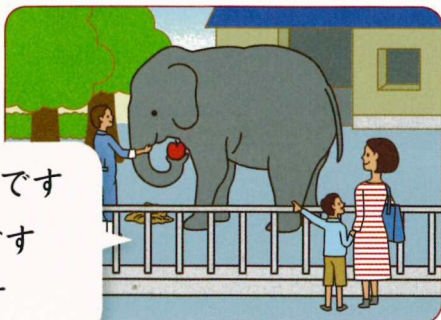
- ☒ たかいです
- ☐ ひろいです
- ☐きれいです

② ()



- ☐ すくないです
- ☐ たのしいです
- ☐ にぎやかです

③ ()



- ☐ おもしろいです
- ☐ たのしいです
- ☐ べんりです

④ ()



- ☐ 大きいです
- ☐ しずかです
- ☐ 人が おおいです

2 はんたいの いみの ことばを えらびましょう。

1 大きい ↔ (b)

2 新しい ↔ ()

3 べんり ↔ ()

4 ちかい ↔ ()

5 あかるい ↔ ()

a くらい b ちいさい c とおい d ふべん e ふるい

3 聞いて 書きましょう。



063

1 ふ じ さ ん

2

3

4

4 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



CHECK!

064

多い
おお

少ない
すく

高い
たか

安い
やす

広い
ひろ

町
まち

店
みせ

人気
にんき

- 1 この あたりは アニメの 店が 多いです。わかい 人に 人気があります。
- 2 この 店は カメラが 安いです。でも、テレビは 高いです。
- 3 あの こうえんは とても 広いです。
- 4 この 町は コーヒーショップが 少ないです。

2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



065

ワンさんは いま、しごとで 東京に います。
ちずを見て あべさんと 話しています。



あべ：ワンさん、この あたりは ^{うえの}上野こうえんです。

ワン：上野こうえん。どんな ところですか。

あべ：この こうえんは 広くて、きれいですよ。

こうえんの なかに どうぶつえんや コーヒーショップも あります。

ワン：いいですね。行ってみます。

2

IA-くて、
 NA-で、
 Nで、

IA / NA / ...

ひろ~~く~~ + くて、→ ひろくて、...
 きれい~~な~~ + で →きれいで、...
 こうえん + で → こうえんで、...

Two or more sentences can be connected to make one sentence with the form 'IA-くて/NA-で/Nで'.
(2 つ以上の文を接続する。)

1 ただしい ほうを えらびましょう。



066

- 1 この あたりは 店が (a 少なくて (b) 多くて)、べんりです。
- 2 この あたりは (a しずかで (b) にぎやかで)、おもしろいです。
- 3 ここは 新しい (a 町 b 町で)、人気があります。
- 4 この とおりは よる、(a くらくて b あかるくて)、あぶないです。
- 5 この ゆうえんちは (a とおくて b ちかくて)、ふべんです。

② 聞いて えらびましょう。



067-070



ワンさんは 2 人の 友だちと
うえの
上野について 話しています。

- | | |
|----------|------------|
| a おおきいです | b おもしろいです |
| c ひろいです | d ふるい まちです |
| e べんりです | f やすいです |

1	2	3	4
c ひろいです			
きれいです		ひとが おおいです	

③ ② の ことばを つかって、書きましょう。



071

- この こうえんは ひろくて、きれいです。
- この とおりは _____。
- この えきは _____。
- この あたりは _____。

3 じょし Particles

N1 や N2 (など)

'や' is used for showing a number of relevant items as examples, and implies that other relevant items exist. (いくつかの例を示す。)

ただしい ほうを えらびましょう。



072

- 東京に ^{うえの}上野 (a と b や) ^{しんじゅく}新宿など、大きい 町が たくさん あります。
- この 町に えきが 2 つ あります。西えき (a と b や) 北えきです。
- この あたりに 高い ビル (a と b や) ホテルなどがあります。

4 ① の かいわを れんしゅうしましょう。

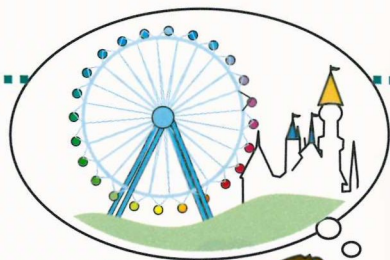
あなたの 町について 話しましょう。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



073



ワン : たなかさん、サクラゆうえんちは どの あたりですか。

たなか: この あたりです。

ワンさん、サクラゆうえんちは たのしいけど、ちょっと 高いですよ。

ワン : え、そうですか。

たなか: でも、とても 人気があります。ゆうえんちだけど、おとなも 多いです。

ワン : そうですか。わかりました。

2

イA-い けど、
ナA-だ けど、
Nだ けど、

イA / ナA / ...

たのしい + けど → たのしいけど、...
にぎやかな + だ + けど → にぎやかだけど、...
ゆうえんち + だ + けど → ゆうえんちだけど、...

In spoken Japanese, two contrasting sentences can be connected using 'けど' to make one sentence. The speaker's attitude or judgement is expressed after 'けど'.

(2つの文を接続する。2つの文の内容は対立する。「けど」は話し言葉。)

1 ただしい ほうを えらびましょう。



074

サクラゆうえんちは どうですか。



1 サクラゆうえんちは たのしいけど、(a 安いです b 高いです)。
私は あまり 行きません。



2 サクラゆうえんちは ちょっと 高いけど、
(a たのしいです b たのしくないです)。私は ときどき 行きます。

この とおりは どうですか。



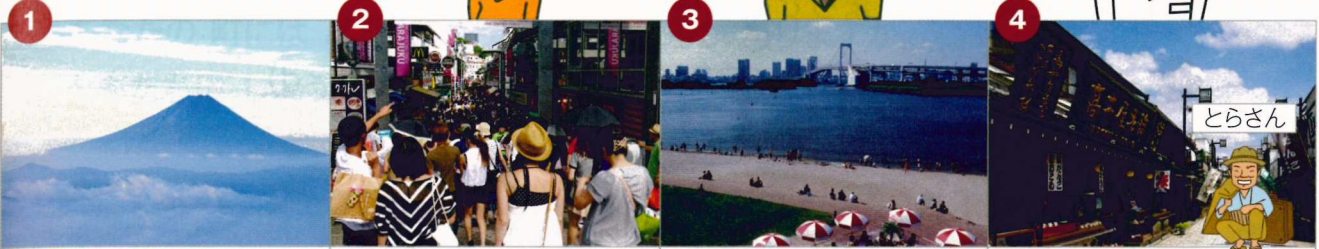
3 この とおりは ちょっと くらいけど、いい 店が
(a 多いです b 少ないです)。私は よく 行きます。



4 この とおりは いい 店が 多いけど、
よる (a あかるいです b くらいです)。私は あまり 行きたくないです。



 075-078



4 どっかい

「東京まちあるき ー吉祥寺ー」

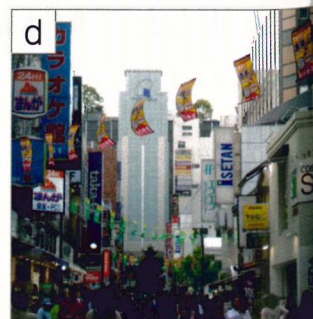
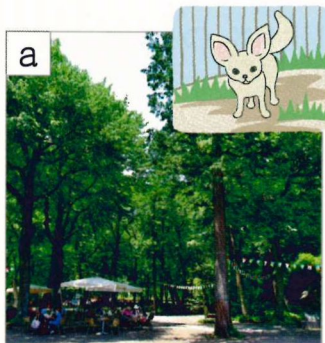
きちじょうじ

吉祥寺は 東京に ある まちです。



080-083

① - ④ の ぶんを 読んで、イラストを えらびましょう。(a - d)



5 さくぶん

「私の 町」



あなたの 町には どんな おもしろい ところか ありますか。
ともだちに しょうかいしましょう。

ここは ^{うえの}上野の アメよこです。
食べものや ふくの 店が たくさん あります。いつも 人が 多いです。
にぎやかで、おもしろいです。
ぜひ 行ってみて ください。

(しゃしん)

わたしの まち

ここは _____ です。

_____ があります。

ぜひ いってみて ください。

● ぜんぶ じぶんで 書いてみましょう。(→ p167)



べんきょうする まえに

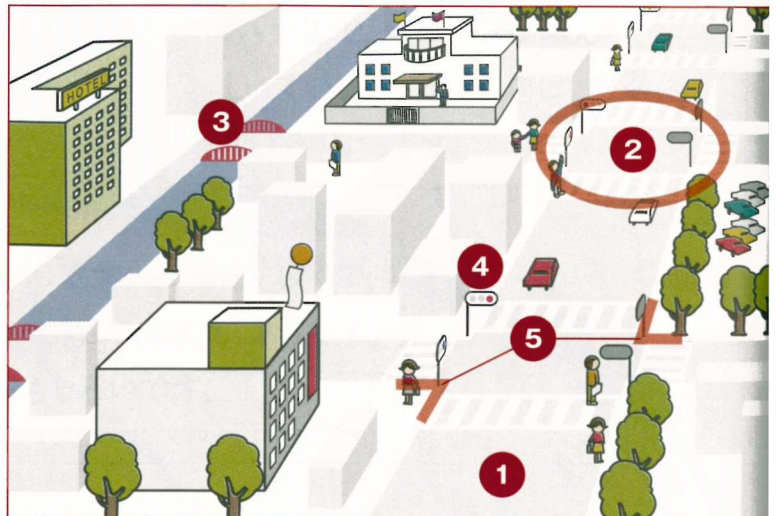
- だれかに みちを 聞かれたことが ありますか。どう せつめいしましたか。
Have you ever been asked directions by someone? How did you answer?
- あなたの 町の ゆうめいな たてものは どんな たてものですか。
What buildings are famous in your town?

1 もじとことば

1 日本語で 何ですか。

- (a みち)
- ()
- ()
- ()
- ()

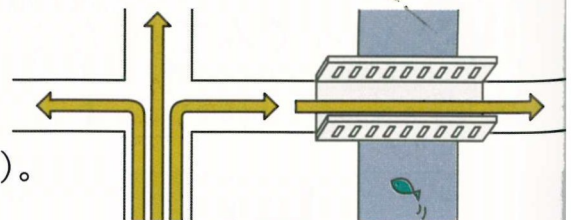
a みち b はし c かど
d しんごう e こうさてん



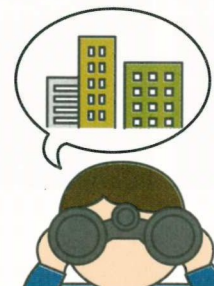
2 ただしい ことばを えらびましょう。



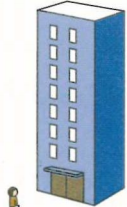
- みぎに (a いきます) / (b まがります)。
- あの はしを ()。
- この とおりを まっすぐ ()。
- ひだりに () / ()。
- あそこに きれいな たてものが ()。



a いきます
b まがります
c わたります
d みえます



3 ただしい ことばを えらびましょう。どんな たてものですか。

1 	2 	3 	4 
a あかいです			
f ながいです			

a あかいです b しろいです c あおいです d くろいです e たかいです
f ながいです g まるいです h おもしろいです i きれいです

4 聞いて 書きましょう。  085

1 	2 
3 	4 

5 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。  CHECK! 086

道 みち	通り とお	右 みぎ	左 ひだり	一つ ひと	二つ ふた
	赤い あか	青い あお	黒い くろ	白い しろ	

- 1 右と 左を よく 見て、道 を わたります。
- 2 一つめ の かどを まがります。 赤い はしがあります。
- 3 この 通りに 白い ビルが 二つ あります。
- 4 青い ビルの まえで 黒い タクシーに のりました。

一つ = 1つ
二つ = 2つ
:

2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



087

パウロさんは サクラぎんこうに はじめて 行きます。



パウロ：すみません、サクラぎんこうは どこですか。

女の人：サクラぎんこうは この 通りを まっすぐ 行って、1つめの しんごうを 右に
まがって ください。

パウロ：まっすぐ 行って、右ですね。

女の人：はい、そうです。まっすぐ 行って、右に まがります。

パウロ：どうも ありがとうございます。

2

V-て ください

Giving instructions politely (指示)

<V てけい>

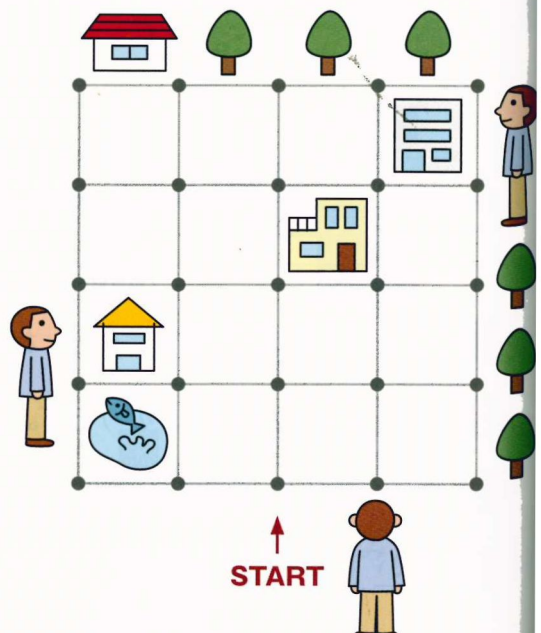
1 グループ		2 グループ	
いきます	いって	おります	おりて
のります	のって	3 グループ	
まがります	まがって	きます	きて
わたります	わたって		

1 ただしい かたちを 書きましょう。



088

- 1 まえに (きます → **きて**) ください。
- 2 まっすぐ (いきます →) ください。
- 3 右に (まがります →) ください。
- 4 左に (まがります →) ください。



2 ちずの うえで 聞いて うごきましょう。

3

V1-て、 V2



This sentence pattern is used for stating the sequence of actions. (動作を順に述べる。)

① ただしい かたちを 書きましょう。どうやって 行きますか。



① えきまで バスで いきます。それから、でんしゃに のります。

→ えきまで バスで (いって)、でんしゃに (のります)。

② ふじみえきで でんしゃを おります。それから、かいしゃまで あるきます。

→ ふじみえきで でんしゃを ()、かいしゃまで ()。

③ かどを まがってください。それから、まっすぐ いってください。

→ かどを ()、まっすぐ ()。

④ はしを わたってください。それから、右に まがってください。

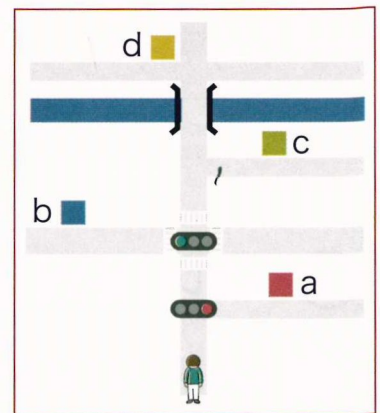
→ はしを ()、右に ()。

② 聞きましょう。どこに ありますか。



① ぎんこう (a) ② ビジゅつかん ()

③ えき () ④ デパート ()



6

③ ただしい じゅんばんに ならべましょう。



① ぎんこうは この 通りを まっすぐ (b)、(a) (d) 右に (c) ください。

a 1つめの b 行って c まがって d しんごうを

② ビジゅつかんは () ()、() 左に () ください。

a まがって b わたって c すぐ d こうさてんを

③ えきは () まっすぐ ()、() () ください。

a はしを b この 道を c 行って d わたって

4

① の かいわを れんしゅうしましょう。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。どんな たてものですか。



095



アリ : すみません、JF ビルに 行きたいんですが。

やまだ : JF ビルですか。あそこに 大きい ビルが 見えますね。あれですよ。

アリ : あの 大きくて 青い ビルですか。

やまだ : いいえ、青い ビルじゃなくて、白い ビルです。

アリ : ああ、大きくて 白い ビルですね。どうも ありがとうございます。

2

イA-くて
ナA-で

イA-い
ナA-な

N

しろい → しろくて きれいな ビル

日本てきな → 日本てきで おもしろい たてもの

Two or more 'イA / ナA' can be connected to modify a noun.
(2 つ以上の形容詞を続けて、名詞を修飾する。)

1 ただしい ほうを えらびましょう。



096

1 私の がっこうは 新しくて (a きれい b きれいな) たてものです。

2 JF ビルは (a 大きくて b 大きいです)、白いです。

3 あそこに とても (a 高く b 高いです) きれいな タワーが 見えます。

4 この 通りは 人が 多くて、(a たいへん b たいへんな) です。

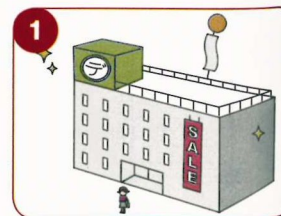
2 () の ことばを つかって、ぶんをつくりましょう。



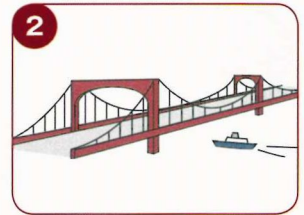
097

どんな たてものですか。

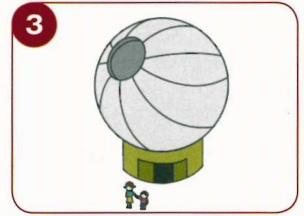
1 のぞみデパートは あたらしくて きれいな ビル です。
(あたらしいです+きれいです)



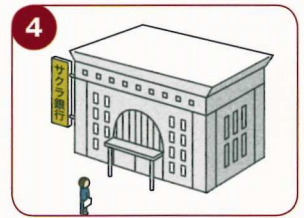
- 2 やまとばしは _____ はし です。
(あかいです+ながいです)



- 3 あさひはくぶつかんは _____ たてもの です。
(まるいです+おもしろいです)



- 4 サクラぎんこうは _____ たてもの です。
(おおきいです+りっぱです)



- 3 あなたの 町には どんな たてものがありますか。

れい・のぞみデパート : あたらしくて きれいな デパートです。

6

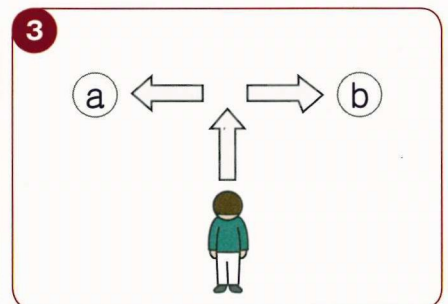
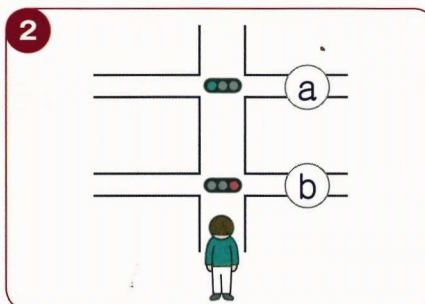
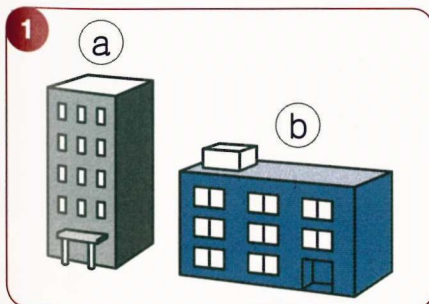
3 N1 じゃなくて、N2

This sentence pattern is used to correct inaccurate information (N1) with accurate information (N2). (訂正)

かいわを 聞いて えらびましょう。



098-100



- 1 としょかん () 2 ぎんこう () 3 JF ビル ()

- 4 1 の かいわを れんしゅうしましょう。

4 どっかい

「小さくて かわいい 店」



101

メールを 読んで こたえましょう。

件名：くつの 店

カーチャさん

あした、町に 行きますか。

えきの ちかくに すてきな くつの 店が ありますよ。

えきの 北口を でて、まっすぐ 行ってください。

こうさてんを わたって、すぐ 右に まがってください。

えきから あるいて、10 分ぐらいです。

店の なまえは「アネモネ」です。小さくて かわいい 店です。

私の あねの 店で、私も まいにち アルバイトをしています。

よかったら、来て ください。

やまだ ななえ



① ① - ④ は ただしいですか。(ただし ○、ただしくない ×)

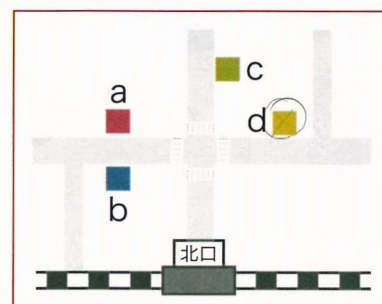
① 「アネモネ」は えきの ちかくに あります。 ()

② 「アネモネ」は くつの 店です。 ()

③ 「アネモネ」は ななえさんの 店です。 ()

④ あした、ななえさんは「アネモネ」に います。 ()

② 「アネモネ」は どこに ありますか。 ()



で 出かける



だい7か

10 時でも いいですか

- ・10 時でも いいですか。
- ・じゅうたいで、おくれます。
- ・道に まよって、おくれます。

だい8か

もう やけいを見に 行きましたか

- ・もう びじゅつかんに 行きましたか。…いいえ、まだです。
- ・買いものに 行きます。
- ・朝ごはんの 前に、さんぽを します。

4

べんきょうする まえに

- 外国人の ともだちに 町を あんないしたことが ありますか。
まちあわせの やくそくを しましたか。
Have you ever shown a friend from another country around your town?
Did you arrange to meet up somewhere?
- まちあわせの じかんに おくれる とき、何と 言って れんらくしますか。
What do you say when you are going to be late to meet someone?

1 もじとことば

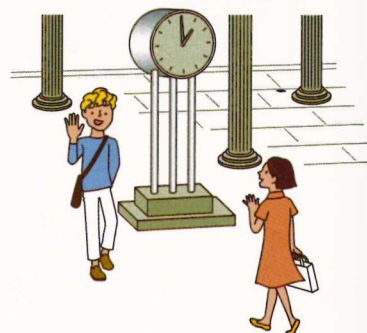
1 ただしい ことばを えらびましょう。



102

- 1 休みの ひに、よく ともだちと (c でかけます)。
- 2 1時に えきで ともだちと まちあわせを ()。
- 3 まちあわせの じかんに 15 分ぐらい ()。
- 4 店の まえで ともだちを ()。
- 5 でんしゃは 9時に えきに ()。
- 6 メールで ともだちに ()。

- a おくれます
- b します
- c でかけます
- d つきます
- e れんらくします
- f まちます



2 ただしい ことばを えらびましょう。



(c)



()



()

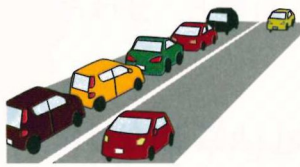


()

- a ホテルの ロビー
- b デパートの いりぐち
- c コーヒーショップ
- d ほんや

3 ただしい ことばを えらびましょう。どうして まちあわせに おくれますか。

1 (a)



2 ()



3 ()



4 ()



a じゅうたいです b じこです c 道に まよいます
d じかんを まちがえます e でんしゃが とまります

4 聞いて 書きましょう。



103

1

じゅう たい

2

3

5 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



104

時間

じかん

場所

ばしょ

駅

えき

日

ひ

出かけます

で

待ちます

ま

止まります

と

1 駅で ともだちを 待ちます。

2 雪で でんしゃが 止まりました。

3 待ちあわせの 時間は ごご4時です。

4 ホテルの 場所は どこですか。

5 雨の 日は あまり 出かけません。

2 かいわとぶんぽう



1 聞きましょう。



105

カーラさんと たなかさんは 金요일に いっしょに 出かけます。

カーラ: 金요일の しょくじ、待ちあわせの 時間は どうしますか。

たなか: 6時は どうですか。

カーラ: すみません。6時は ちょっと…。6時半でも いいですか。

たなか: ええ、いいですよ。じゃあ、6時半に レストランの いりぐちで 会いましょう。

カーラ: はい。あ、ふくは ジーンズでも いいですか。

たなか: ええ、だいじょうぶです。

2 Nでも いいですか

Asking acceptability of an idea or option (許容範囲内かどうかたずねる。)

聞きましょう。



106-108

① 待ちあわせの 時間は 何時ですか。

② 待ちあわせの 場所は どこですか。

③ ふくは だいじょうぶですか。(はい ○、いいえ ×)

	① 日曜日 おてら	② 金曜日 コンサート	③ あした しょくじ
① 時間	a 1:00 b 2:00	a 7:00 b 8:00	a 11:00 b 11:30
② 場所	a おてらの まえ b おてらの なか	a えきの なか b 本やの まえ	a デパートの まえ b ホテルの ロビー
③ ふく	 (×)	 ()	 ()

3 ただしい ほうを えらびましよう。



109

1 A: あしたの 待ちあわせ、3時は どうですか。

B: いいですよ。

3時(a に b で) コーヒーショップ(a に b で) 会いましよう。

2 A: 土よう日、10時(a が b は) どうですか。

B: すみません。10時は ちょっと…。10時半(a でも b では) いいですか。

A: ええ、いいですよ。

3 A: 待ちあわせの 場所、ふじ駅は どうですか。

B: ううん、駅(a で b は) ちょっと…。駅の まえの 本やでも いいですか。

A: はい。じゃあ、駅の まえの 本や(a で b は) 会いましよう。

4 A: あのう、レストラン「みかど」は ジーンズ(a にも b でも) いいですか。

B: ええ、だいじょうぶですよ。

A: じゃあ、6時半(a で b に) レストランの いりぐち(a で b に) 会いましよう。

4 1 の かいわを れんしゅうしましよう。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



110



カーラ：もしもし、たなかさんですか。

たなか：はい。あ、カーラさん。

カーラ：すみません。15 分ぐらい おくれます。ちょっと 道に まよって…。

たなか：だいじょうぶですよ。じゃあ、また あとで。

カーラ：はい。じゃあ、また。

2

Nで、 }
V-て、 } _____

じゅうたい + おくれます → じゅうたいで、おくれます
道に まよいます + おくれます → 道に まよって、おくれます

'Nで' or 'V-て' indicates the cause or reason that leads to the rest of the sentence. (理由／原因)

<V てけい>

1 グループ		2 グループ	
とまります	とまって	おくれます	おくて
まよいます	まよって	つかれます	つかれて
		まちがえます	まちがえて

1 ただしい ほうを えらびましょう。



111

① 道に まよって、(a おくれました b 出かけました)。

② すごい 雪で、(a はやく つきました b でんしゃが 止まりました)。

③ 今日は つかれて、(a はやく かえりました b たくさん しごとを しました)。

④ じゅうたいで、(a すみません b 待ちあわせの 時間におくれました)。

② かいわを 聞いて ことばを えらびましょう。  112-115

ただし かたちを 書きましよう。  116

- ① カーラさんは 時間を (c まちがえて), はやく つきました。
- ② シンさんは (), おくれました。
- ③ たなかさんは 道に (), 待ちあわせの 時間 に おくれます。
- ④ (), でんしゃが 止まりました。すずきさんは 1時間ぐらい おくれます。



a まよいます b すごい あめ c まちがえます d じこ e とまります

③ ① の かいわを れんしゅうしましよう。

ぶんか ことばと文化

ともだちと 待ちあわせを しました。でも、あなたは 20 分ぐらい おくれます。
でんわで ともだちに れんらくする とき、はじめに 何と 言いますか。

You have arranged to meet a friend but will be 20 minutes late.

What do you say first when you call him or her?

- | | |
|---------------------|--------------|
| a 今、こっちは じゅうたいです。 | b すみません。 |
| c 20 分ぐらい 待って ください。 | c そのほか _____ |
| e (れんらくしません。) | |

4 どっかい

「待ちあわせ」



117・118

ブログを 1 つ 読んで しつもん に こたえ ましょう。

もう 1 つ の ブログ を 読んだ 人 と 話 し ましょう。



<Yさんの ブログ>

今日、Sさんと びじゅつかん に 行きました。待ちあわせの 時間は 2 時半でした。
 ちょっと 道を まちがえました。でも、2 時 20 分ごろ びじゅつかん に つきました。
 よかった! Sさん も いました。Sさんは いつも はやいなあ。
 私たちは 4 時ごろまで いろいろな え を 見ました。とても たのしかったです。



<Sさんの ブログ>

Yさんは いい ともだち です。でも、今日は…。
 Yさんと 2 時に びじゅつかん の まえで 待ちあわせ を しました。
 私は 1 時 50 分ごろ つきました。Yさんは 2 時 20 分ごろ 来 ました。
 おそい!! どうして? Yさんは 何も 言 い ません でした。
 今日は あまり たのし くな かった です。

	Yさん	Sさん
① 待ちあわせの 時間は 何時 でしたか。		
② 待ちあわせの 時間 に おくれ ましたか。(はい ○、いいえ ×)		
③ ともだち は おくれ ましたか。(はい ○、いいえ ×)		
④ 今日は たのし かった ですか。(はい ○、いいえ ×)		

5 さくぶん

「ちこくの れんらくの メール」



、メールで ちこくの れんらくを しましょう。へんじも 書きましょう。



件名：おくれます

すみません。

バスの じこで、30 分ぐらい おくれます。

じゃあ、また あとで。



件名：Re：おくれます

わかりました。

きをつけて 来て ください。

件名：おくれます

すみません。

おくれます。

じゃあ、また あとで。

件名：Re：おくれます

わかりました。

きをつけて きて ください。

● ぜんぶ じぶんで 書いてみましょう。(→ p167)



べんきょうする まえに

- あなたの 町に はじめて 来た 人に どこを あんないしたいですか。
Where would you want to take a first-time visitor to your town?
- おすすめの 場所に だれかを さそう とき、どう 話しますか。
When you invite someone to visit a place, what do you say?

1 もじとことば



やたい



ライトアップ



やけい

1 ただしい ことばを えらびましょう。



- 町に 行って、店で おみやげを (b かいます)。
- やたいで ラーメンを ()。
- びじゅつかんで きれいな えを ()。
- かんこうバスに ()。
- はくぶつかんで 町の れきしが ()。



- a あいます
- b かいます
- c のります
- d わかります
- e たべます
- f みます

2 ただしい ことばを えらびましょう。



- (b かいもの) () () ()

- a しごと
- b かいもの
- c カラオケ
- d さんぽ
- e しょくじ

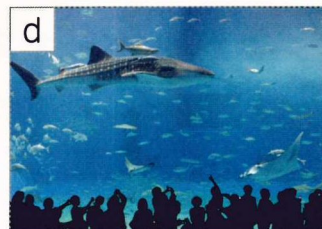
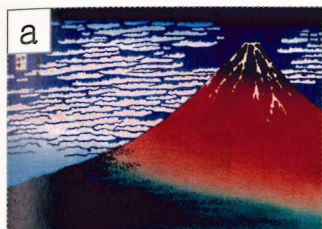
3 何が ありますか/いますか。

1 どうぶつえん (c)

2 すいぞくかん (d)

3 はくぶつかん (b)

4 びじゅつかん (a)



ゆうめいな え

めずらしい もの

かわいい どうぶつ

おもしろい 魚

4 聞いて 書きましょう。



120

1 ラ イ ト ア ッ プ

2

3

5 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



121

食事
しょくじ

仕事
しごと

前
まえ

後
あと

朝
あさ

昼
ひる

夜
よる

乗ります
の

1 食事の 前に、えいがを 見ます。

2 仕事の 後で、買い物 を します。

3 ホテルで タクシーに 乗ります。

4 夜、ともだちと 出かけます。

5 あしたの 朝、タワーに 行きます。そして、タワーの ちかくで 昼ごはんを 食べます。

2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



122

かわいさんは ^{ほっかいどう}北海道に すんでいます。
キムさんと ホセさんは 仕事で ^{ほっかいどう}北海道に 来ました。



かわい: キムさん、もう びじゅつかんに 行きましたか。

キム : はい、行きました。

かわい: どうでしたか。

キム : 山の えが とても よかったです。

かわい: へえ、そうですか。ホセさんは もう 行きましたか。

ホセ : いいえ、まだです。私も 行ってみたいです。

2

もう V-ました

This sentence pattern is used to show that an action has already been completed. (行動の完了)

まだです

This sentence pattern is used to show that an action has not been completed yet. (行動の未完了)

ただし かたちを 書きましよう。ただし ほうを えらびましよう。



123

1 A: もう すいぞくかんに (いきます → **いきました**) か。

B: はい、(**a** 行きました b まだです)。

2 A: もう かんこうバスに (のります →) か。

B: いいえ、(a 乗りました b まだです)。

3 A: もう 町の やけいを (みます →) か。

B: いいえ、(a 見ました b まだです)。

4 A: もう 日本の りょうりを いろいろ (たべます →) か。

B: はい、(a 食べました b まだです)。

3

聞きましょう。



124-126

① 3人は ① - ③ に もう 行きましたか。
まだですか。

(もう 行きました ○、まだです ×)

	A さん	B さん	C さん
① はくぶつかん	○		
② どうぶつえん			
③ かんこうバス			

② あした みんなで 何を しますか。 ()。

4

① の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたの 町には 新しくて おもしろい 場所が ありますか。

3

かいわとぶんぽう

1

聞きましょう。



127



かわい: ホセさん、もう さくらを見に 行きましたか。

ホセ : いいえ、まだです。

かわい: じゃあ、あしたの 夜、仕事の 後で、見に 行きませんか。

ライトアップが きれいですよ。

ホセ : いいですね。行きましょう。



8

2

Nのまえに、_____

Nのあとで、_____

before N

after N



キムさんの よていを見ましょう。



128

()に「まえに／あとで」を書きましょう。

① 朝ごはんの (まえに)、さんぽを します。

② 朝ごはんの ()、仕事を します。

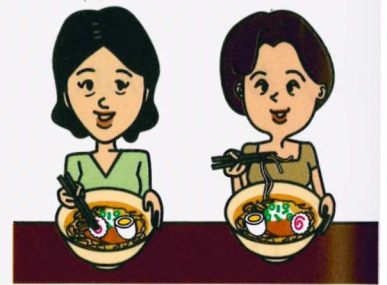
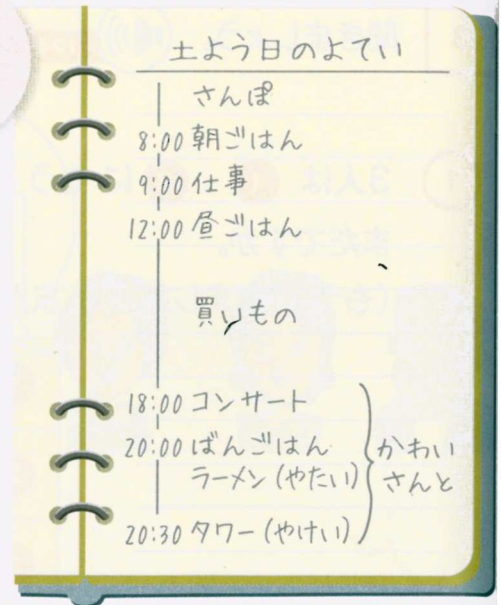
③ 6時から コンサートです。

コンサートの ()、買いものを します。

④ コンサートの ()、かわいさんと

やたいで ラーメンを 食べます。

それから、タワーに 行きます。



3

N
V

に

いきます／きます

買いもの に + 行きます → 買いもの に 行きます
 見ます に + 行きます → 見 に 行きます

'Nに／Vに' followed by '行きます／来ます' indicates purpose. (目的)

① ただしい かたちを 書きましょう。



129

しゅうまつ、何を しますか。

① ともだちと (かいもの → かいものに) 行きます。

② 父と 母が うちに (しょくじ →) 来ます。

③ 新しい おすしやさんに すしを (たべます →) 行きます。

④ ともだちが うちに (あそびます →) 来ます。

⑤ すいぞくかんに めずらしい 魚を (みます →) 行きます。

② ただしい ぶんを えらびましょう。



130

A: こんにちは、いそがしいですか。

B: いいえ、ひまです。

A: じゃあ、みんなで、タワーに やけいを (① a 見に行きませんか)。

町がよく 見えますよ。

B: いいですね。じゃあ、(②)。

A: それから、やけいの 後で (③)。

安くて、いい店がありますよ。

C: おさけですか。

私は おいしいものを (④)。

A: おいしいものも もちろん ありますよ。

C: いいですね。じゃあ、おねがいします。



8

- | | |
|------------|-------------|
| a 見に行きませんか | b 飲みに行きませんか |
| c 見に行きましょう | d 食べに行きたいです |

④ ① の かいわ (p81) を れんしゅうしましょう。

ともだちを さそいましょう。

4 どっかい

「おすしは もう 食べました」



131・132

キムさんと ホセさん に おすすめの 場所を えらびましょう。

1 キムさん ()

えが 好きですから、びじゅつかんは もう 行きました。とても よかったです。
はくぶつかんは まだです。めずらしい ものを見に 行きたいです。
どうぶつえんも まだです。
でも、どうぶつが にがてですから、たぶん 行きません。



2 ホセさん ()

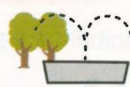
おすしや てんぷらは もう 食べました。おさけも 飲みました。
おいしい おさけが たくさん ありました。
やけいは まだです。仕事の 後で、やけいを見に 行きたいです。



きたやまちょう

北山町 かんこう ちず

a こうえん



花がきれいです。

b タワー



やけいが見えます。



h 日本りょうり
「むさし」



いろいろな おさけが
あります。

すし、てんぷらがおいしいです。

イルカの ショーが あります。

g すいぞくかん



ゆうめいな えが あります。

f びじゅつかん



c いざかや
「まる」



かわいい どうぶつが
たくさん います。

町の れきしがよく わかります。

e はくぶつかん



d どうぶつえん



がいこくご がいこくぶんか 外国語と 外国文化



だい9か

日本語は はつおんが かんたんです

- ・スペイン語は たんごが かんたんです。
- ・中国語は 話すのが おもしろいです。
- ・かんじの 読みかたを おしえて くださいますか。

だい10か

いつか 日本に 行きたいです

- ・ほんやくの 仕事を したいです。
- ・週に 1回 フラメンコを ならっています。
- ・日本人と 日本語で 話してみます。
- ・いっしょに 駅に 行きましょうか。



べんきょうする 前に

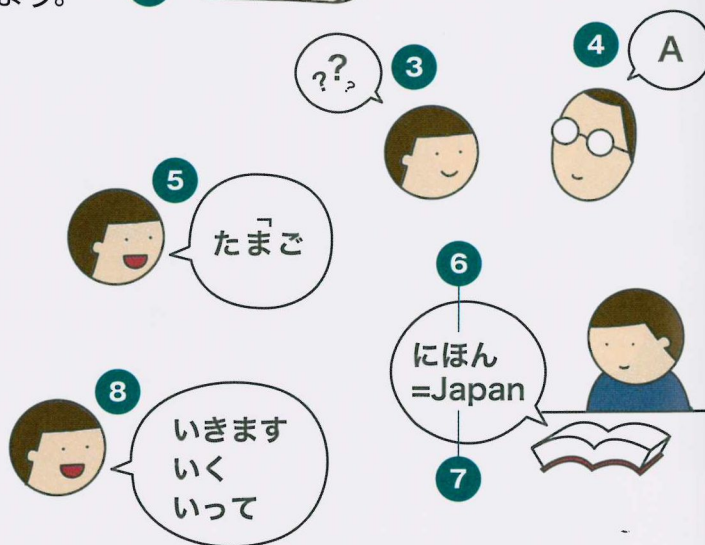
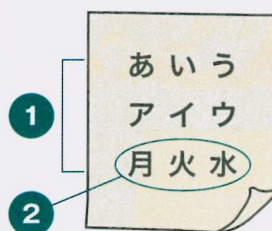
- あなたは 今までに どんな 外国語を べんきょうしましたか。どうでしたか。
What languages have you studied before? What were they like?
- ことばが わからなくて こまった とき、あなたは 何と 言って たすけを もとめますか。
How do you ask for help when you don't understand?

1 もじとことば

1 イラストを見て ことばを さがしましょう。

わ	は	こ	た	え
し	っ	も	ん	と
の	お	じ	ご	か
ぶ	ん	ぽ	う	ん
い	み	せ	き	じ

1



2 ことばを えらびましょう。



133

1 日本語の もじは 英語の もじと (a ちがいます)。

2 がくせい は テストの 前に たんごを ()。

3 せんせい は クラスで ぶんぽうを ()。

- a ちがいます
- b わかります
- c せつめいします
- d おぼえます

2 1 私は ときどき おとうとの しゅくだいを ()。

2 カタカナの 「カ」 は ひらがなの 「か」と ()。

3 がくせい は まいにち はつおんを ()。

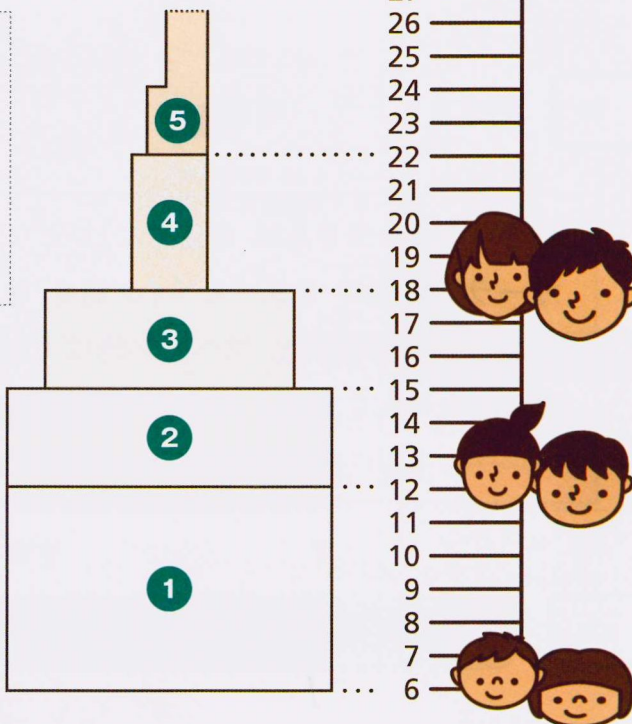
- a にています
- b てつだいます
- c つかいます
- d れんしゅうします

3 日本語で 何ですか。

<日本の がっこう>

～さい

- 1 () a こうこう
 2 () b しょうがっこう
 3 () c だいがく
 4 () d ちゅうがっこう
 5 (e だいがくいん) e だいがくいん



4 聞いて 書きましょう。



134

1 だ い が く

2

3

5 かんじ 漢字を 読みましょう。



135

学校

がっこう

小学校

しょうがっこう

中学校

ちゅうがっこう

高校

こうこう

大学

だいがく

先生

せんせい

学生

がくせい

～年生 (1 年生)

ねんせい いちねんせい

勉強

べんきょう

- 1 むすめは 小学校に 行っています。今、6 年生です。
 2 中学校の とき、ドイツ語を 勉強しました。
 3 たなか先生は この 高校で 日本語を おしえています。
 4 いもうとは あの 大学の 学生です。

べんきょうする 前に

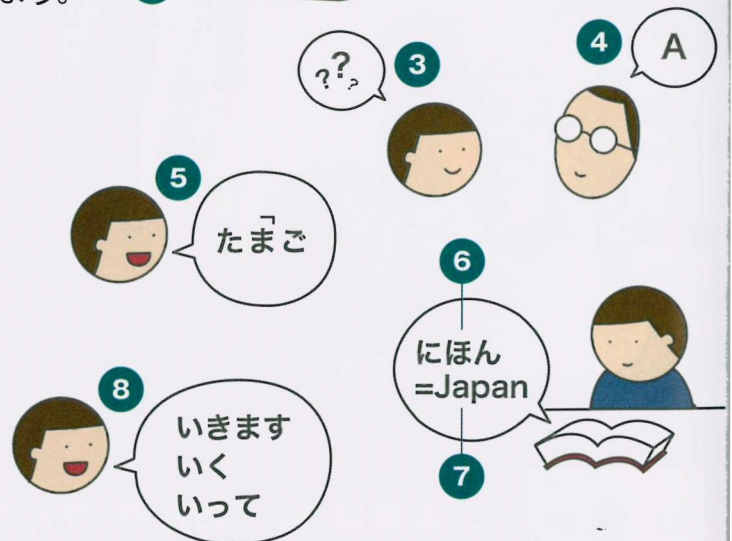
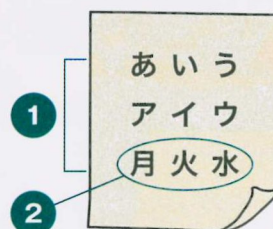
- あなたは 今までに どんな 外国語を べんきょうしましたか。どうでしたか。
What languages have you studied before? What were they like?
- ことばが わからなくて こまった とき、あなたは 何と 言って たすけを もとめますか。
How do you ask for help when you don't understand?

1 もじとことば

1 イラストを見て ことばを さがしましょう。

わ	は	こ	た	え
し	っ	も	ん	と
の	お	じ	ご	か
ぶ	ん	ぽ	う	ん
い	み	せ	き	じ

1



2 ことばを えらびましょう。



133

1 日本語の もじは 英語の もじと (a ちがいます)。

2 がくせい は テストの 前に たんごを ()。

3 せんせい は クラスで ぶんぽうを ()。

- a ちがいます
- b わかります
- c せつめいします
- d おぼえます

2 1 私は ときどき おとうとの しゅくだいを ()。

2 カタカナの 「カ」 は ひらがなの 「か」と ()。

3 がくせい は まいにち はつおんを ()。

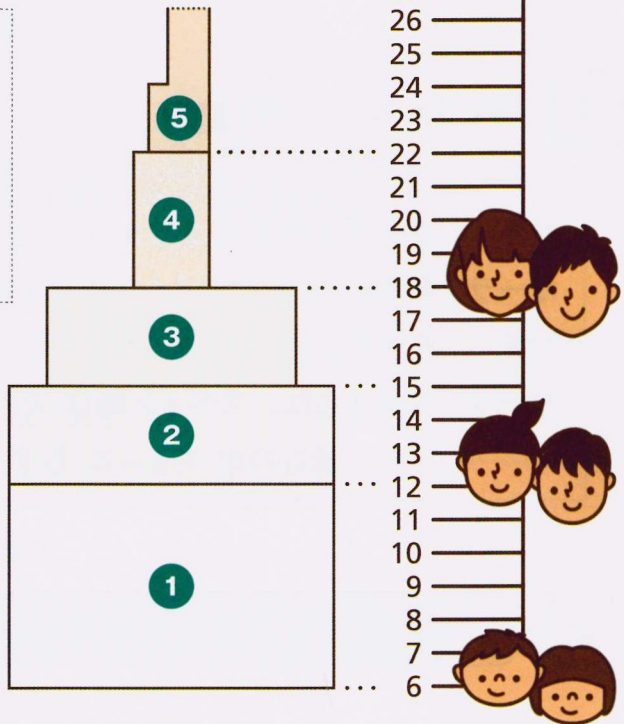
- a にています
- b てつだいます
- c つかいます
- d れんしゅうします

3 日本語で 何ですか。

<日本の がっこう>

~さい

- 1 () a こうこう
2 () b しょうがっこう
3 () c だいがく
4 () d ちゅうがっこう
5 (e だいがくいん)



4 聞いて 書きましょう。



134

1 だ い が く

2

3

5 かんじ 漢字を 読みましょう。



135

学校

がっこう

小学校

しょうがっこう

中学校

ちゅうがっこう

高校

こうこう

大学

だいがく

先生

せんせい

学生

がくせい

~年生 (1 年生)

ねんせい いちねんせい

勉強

べんきょう

- 1 おすすめは 小学校 に 行っています。今、6 年生 です。
2 中学校 の とき、ドイツ語を 勉強 しました。
3 たなか 先生 は この 高校 で 日本語を おしえています。
4 いもうとは あの 大学 の 学生 です。

2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



136



やぎ : カーラさんは 今までに どんな 外国語を 勉強しましたか。

カーラ : 高校の とき、スペイン語を 勉強しました。

やぎ : そうですか。スペイン語は むずかしいですか。

カーラ : そうですね。スペイン語は たんごが かんたんです。

でも、読むのが ちょっと むずかしいです。



2 N1 は N2 が イ A / ナ A です

'N2 が イ A / ナ A です' is a description of a special characteristic of N1. (N1 の特徴を言う。)

今までに どんな 外国語を 勉強しましたか。

その 外国語について 書きましょう。そして 話しましょう。

a かんたんです b むずかしいです c おもしろいです

	れい	私	() さん
外国語	えいご	() 語	() 語
① はつおん	b		
② もじ	a		
③ たんご	c		
④ ぶんぼう	a		

英語は はつおんが すこし むずかしいです。

英語は もじが かんたんです。

3

Nは V-るのが イA / ナA です

Expressing a characteristic of N, or an attitude or opinion of the speaker (N の特徴や態度、意見などを表す。)

- ・日本語は **もじを書くの** が おもしろいです。
- ・私は **日本語を話すの** が 好きです。

V-る+の

Nominalization of verb by 'の'. 'V-るの' acts as a noun in sentences.
(動詞の名詞化。「V-るの」は名詞と同じように文を構成する。)

<V るけい/じしよけい>

1 グループ		2 グループ	
かきます	かく	おぼえます	おぼえる
ききます	きく	3 グループ	
つかいます	つかう		
はなします	はなす		
よみます	よむ		
		します	する

① ただしい かたちを 書きましょう。



137

- 1 中国語は もじを (かきます → **かくの**) が むずかしいです。
- 2 英語は (はなします →) が かんたんです。
- 3 私は ぶんぽうを (おぼえます →) が にがてです。
- 4 ともだちは かんじを (よみます →) が とくいです。

② 聞いて ただしい ほうを えらびましょう。



138-141



142

- 1 シンさん : 日本語は もじを (**a** 書くのが b 読むのが) むずかしいです。
- 2 さとうさん : 中国語は (a ぶんぽうが b はつおんが) おもしろいです。
- 3 キムさん : 私は フランス語を (a 聞くのが b 話すのが) 好きです。
- 4 たなかさん : 私は 英語の たんごを (a おぼえるのが b つかうのが) にがてです。

4

① の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたは どうですか。

9

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



143



カーラ：あのう、すみません。

やぎ：はい。何ですか。

カーラ：この かんじの 読みかたが わかりません。おしえて くださいますか。

やぎ：これですか。これは「フランス」です。

カーラ：え、フランスですか。ありがとうございます。

2

V-て くださいますか

Politely requesting something that is beneficial to the speaker (依頼)

<V てけい>

1 グループ		2 グループ	
いいます	いって	おしえます	おしえて
かきます	かいて	3 グループ	
かします	かして		
てつだいます	てつだって		
よみます	よんで	せつめいします	せつめいして

ただしい かたちを 書きましょう。



144

- この かんじを (かきます → **かいて**) くださいますか。
- もう いちど (いいます →) くださいますか。
- 日本語の ぶんぼうを (せつめいします →) くださいますか。
- 日本語で メールを 書くのを (てつだいます →) くださいますか。

3

V- かた

V- ます + かた

How to do something (方法)

ただし かたちを 書きましよう。



145

- ① かんじを かきます → かんじ (の) かき かた
- ② じしょを つかいます → じしょ () かた
- ③ たんごを おぼえます → たんご () かた
- ④ はつおんを れんしゅうします → はつおん () れんしゅう () かた

4

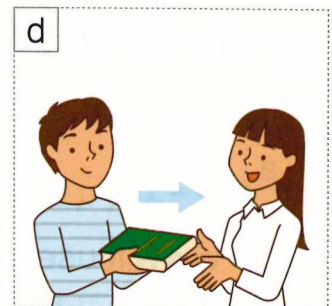
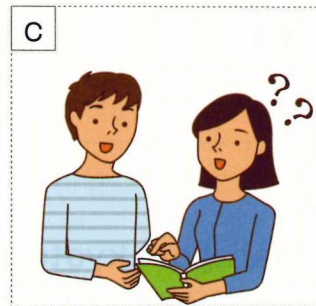
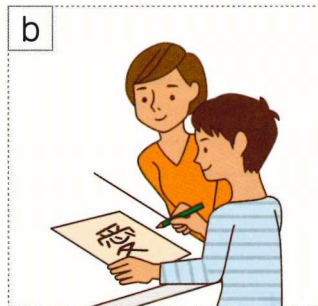
聞きましよう。



146-149

- ① 女の人 は 何を たのみましたか。
- ② 男の人 は しましたか。
(しました ○、しませんでした ×)

	①	②	③	④
①	a			
②	○			



5

- ① ① の かいわを れんしゅうしましよう。

- ② ともだちに たのみましよう。

れい) じしょの つかいかたが わかりません。
おしえて くださいませんか。



9

4 どっかい

「おねがいがあります」



150-152

カーラさんは3人のともだちにメールを書きました。
3人のへんじはどれですか。



1 こんにちは、カーラです。おねがいがあります。らいげつ、ともだちのうちにパーティーをします。私は日本りょうりをつくります。日本りょうりの本をかしてくださいませんか。

2 こんにちは、カーラです。おねがいがあります。らいげつ、日本語のクラスでスピーチをします。らいしゅう、私の日本語をチェックしてくださいませんか。火よう日か木よう日はどうですか。

3 こんにちは、カーラです。休みに^{きょうと}京都にりょうこうに行きます。私は日本のちゃんを見るのが好きです。いいはくぶつかんをおしえてくださいませんか。よろしくおねがいします。

a
ここが いいですよ。
www.museum-marugoto.kyoto.jp
きょねん、行きました。とても よかったです。



b
いいですよ。
私のうちにいい本が2さつあります。

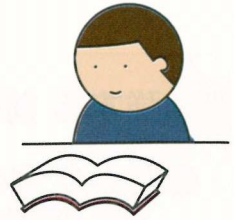


c
いいですよ。
木よう日の6時に かいしゃのロビーで会いましょう。



5 さくぶん

「私と 外国語」



あなたは 今までに どんな 外国語を 勉強しましたか。

私は 大学の とき、ドイツ語を 勉強しました。
ドイツ語は 日本語と ちがいます。
ドイツ語は はつおんが すこし むずかしいです。
でも、ドイツ語は 書くのが かんたんです。

わたしは _____ の とき、

_____ を べんきょうしました。

_____ は _____ と _____

_____ は _____ が _____

9

● ぜんぶ じぶんで 書いてみましょう。(→ p167)



勉強する 前に

- ほかの 国の ぶんかに ふれる かつどうを 何か していますか。
What activities do you do in order to experience the cultures of other countries?
- こまっている 人を見たら、何と 言いますか。
What do you say when you see someone in trouble?

1 もじとことば

1 ただしい ことばを えらびましょう。



153

- 1 私は ガイドと (a つうやく) の 仕事を します。
- 2 私は 日本語の しょうせつを () します。
- 3 あねは まいとし、中国に () します。
- 4 ともだちは 日本の ぶんかに () があります。
- 5 おとうとは らいねん、アメリカの 大学に () します。

- a つうやく
- b きょうみ
- c しゅっちょう
- d ほんやく
- e りゅうがく

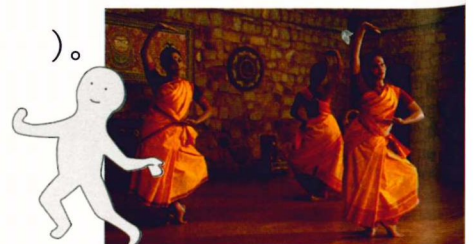
2 ただしい ことばを えらびましょう。



154

- 1 日本の アニメの サイトを (a みます)。
- 2 インドの ダンスを () / () / ()。
- 3 かんこくの ドラマを ()。
- 4 スペインの うたを () / () / ()。
- 5 外国語を () / () / ()。
- 6 ブラジル人の ともだちと ポルトガル語で ()。

- a みます b ならいます c はなします
- d ききます e します f うたいます



3 聞いて 書きましょう。



155

1 しゅっ ちよう

2

3

4 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



156

文化
ぶんか

音楽
おんがく

旅行
りょこう

留学
りゅうがく

友だち
とも

楽しい
たの

週
しゅう

～回 (2回)
かい にかい

10

- 1 日本の 文化に きょうみが あります。
- 2 ブラジルの 音楽を よく 聞きます。
- 3 きょねん、スペインに 旅行に 行きました。とても 楽しかったです。
- 4 友だちは ドイツに 留学しています。
- 5 週に 1回 日本りょうりを 食べます。

2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



157

のだ : リリーさん、しょうらい どんな 仕事を したいですか。

リリー : ほんやくの 仕事を したいです。

のだ : へえ、ほんやくですか。つうやくは？

リリー : つうやくには なりたくないです。話すのが にがてですから。

マンガの ほんやくを したいです。

のだ : そうですか。がんばって ください。



2 V-たいです / V-たくないです

Expressing the speaker's wish or desire
(話し手の希望)

N に
ナ A- に
イ A- へ

なりたいです
なりたくないです

① ただしい かたちを 書きましょう。



158

どうして 外国語を 勉強していますか。

① しょうらい 日本の かいしゃで (はたらきます → **はたらきたいです**)。

② イギリスの 新しい しょうせつを (よみます →)。

③ しょうらい ドイツ語の きょうしに (なります →)。

④ いつか フランスに (りゅうがくします →)。

② らいしゅう、日本文化の イベント「ジャパン・エキスポ」があります。

4人の 人は「ジャパン・エキスポ」で 何を したいですか。

かいわを 聞いて ただしい ほうを えらびましょう。



159-162



163

① おすしは (a 食べたいです **(b) 食べたくないです**)。

② おばけやしき*に (a 行きたいです b 行きたくないです)。

* おばけやしき = haunted house

3 まんざい*を (a 聞きたいです b 聞きたくないです)。

4 コスプレ*を (a 見たいです b 見たくないです)。

でも、(a したいです b したくないです)。

*まんざい = manzai (a kind of comedy show)

*コスプレ = cosplay (dressing up like characters from manga and anime)



3 1 のかいわを れんしゅうしましょう。

あなたは どうですか。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



164



10

くの : アニスさんは どんな 国に きょうみが ありますか。

*フラメンコ = flamenco

アニス : スペインです。週に 1回 フラメンコ*を ならっています。楽しいですよ。

らいねん 友だちと スペインに 旅行に 行きます。

くの : そうですか。いいですね。私も スペインに行ってみたいです。

2

週	つき 月	年	に ~回 (くらい)
1 週間	1 かげつ か月	1 年	

Frequency with which something occurs in a specified period (頻度)

ただしい じゅんに ならべましょう。



165

1 いけばなを () () () ならっています。

a に b 週 c 1回

2 フィリピンに () () () しゅっちょうします。

a 月 b 1回 c に

3 () () () () マレーシアの 友だちの うちに 行きます。

a 3回 b に c くらい d 年

3

V-て みます

The speaker tries something new to discover what it is like.
(どんなものか知るために、自分にとって新しいことをする。)

<V てけい>

1 グループ		2 グループ	
いきます	いって	たべます	たべて
ききます	きいて		
はなします	はなして		
よみます	よんで		

ことばを えらんで、 正しい かたちを 書きましょう。



166

- ① A: あしたの パーティーに 日本人の 留学生が 来ますよ。
B: そうですか。じゃあ、日本語で (a はなして) みます。

- ② A: この アメリカの マンガは とても おもしろいですよ。
B: そうですか。じゃあ、() みます。

- ③ いつか フランスの びじゅつかんに () みたいです。

- ④ イタリアで ゆうめいな オペラを () みたいです。

- ⑤ 日本の おかしを つくりました。1つ () みて ください。

- a はなします
b みます
c たべます
d いきます
e よみます

- 4 ① の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたは どうですか。

4 かいわとぶんぼう

- 1 聞きましょう。



167

- A : どうしたんですか。
アリ: 駅に 行きたいんですが…。
A : 駅ですか。じゃあ、いっしょに 行きましょうか。
アリ: すみません。ありがとうございます。



2

V- ましょうか

Offering help / assistance to someone in trouble (助けを申し出る。)

① 何と 言いますか。イラストを 見て 正しい ほうを えらびましよう。



168

1

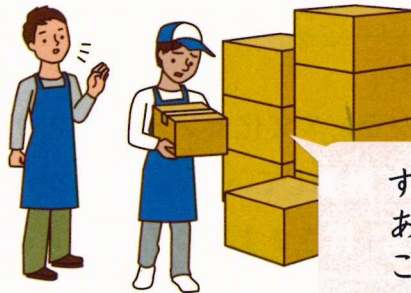
だいじょうぶですか。
いっしょに びょういんに
a 行きましようか。
b 行って くださいませんか。



すみません。
ありがとう
ございます。

2

たいへんですね。
a てつだいましようか。
b てつだって くださいませんか。



すみません。
ありがとう
ございます。

3

これ、よく わかりません。ちょっと
a せつめいましようか。
b せつめいして くださいませんか。



いいですよ。
どれですか。

4

あのう、かわりに
a 話ましようか。
b 話して くださいませんか。



いいですか。
おねがいします。

② ① の かいわを れんしゅうましよう。

10

5 どっかい

「私の 町の 外国文化」



169-171

3人は どんな 国に きょうみが ありますか。どんな かつどうを していますか。

① 国の なまえを 書きましょう。

② かつどうの イラストを したから
えらびましょう。

	① おがわさん	② やまださん	③ さかいさん
①			
②	() ()	()	. ()

① おがわさん

私の 町に フランス文化センターが あります。私は センターで 週に 2回
フランス語を 勉強しています。それから、年に 4、5回 フランスの
えいがを 見に 行きます。とても 楽しいです。



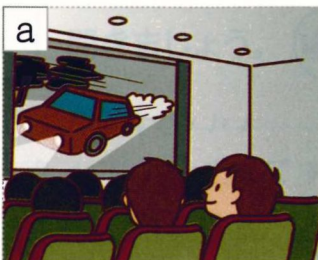
② やまださん

私の 町に おいしい ベトナムリョウリの レストランが あります。
私は ベトナムリョウリが 好きですから、月に 3、4回 食べに 行きます。
いつか つくりかたを ならいたいです。



③ さかいさん

私の 町には ロシア人の かんこうきゃくが たくさん 来ます。私は ロシア語が
すこし できますから、ときどき バスの 乗りかたを おしえます。私も いつか
ロシアに 旅行に 行きたいです。



テストとふりかえり 1 (トピック 1-5) Test and Reflection 1 (Topics 1-5)

この時間では、つぎの4つのことをします。 In Test and Reflection 1 you will do these four things.

<れい: 120 分の ばあい> Example: with a class length of 120 minutes

50 分 (50 minutes)	10 分 (10 minutes)	20 分 (20 minutes)	20 分 (20 minutes)	20 分 (20 minutes)
1 テスト Test	休み break	2 テストの せつめい Test explanation	3 テストの ふりかえり Test reflection	4 さくぶんの はっぴょう Discuss your compositions

1 テストの もんだいれい Test example questions

① 聞いて ひらがなか カタカナで 書いて ください。

Listen and write in hiragana or katakana.

- ① ()
② ()

スクリプト

- ① ゆうめいな こうえん
② タワーの ちかく

② かいわを 聞いて、ただしい ものを えらんで ください。

Listen to the conversation and choose the correct answer.

- ① 待ちあわせの 時間は 何時ですか。 (a 7:00 b 8:00)
② 待ちあわせの 場所は どこですか。 (a 駅の中 b 駅の 前)

③ 漢字の 読みかたを ひらがなで 書いて ください。

Write the kanji reading in hiragana.

- ① あの レストランは とても 安いです。 ()
② らいねん メキシコに 留学します。 ()

④ () に ただしい じょし (に・で・の) を 書いて ください。

Write the correct particle (ni, de or no) in the brackets.

私は 東京の 国立 () すんでいます。
でんしゃ () かいしゃ () はたらいています。

スクリプト

A: 土よう日の しょくじ、まちあわ
せの じかんは どうしますか。
B: 7 時は どうですか。
A: ええ、いいですよ。7 時ですね。
じゃあ、ばしょは どうしますか。
B: えきの なかは どうですか。
A: えきの なかは ちょっと。えき
の まえでも いいですか。
B: いいですよ。

⑤ ただしい ぶんをつくって ください。

Make correct sentences.

- ① しゅみは _____ です。

a こと b 外国の c あつめる d コインを

- ② 駅は この 通りを まっすぐ _____、 _____ 右に _____ ください。

a 1 つめの b 行って c まがって d しんごうを

⑥ 正しいことばを えらんで、かたちを かえて、書いて ください。

Choose the correct word, change its form and write it in the brackets.

A: 日本りょうりを () に 行きませんか。

B: いいですね。でも、今 雨が () いますよ。

- a いきます b ふります
c たべます d レストラン
e てんき

⑦ ぶんを 読んで、しつもん に こたえて ください。

Read the passage and answer the questions.

すずきさん

駅の 北口の あたりは、でんきてんが たくさん あります。コンピューターが いちばん 安いのは「IT ショップ」です。安いけど、駅から ちょっと とおいです。あるいて 10 分ぐらいです。駅を 出て、まっ すぐ 行って ください。1 つめの こうさてんを わたって ください。それから まっすぐ 行って ください。 白くて 大きい ビルです。

《しつもん》

① IT ショップは どこですか。 (a b c d)

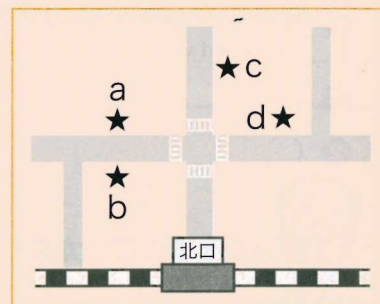
ただしいですか (○)。ただしくないですか (×)。

Is it correct? (○) Incorrect? (×)

② IT ショップは 駅から ちかいです。 ()

③ IT ショップは コンピューターが 安いです。 ()

④ IT ショップの ビルは 小さいです。 ()



2 テストの せつめい Test explanation

テストの こたえを チェックしましょう。しつもんが あったら、先生に 聞きましょう。

Check the answers to the test. Ask the teacher if you have any questions.

3 テストの ふりかえり Test reflection

まちがえた もんだいを もう いちど 見てみましょう。

Look again at the questions you got wrong.

4 さくぶんの はっぴょう Discuss your compositions (sakubun)

だい1 か、3 か、5 か、7 か、9 かの さくぶんについて グループで 話しましょう。

Speak in groups about your compositions from lessons 1, 3, 5, 7 and 9.

友だちの さくぶんを 読んで、いろいろ しつもんしましょう。

Read your classmates' compositions and try to ask a lot of different questions.

じぶんの さくぶんの 日本語について 先生に しつもんしましょう。

Ask your teacher questions about the Japanese in your compositions.

もんだいれいの こたえ Answers to test example questions

① ① ゆうめいなこうえん ② タワーのちかく ② ① a ② b

③ ① やすい ② リゅうがく ④ に の で ⑤ ① b d c a ② b a d c

⑥ c たべ b ふって ⑦ ① c ② × ③ ○ ④ ×

そとで 食べる



だい11か

何を^も持っていけますか

- ・私は おすしを 作っていきます。
- ・くだものは 何でも 好きです。
- ・飲み物は お茶と ジュースと どちらがいいですか。…私は お茶がいいです。

だい12か

おいしそうですね

- ・その おすし、おいしそうですね。
- ・それ、べんりそうな ナイフですね。
- ・あたたかくて、おいしいです。



だい 11 か も 何を 持っていけますか

勉強する 前に

- かぞくや 友だちと ピクニックを しますか。
ピクニックの じゅんびについて どんな ことを そうだんしますか。
Do you ever go on picnics with friends and family?
What do you talk to them about regarding the preparations for the picnic?
- ピクニックの とき、どんな 食べものや 飲みものを もっていきますか。
What food and drinks do you take to a picnic?

1 もじとことば

1 日本語で 何ですか。

- a はなみ b バーベキュー
c カラオケ d ピクニック



(a はなみ) を します



() を します



() を します

2 ただしい ことばを えらびましょう。

1 (d たべもの)

すし
サンドイッチ
おにぎり
サラダ

ケーキ
チョコレート
ポテトチップス } 2 ()

バナナ
りんご
いちご } 3 ()

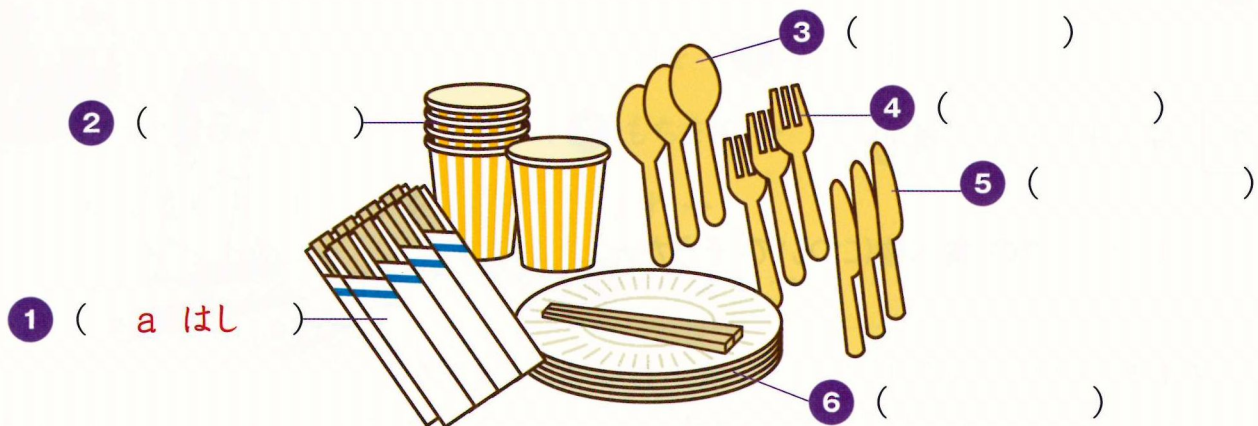
4 ()

おちゃ
ジュース

ビール
ワイン
にほんしゅ } 5 ()
スープ

- a おかし b おさけ c くだもの
d たべもの e のみもの

3 日本語で 何ですか。



- | | |
|-------|--------|
| a はし | b コップ |
| c ナイフ | d スプーン |
| e さら | f フォーク |

おべんとう、おすし、おさけ、おはし、おさら

4 聞いて 書きましょう。



1 お に ぎ り

2

3

4

5 漢字を 読みましょう。



食べ物
た もの

飲み物
の もの

お茶
ちゃ

お酒
さけ

作ります
つく

持っていくます
も

お願いします
ねが

1 食べ物と 飲み物を 持っていくます。

2 サンドイッチを 作ります。

3 お酒は 赤ワインと 白ワインがいいです。

4 お茶を お願いします。

2 かいわとぶんぽう

1 聞きましょう。



174

ピクニックの食べ物について そうですね。

すずき：らいしゅうの ピクニック、食べ物は どうしますか。

エド：私は おすしを 作っていきます。

キム：すごいですね。私は くだものを 買っていきます。

すずき：じゃあ、私は ケーキを 持っていきます。



おすしを 作って
きました。

2

V-て いきます / きます

<V てけい>

1 グループ

かいます	かつて
つくります	つくって
もちます	もって

もっていきます Take something

もってきます Bring something

かいます → かつて、(もって) いきます → かつていきます

つくります → つくって、(もって) いきます → つくっていきます

1 ただしい ほうを えらびましょう。



175

<ピクニックの そうだん>

A：私は サンドイッチを (1 a 作っていきます b 作ってきます)。

B：私は コップや おさを (2 a 持っていきます b 持ってきます)。



<ピクニックの 日>

C：みなさん、ケーキを (3 a 持っていきまして b 持ってきました)。食べましょう。

D：この ケーキ、きれいですね。じぶんで 作りましたか。

C：いいえ、店で (4 a 買っていきまして b 買ってきました)。

② ただしい かたちを 書きましょう。



キム : エドさんの 国では、ピクニックの とき、何を (① もちます → もっていきます) か。

エド : そうですね。パンや くだものを (② もちます →)。

私は よく サンドイッチを (③ つくります →)。

それから、さむい 日は スープを (④ かいます →)。

ああ、おなかが すきました。

すずき: エドさん、昼ごはんを 食べましたか。

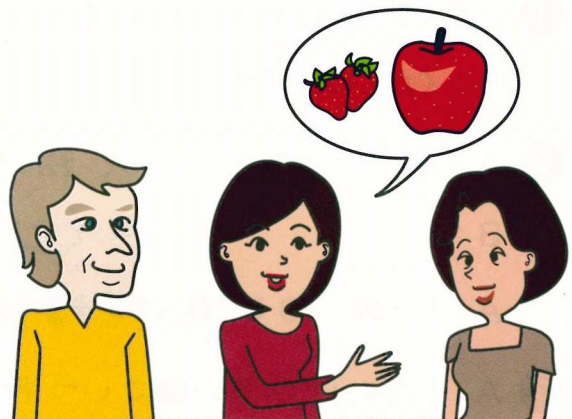
私、チョコレート (⑤ もちます →) よ。どうぞ。

エド : ありがとう。

③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

③ かいわとぶんぼう

① 聞きましょう。



11

キム : ピクニックの くだものは 何がいいですか。

すずき: りんごは どうですか。あ、今の きせつは いちごも おいしいですよ。

エド : 私は 何でも いいです。くだものは 何でも 好きですから。

エド : 飲み物は お茶と ジュースと どちらがいいですか。

すずき: 私は お茶が いいです。ジュースは あまり 飲みませんから。

キム : 私は どっちでも いいですよ。

エド : じゃあ、お茶と ジュースを 持っていきます。

This pattern indicates there is no limit to things, time, location, numbers, and so on.
(もの、時、場所、数などを制限しないことを表す。)

① ピクニックについて 話します。

ただし ~~い~~ こたえを えらびましよう。



179

- ① ピクニックの 日は いつが いいですか。 (c)
- ② 場所は どこが いいですか。 ()
- ③ 食べ物は何が いいですか。 ()

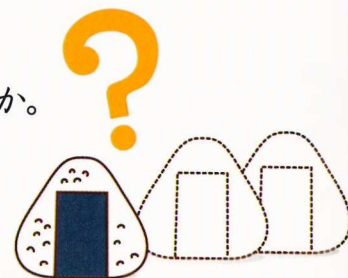
- a なんでも いいです。
b どこでも いいです。
c いつでも いいです。

② ただし ~~い~~ ことばを えらびましよう。

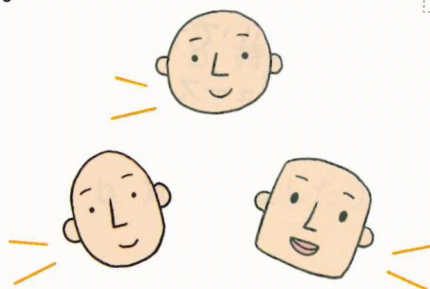


180

- ① A: くだものは 何が 好きですか。
B: くだものは (a なんでも) 好きです。
- ② A: らいしゅうの ピクニック、おにぎりを いくつ 持っていきますか。
B: () いいですよ。
A: じゃあ、10こ 作っていきます。
- ③ A: ピクニックの 買い物に いつ 行きますか。
B: 私は () いいですよ。
A: じゃあ、金よう日に 行きましよう。
- ④ A: おにぎり、どこで 食べますか。あの さくらの した?
B: あ、あそこの テーブルは どうですか。
C: 私は () いいです。



- a なんでも
b いつでも
c いくつでも
d どこでも



3

N1 と N2 (と) どちらが いいですか
N1 が いいです

Asking about a binary choice. 'どっち' is also used in spoken Japanese. (自分の考えで 2 つのうち 1 つ決める。話し言葉では「どっち」も使う。)

① ピクニックの そうだんを 聞きましょう。



181・182

① よう日は どちらが いいですか。

② 場所は どちらが いいですか。

	キムさん	やぎさん	カーラさん	さいとうさん
① よう日	☒ 土 ☐ 日	☐ 土 ☐ 日	☐ 土 ☐ 日	☐ 土 ☐ 日
② 場所	☒ 西 ☒ 東	☐ 西 ☐ 東	☐ 西 ☐ 東	☐ 西 ☐ 東

土:土よう日 日:日よう日 西:西こうえん 東:東こうえん

③ ピクニックは いつ、どこで しますか。 () よう日 () こうえん

② () に じょし(も・と・が・でも) を 書きましょう。



183

A: ピクニックは、土よう日と 日よう日と どちらが いいですか。

B: 私は 土よう日 (① が) いいです。

C: 私 (②) 土よう日 (③) いいです。

A: 場所は 西こうえんと 東こうえん、どっちが いいですか。

C: 私は どっち (④) いいです。

A: 食事の とき、おはし (⑤) フォーク (⑥) どちら (⑦) いいですか。

B: 私は おはしが いいです。

C: 私は どっち (⑧) いいです。

A: ジャあ、おはしを 持っています。



④ ① ① の かいわを 3人で れんしゅうしましょう。

② ピクニックの じゅんびについて 話しましょう。

れい) A: お茶と ジュース、どっちが いいですか。

B: 私は お茶が いいです。

11

4 どっかい

「ピクニックの れんらく」



メールを 読んで しつもん に こたえましょう。



件名：らいしゅうの ピクニックについて

さいとうさん

らいしゅうの ピクニック、楽しみですね。3つ れんらくします。

1. 食べ物は すずきさんと 私が 買っていきます。

お金は 1人 ^{ひとり} 1000 円です。ピクニックの とき、私に ください。

2. ケーキは チョコレートの ケーキと バナナの ケーキと どちらが いいですか。

へんじを お願いします。

3. 飲み物は じぶんで 持って行って ください。

それから、コップや おさらも じぶんで 持って行って ください。

よろしく お願いします。

じゃあ、また らいしゅう!

キム

さいとうさんは ① - ④ を しますか。(します ○、しません ×)

① ピクニックの とき、みんなの 食べ物を 買っていきます。 ()

② こんしゅう、キムさんに 食べ物のお金を あげます。 ()

③ キムさんに 好きな ケーキを れんらくします。 ()

④ ピクニックの とき、飲み物と コップと おさらを 持っていきます。 ()



5 さくぶん

「バーベキューの れんらくの メール」



らいしゅう バーベキューを します。友だちに メールを 書きましょう。

件名：らいしゅうの バーベキュー

きやまさん

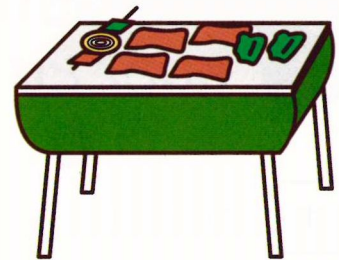
らいしゅうの バーベキュー、楽しみです。

私は ワインを持っています。

きやまさんは 赤と 白、どちらがいいですか。

おしえてください。

ジョイ



11

_____さん

_____, 楽しみです。

わたしは _____を もっています。

_____さんは _____と _____

どちらがいいですか。おしえてください。

● ぜんぶ じぶんで 書いてみましょう。(→ p167)



勉強する 前に

- どんな あじの 食べ物が 好きですか。
What kind of food do you like? What does it taste like?
- 食べて おいしいと おもった とき、何と 言いますか。
What do you say when you eat something you think is delicious?

1 もじとことば

1 えらびましょう。

① 日本語で 何ですか。(a - e)

② どんな あじですか。(f - i)

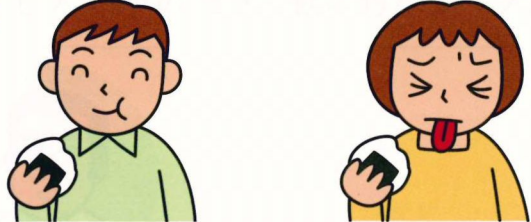
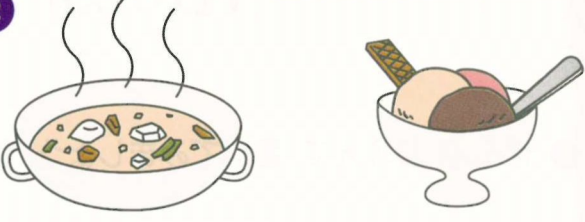
a レモン b キムチ c ケーキ
d つけもの e チリ

f あまい g しょっぱい h すっぱい
i からい

				
①	c ケーキ			
②	f あまい			

2 はんたいの いみの ことばを えらびましょう。

a おいしい b つめたい
c まずい d あたたかい

①		
	(a おいしい) ↔ ()	
②		
	() ↔ ()	

3 ただしい ことばを えらびましょう。

- | | |
|-------|--------|
| a たまご | b チーズ |
| c レタス | d きゅうり |
| e トマト | f ツナ |
| g えび | h うめぼし |

1 (f ツナ)

2 ()

4 ()

5 ()



3 ()

6 ()

8 ()

7 ()

4 聞いて 書きましょう。



185

1 レ モ ン

2

3

4

5 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



186

料理
りょうり

味
あじ

色
いろ

野菜
やさい

少し
すこ

中
なか

入っています
はい

1 野菜の カレーは 魚の カレーと 味が ちがいます。色も ちがいます。

2 この 料理は 少し しょっぱいです。

3 この おにぎりは 中に うめぼしが 入っています。

2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



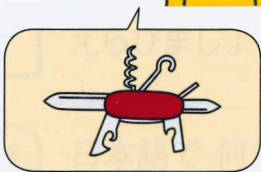
187



キムさんたちは こうえんに ピクニックに 来ました。
今から おべんとうを 食べます。



キム : わあ、おいしそう!
その おすし、おいそうですね。
さいとう : はやく 食べたいです。



すずき : あ、べんりそうな ナイフですね。
エド : これですか。とても べんりですよ。

2

イA / ナA- そうです

おいし + そうです → おいしそうです
いい + そうです → よさそうです
べんりな + そうです → べんりそうです

イA / ナA- そうな N

おいしそうですな + おかし → おいしそうな おかし

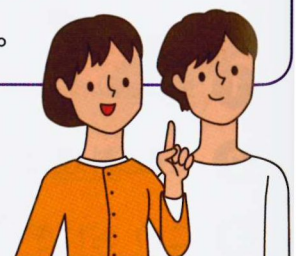
A supposition based on the appearance of a thing, person, etc. (外見にもとづく推測)

① p115 の イラストを 見て、 正しい ことばを えらびましょう。



188

- ① この こうえんは 花が (a きれいそうです b きれいです)。
- ② 子どもたちは (a 楽しそうです b 楽しいです) ね。
- ③ ねこは きもちが (a よさそうです b いいです) ね。
- ④ ねこの よこに (a ひまそうな b ひまな) 男の人がいます。



② したの イラストを 見て、 正しい かたちを 書きましょう。



- ① A: その ナイフ、(べんり → **べんりそうです**) ね。
B: はい。ピクニックの とき、べんりです。
- ② A: (おいしい →) サラダですね。はやく 食べたいです。
B: どうぞ、どうぞ。
- ③ A: これ、何ですか。(からい →) ね。
B: キムチです。食べて ください。
- ④ A: (すっぱい →) つけものですね。
B: はい。おいしいですよ。
- ⑤ A: その ケーキ、(あまい →) ね。
B: はい。あまくて、おいしいですよ。



12

③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

うえの イラストを 見て、 話しましょう。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



190



エド : その スープ、どうですか。

すずき : あたたかくて、おいしいです。

エド : そうですか。もう 少し どうですか。

すずき : じゃあ、いただきます。

キム : それ、どうですか。

さいとう : あまり からくなくて、おいしいです。

2

イA-くて／イA-くなくて、_____

あたたかくて／あたたかなくて
よくて／よくなくて

ナA-で／ナA-じゃなくて、_____

しんせんで／しんせんじゃなくて

reason / cause (理由／原因)

1 ただしい ことばを えらびましょう。



191

1 私は からい ものが にがてです。

この スープは (a からくて (b) からくなくて)、おいしいです。

2 この サラダは 野菜が (a しんせんで b しんせんじゃなくて)、おいしいです。

3 今日は とても あついです。

この レモンジュースは (a つめたくて b つめたくなくて)、とても おいしいです。

4 私は ケーキを 作ってきました。

友だちが あまい ものが (a にがてで b にがてじゃなくて)、よかったです。

5 ピクニックの 食べ物は 好きな 料理が (a 多くて b 少なくて)、ざんねんでした。

② ただしい かたちを 書きましょう。 192

- ① この ビールは (つめたいです → **つめたくて**), おいしいです。
- ② この オレンジジュースは (しんせんです →), とても おいしいです。
- ③ ピクニックの 日、天気が (いいです →), きもちが よかったです。
- ④ こうえんは 人が あまり (おおくないです →), しずかでした。

③ ただしい ことばを えらびましょう。 193

- A : その ケーキ、(① **b どうですか**)。
- B : (②) あまくなくて、とても おいしいですよ。
中に 何が (③) いますか。
- A : レモンが ちょっと (④) います。
- B : ふうん、そうですか。
- A : (⑤) 少し どうですか。
- B : ありがとうございます。
でも、もう おなかが いっぱいで…。



- a はいって b どうですか
c もう d あまり

④ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

ことばと文化

きらいな 食べ物 (れい からい もの) を すすめられた とき、何と 言いますか。

What do you say when you are offered food you don't like (e.g. spicy food)?

- a 私は からい ものが きらいです。 b からい ものは ちょっと にがてで…。
c もう おなかが いっぱいで…。 d そのほか _____



の食べ物は 何ですか。えらびましょう。

からくて、おいしいです。

色は 少し 赤いです。

きゅうりなどの 野菜の 食べ物です。

かんこく

韓国の 食べ物です。

日本で とても 人気があります。

食べ物の中は 白いけど、そとは 黒いです。

中に 赤くて すっぱい ものが入っています。

日本では よく そとに 持っていきます。

魚の 卵です。

ちょっと しょっぱくて、おいしいです。

お酒によく あいます*。

小さくて、黒いです。

日本では とても 高いです。

a おにぎり



b キャビア



c つけもの



d りんご



e イクラ



f キムチ





だい13か

たなかさんに 会ったことが あります

- ・外国に 行ったことが あります。
- ・この へやは さむすぎます。
- ・この ホテルは 古いですが、きれいです。

だい14か

これ、^{つか}使っても いいですか

- ・この 会社に入っ 10 年になります。

だい 13 か たなかさんに 会ったことが あります

勉強する 前に

- あなたは 仕事で 外国に 行ったことが ありますか。
Have you ever travelled to another country on business?
- 仕事で 外国から 人が 来たら、どんな ことを して てくださいか。
What do you do to help someone visiting your office on business from another country?

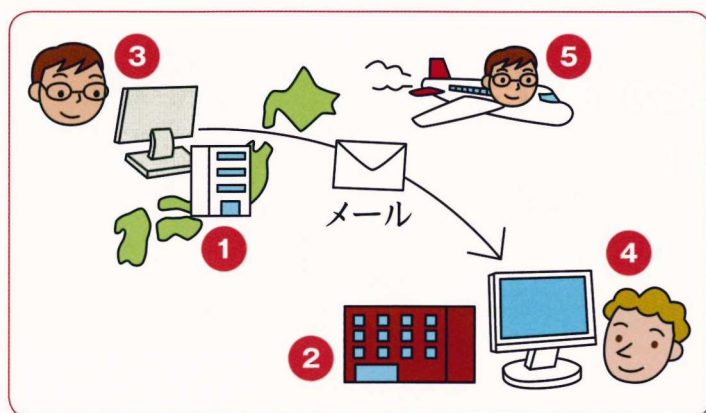
1 もじとことば

1 ただしい ことばを えらびましょう。

くうこう



1 b ほんしゃ	2	3
4	5	6
7	8	9



6

到着便のご案内
定刻 12:30 起点 / 経由地 SYDNEY 便名 JF073

8

出発便のご案内
定刻 10:30 行先 / 経由地 TOKYO 便名 JF072



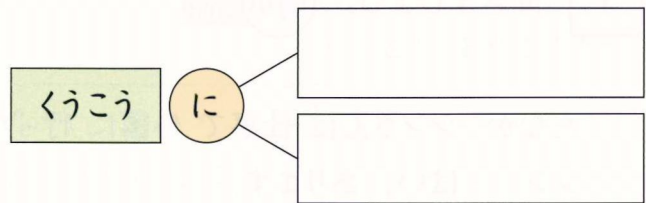
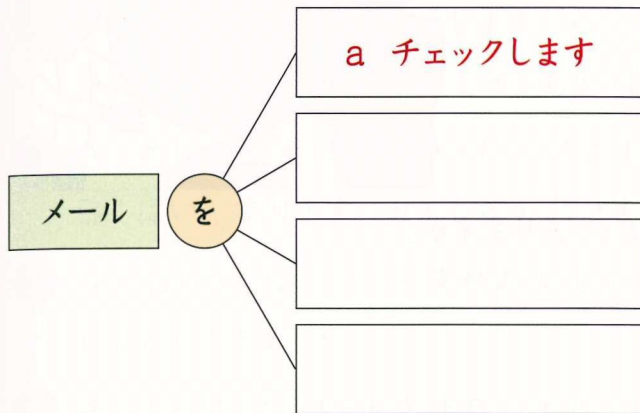
- | | |
|-------------|------------|
| a しゅっちょうします | b ほんしゃ |
| c しゅっぱつじかん | d おくります |
| e おくりにいします | f ししゃ |
| g とうちゃくじかん | h むかえにいします |
| i もらいます | |

2

a - f を わけ まし ょ う。



197



- a チェックします b おくります
c おくりに いきます d かきます
e むかえに いきます f もらいます

3

聞いて 書 け まし ょ う。



198

1

よ う こ そ

2

3

4

4

かんじ
漢字を 読 み まし ょ う。

199

会社

かいしゃ

本社

ほんしゃ

支社

ししゃ

出張

しゅっちょう

空港

くうこう

出発

しゅっぱつ

到着

とうちゃく

午前

ごぜん

午後

ごご

- 1 私は コンピューターの 会社 で はたらい ています。
- 2 らいしゅう、東京の 本社 から シドニー支社 に 出張 します。
- 3 シドニー支社の 人が 空港 に むかえに 来 ます。
- 4 出発時間 は 午前 12 時 で、到着時間 は 午後 10 時 です。

13

2 かいわとぶんぼう



1 聞きましょう。



たなか：シンさんは 仕事で 外国に 行ったことがありますか。

シン：はい、あります。

たなか：どこに 行きましたか。

シン：スペインの マドリードに 行きました。

たなか：マドリード、いいですね。

2

V-た ことがあります

Stating whether someone has experienced doing V
(経験の有無)

<V たけい>

1 グループ		2 グループ		3 グループ	
いきます	いった	みます	みた	します	した
おくります	おくった				
はたらきます	はたらいた				
もらいます	もらった				

1 ただしい ほうを えらびましょう。



1 たなか：なかむらさんは シドニー支社に

(a 行ったことがありますか b 行きましたか)。

なかむら：ええ、ありますよ。

たなか：いつ (a 行ったことがありますか b 行きましたか)。

なかむら：2 年前に 行きました。シドニーは きれいでしたよ。

2 たなか：シンさんは 今までに つうやくを

(a したことがありますか b しましたか)。

シン：ええ、ありますよ。

たなか：すごいですね。いつ (a したことがありますか b しましたか)。

シン：スペイン出張の とき しました。

2 ただしい かたちを 書きましょう。 202

- 1 A: 外国に (しゅっちょうします → **しゅっちょうした**) ことが ありますか。
B: いいえ、ありません。しゅっちょうしたいです。
- 2 A: 新しい 空港に (むかえに いきます →) ことが ありますか。
B: はい、あります。せんしゅう 行きました。
- 3 なかむらさんは シドニー支社の いしかわさんと いっしょに
(はたらきます →) ことが あります。
- 4 キムさんは マドリッド支社の うえのさんに 会ったことが ありません。
でも、メールを (もらいます →) ことが あります。
- 5 私は 外国に にもつを (おくります →) ことが ありません。
おくりかたを おしえて くださいませんか。

3 聞きましょう。 203-206

- 1 何について 話していますか。
- 2 したことが ありますか。
(あります ○、ありません ×)

	1 キム さん	2 たなか さん	3 さとう さん	4 たなか さん
1	a			
2	○			

- a 仕事で 外国に 行きます b 仕事で 外国語を つかいます
c 仕事で つうやくを します d 外国の 人と はたらきます

3 1 の 1 - 4 について ぶんを 言いましょう。 207

れい) キムさんは しごとで がいこくに 行ったことが あります。

- _____
- _____
- _____

4 1 の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたは どうですか。

3 かいわとぶんぽう

1 聞きましょう。 208

たなかさんは 出張で はじめて イギリスに 来ました。タイラーさんは たなかさんの ために ホテルの ヘヤを チェックします。



タイラー：ちょっと ヘヤを チェックします。

でんきは だいじょうぶです。でも、ちょっと くらすぎますね。

たなか：ううん、くらいですが、だいじょうぶですよ。

タイラー：そうですか。

2

イA

ナA

V

すぎます

くらは → くらすぎます

しずかな → しずかすぎます

たべます → たべすぎます

The speaker thinks that something expressed by 'イA / ナA / V' is excessive and thus not very good.

(過度であまりよくない。)

1 正しいことばを えらびましょう。 209

- 1 この ヘヤは (a)。エアコンを チェックします。
- 2 この ホテルは とても いいです。でも ねだんが ()。
- 3 この ホテルは ()、まよいます。
- 4 この ヘヤは ()、ちょっと こわいです。
- 5 きんのうの 夜 ()。今日は はやく かえります。

a さむすぎます

b しずかすぎて

c 高すぎます

d 大きすぎて

e 飲みすぎました

② ただしい かたちを 書きましょう。 210

① タイラー：たなかさん、仕事は とうですか。

たなか：(いそがしいです → **いそがしすぎて**)、ぜんぜん 時間が ありません。

② たなか：タイラーさんは とうですか。

タイラー：今は ひまです。(ひまです →)、ねむいです。

じょうだんですよ！

③ タイラー：ばんごはんは どうしますか。

たなか：おなかが いっぱいです。

ひこうきの中 (たべました →)。

④ たなか：この 町は くるまが 多いですね。

タイラー：はい、(おおいです →)よ。じゅうたいで たいへんです。

③ S1 が、 S2

S: sentence

'が' indicates a contrast between S1 and S2.

(「が」は 2 つの文を接続する。2 つの文の内容は対立する。)

① ただしい ことばを 1 つ えらびましょう。 211

① この へやは ちょっと くらいですが、(**a**)。

② シャワーの おゆは 出ますが、()。

③ エアコンは ありますが、()。

④ この ホテルは 駅に ちかくて べんりですが、()。



a だいじょうぶです b こわれています c ぬるいです d ねだんが 高いです

② ① の かいわを れんしゅうしましょう。

「出張の れんらく」



212

仕事の メールを 読みましょう。

send attach a file

to : tanaka_s@marugotoxxx.co.jp

subject : 出張の れんらく

たなかさん

エドワードです。おひさしぶりです。

おぼえていますか。日本で 会ったことが あります。

らいしゅうの 出張は 私と タイラーさんが たんとうします。

どうぞ よろしく お願いします。

空港には タイラーさんが むかえに 行きます。

出発時間と 到着時間をおしえてください。

出張の スケジュールをおくります。見てください。

エドワード

スケジュール：田中新一様（ABC ホテル 302号） （Mr. Shinichi Tanaka）		
3月12日 （日）	21:00	空港（JF 022）
	22:30	ホテル到着
3月13日 （月）	9:30	ホテル出発
	10:00	オフィス到着
	10:00~12:00	会議
	14:00~16:00	第一工場
3月14日 （火）	9:00	ホテル出発
	10:30~12:00	ABC モーターズ
	14:00	オフィス到着
	14:30~16:30	会議
	19:00~	レストラン「わさび」
3月15日 （水）	10:00	ホテル出発
	11:00	空港（JF 021）
電話番号	・オフィス +xx-20-7436-xxxx ・タイラー 080-8888-xxxx ・ドライバー 090-5454-xxxx	

① - ⑤ は、ただしいですか。

（ただしい ○、ただしくない ×）

- ① エドワードさんが たなかさんに メールを 書きました。 ()
- ② たなかさんは らいしゅう 出張します。 ()
- ③ たなかさんは エドワードさんに 会ったことが ありません。 ()
- ④ エドワードさんと タイラーさんが 空港に むかえに 行きます。 ()
- ⑤ たなかさんは エドワードさんに ひこうきの 時間を れんらくします。 ()

5 さくぶん

「出張の あいさつの メール」



たなかさんは エドワードさんに メールの へんじを 書きました。

send attach a file

to: edward@marugotoxxx.co.uk

subject: よろしく お願いします。

エドワードさん

メール、ありがとうございました。

私は まいにち いそがしいですが、げんきです。

らいしゅうの 出張、よろしくお願いします。

出発時間は 午前 9 時、到着時間は 午後 8 時、フライトは JF071 です。

エドワードさんは、日本の お酒を 飲んだことが ありますか。

出張の とき、おみやげに 持っていきます。

田中

13

_____ さん

メール、ありがとうございました。

わたしは _____ が、_____

らいしゅうの しゅっちょう、よろしく おねがいします。

_____ は、_____ ことがありますか。

しゅっちょうの とき、おみやげに もっていきます。

● ぜんぶ じぶんで 書いてみましょう。(→ p167)



だい 14 か これ、^{つか}使っても いいですか

勉強する 前に

- 東京本社の 人が 出張で あなたの オフィスに 来ました。
スタッフを どのように しょうかいしますか。
Some people from the Tokyo headquarters have come to your (overseas) office on business.
How do you introduce the office staff?
- オフィスで 仕事を する とき どんな ものが ひつようですか。なかったら どうしますか。
What kind of things do you need when you work in an office? What do you do if you cannot find them?

1 もじとことば

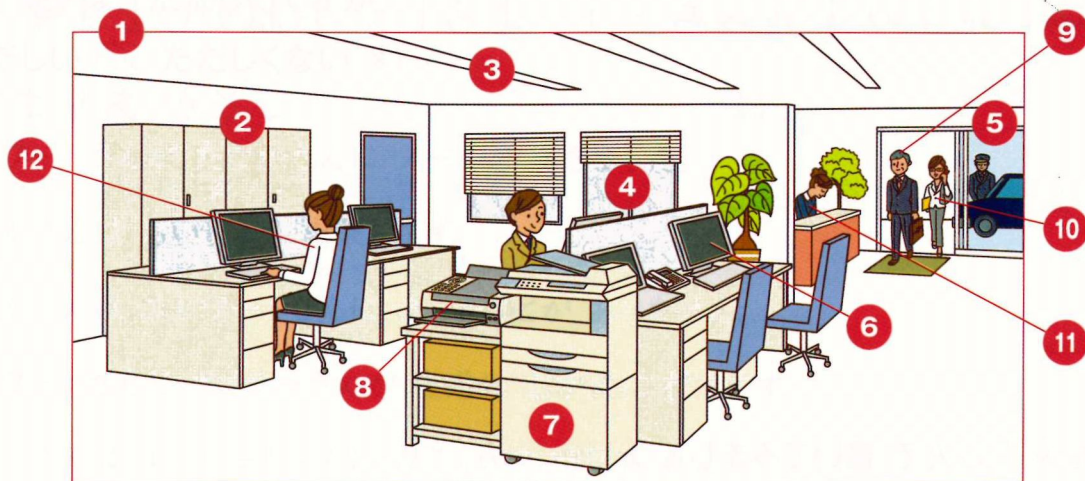
1 ただしい ことばを えらびましょう。

1 a オフィス	2	3	4
5	6	7	8

a オフィス b ドア c でんき d まど
e コンピューター、パソコン f コピーき g キャビネット h ファックス

9 i シャちょう	10	11	12
-----------	----	----	----

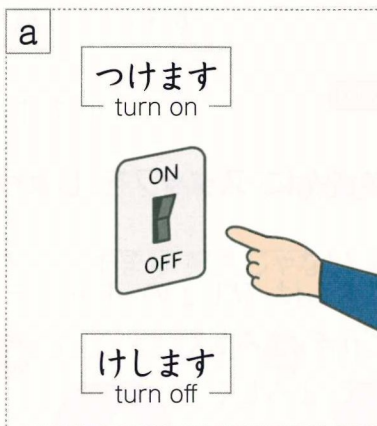
i シャちょう j ひしょ k じむスタッフ l うけつけ



2 えらびましょう。aとb、どちらをつかいますか。



- 1 でんきを (a)。
- 2 ドアを ()。
- 3 エアコンを ()。
- 4 まどを ()。
- 5 キャビネットを ()。



3 聞いて 書きましょう。



1 う け っ け

2

3

4

4 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



自分
じぶん

電話
でんわ

電気
でんき

電車
でんしゃ

車
くるま

送ります
おく

使います
つか

借ります
か

- 1 電気を つけましょうか。
- 2 自分で コピーします。
- 3 電話を 借ります。
- 4 この コピーきを 使って ください。
- 5 あしたは 私の 車で 空港まで 送ります。
- 6 電車で 行きます。

2 かいわとぶんぽう

1 | 聞きましょう。 216



タイラーさんが たなかさんに スタッフを しょうかいしています。

タイラー：たなかさん、こちらは ひしよの キャシーさんです。

たなか : たなかです。どうぞ よろしく。

キャシー：こちらこそ どうぞ よろしく。

タイラー：キャシーさんは 日本語が じょうずですよ。

たなか : そうですか。キャシーさん、この会社でどのぐらいはたらいっていますか。

キャシー：そうですね。会社に入って10年になります。



2 V-て ~年／~か月 になります

Expressing how much time has passed since the action / state began (何かを始めてから時間がどのぐらいたったかを表す。)

会社に入りました

いま

10 年

< V てけい >

1 グループ		2 グループ		3 グループ	
すみます	すんで	はじめます	はじめて	きます	きて
はいります	はいって				

① ただしい かたちを 書きましょう。



217

- 1 10 年前に この 会社にはいりました。
→ この 会社には はいて 10 ねんになります。
- 2 3 か月前に この レストランをはじめました。
→ この レストランを _____。
- 3 5 か月前に 日本語コースにはいりました。
→ 日本語コースに _____。
- 4 1 年前に 日本語の 勉強をはじめました。
→ 日本語の 勉強を _____。
- 5 4 年前に 東京に 来ました。それから ずっと すんでいます。
→ 東京に _____。

● 言いましょう

1 か月 2 か月
3 か月 4 か月
5 か月 6 か月
7 か月 8 か月
9 か月 10 か月
11 か月 12 か月



218

3 聞きましょう。 219-222

たなかさんと4人のスタッフが話しています。

- ① 4人はどのぐらいはたらいていますか。
- ② 仕事はいそがしいですか。(いそがしい ○、あまり いそがしくない △、いそがしくない ×)
- ③ 4人は仕事が好きですか。(好き ○、あまり 好きじゃない △、好きじゃない ×)

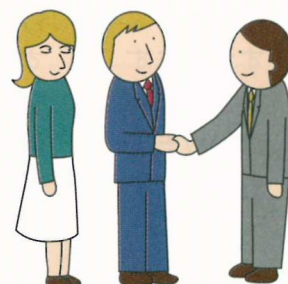
	① タイラーさん 	② キャシーさん 	③ エドワードさん 	④ ナターリヤさん 
① どのぐらい	1 ねん			
② いそがしい ですか	△			
③ 仕事が 好きですか	○			

4 あなたのクラスに日本人のゲストが来ます。

クラスの人をしょうかいしましょう。

仕事についてしつもんしましょう。

れい) どんな仕事ですか。さんぎょうはありますか。



ことばと文化

キャシーさんは どう 言いますか。

What would Kathy say?

たなか : キャシーさんは 日本語が じょうずですね。

キャシー : ()

- | | |
|--------------------|---------------|
| a そんなことは ありません。 | b ありがとう。 |
| c ええ、大学で 勉強しましたから。 | d いいえ、まだまだです。 |
| e そのほか _____ | |

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



223

たなか : ちょっと ペンを 借りても いいですか。

キャシー : はい、どうぞ。

たなか : あのう、ファックスを 使っても いいですか。

キャシー : すみません。今、こわれています。

たなか : そうですか。



2 V-でも いいですか

Asking permission (許可を求める。)

<V てけい>

1 グループ		2 グループ		3 グループ	
かきます	かいて	かります	かりて	します	して
けします	けして	みます	みて		
すわります	すわって	あけます	あけて		
つかいます	つかって	しめます	しめて		
はいります	はいて	つけます	つけて		
もらいます	もらって	はじめます	はじめて		

1 ただしい ほうを えらびましょう。



224

① A : くらいですね。電気を (a つけて ください b つけても いいですか)。

B : はい、どうぞ。

② A : じゃあ、かえりましょう。電気を (a けして ください b けしても いいですか)。

B : はい。けしますよ。

③ A : あのう、これ、コピー (a して くださいませんか b しても いいですか)。

B : いいですよ。コピーきは あそこです。

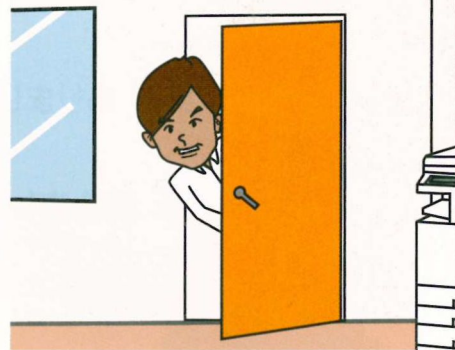
④ A : あついですね。まどを (a あけて くださいませんか b あけても いいですか)。

B : はい、お願いします。

② ただしい かたちを 書きましょう。 225

オフィスで たなかさんが キャシーさんに 聞いています。

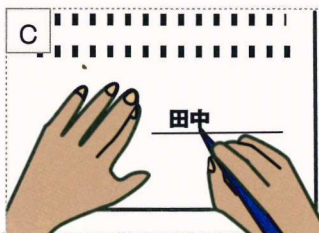
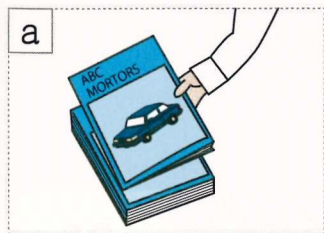
- ① すみません。(はいる → **はいっても**) いいですか。
- ② ここに(すわります →) いいですか。
- ③ この ファイルを(みます →) いいですか。
- ④ この パンフレットを(もらいます →) いいですか。
- ⑤ まどを(しめます →) いいですか。
- ⑥ エアコンを(けします →) いいですか。



③ 聞きましょう。 226-229

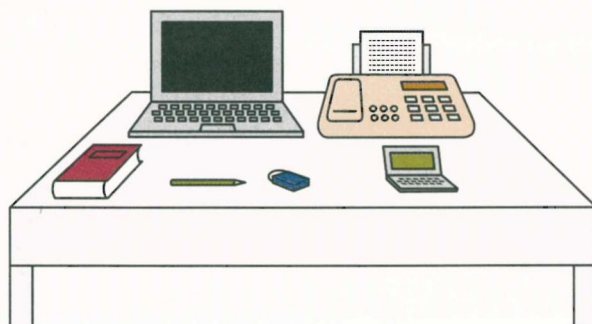
- ① たなかさんは 何を したいですか。
- ② できますか、できませんか。(できます ○、できません ×)

	①	②	③	④
① 何を したいですか	a			
② できますか	○			



④ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたは オフィスで 何を 借りますか。



4 どっかい

「電話が ありました」

ぶんを読みましょう。(a ~ d) 1つ 電話メモと ちがいます。どれですか。()

<< 電話メモ >>

たなかさん

ABC モーターズの やまださんから 電話が ありました。

- ☐ お電話ください。(TEL.)
- ☐ また 電話します。
- ☐ メールを 送ります。見て ください。
- ☒ メッセージが ありました。

あしたは かいぎを 11 時に はじめても いいですか。

4 時ごろ もう いちど お電話します。

3 月 13 日 (月) 午前 午後 2 時 30 分 キャシー

- a やまださんは たなかさんに 電話を しました。
- b キャシーさんが やまださんと 電話で 話しました。
- c あした かいぎは ありません。
- d やまださんは ABC モーターズで はたらいています。



けんこう



だい15か

たいそうすると いいですよ

- ・ねる 前に、おふろに入ると いいですよ。
- ・きゅうに くびを まわさないで ください。

だい16か

はし 走ったり、およ 泳いだり しています

- ・けんこうの ために ヨガを したり、走ったり しています。
- ・朝ごはんを 食べる 人は 20 人です。

8

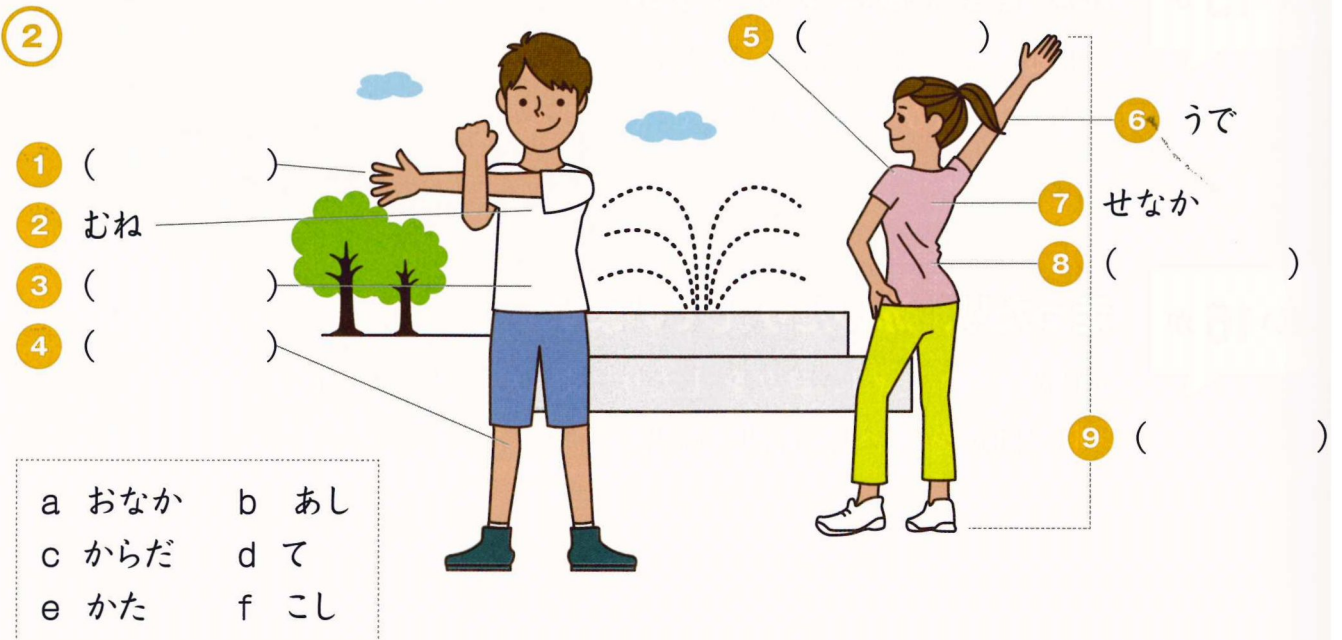
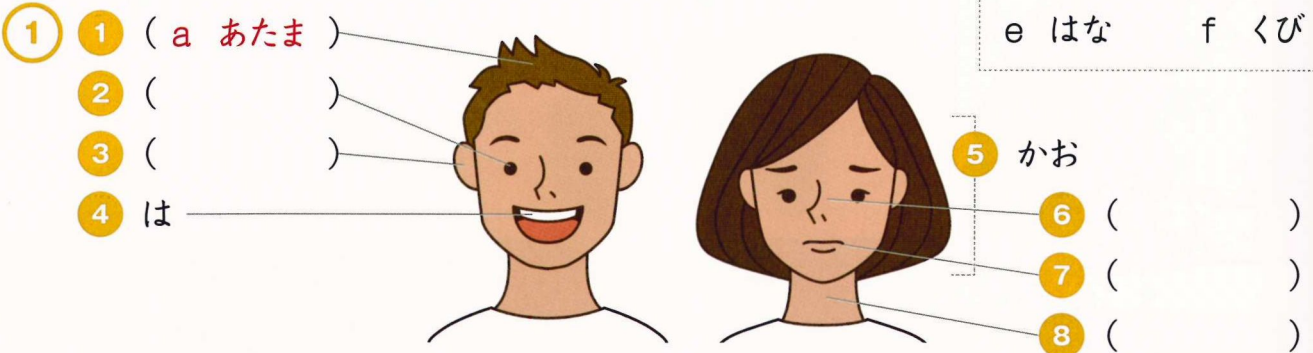
勉強する 前に

- さいきん、あなたの からだの ちょうしは どうですか。
How have you been feeling lately?
- からだの ちょうしが わるい とき、あなたは どうしますか。
What do you do when you don't feel well?

1 もじとことば

1 ただしい ことばを えらびましょう。

a あたま	b くち
c め	d みみ
e はな	f くび



2 ただしい ことばを えらびましょう。



(b)



()



()



()

- a つかれています
c きもちがいいです

- b あたまがいたいです
d ねられません

3 聞いて 書きましょう。



230

1 く び の た い そ う

2

3

4

4 ^{かんじ} 漢字を 読みましょう。



231

体
からだ

頭
あたま

目
め

口
くち

耳
みみ

手
て

足
あし

上
うえ

下
した

1 たなかさんは 体 が 大きいです。

3 手 を 上 に あげて ください。

5 そばは 目 と 耳 が わるく くなりました。

2 頭 が とても いたいです。

4 タイラーさんは 足 が ながいです。

6 口 は はなの 下 に あります。

2 かいわとぶんぽう

1 聞きましょう。



232



さかもと：よしださん、さいきん、どうですか。

よしだ：仕事がいそがしくて、ちょっとつかれています。

さかもと：だいじょうぶですか。夜ねる前に、おふろに入るといいですよ。

よしだ：ああ、そうですね。

2

V1-る まえに、V2

V2 before V1

(Nのまえに→L8)

<V るけい/
じしよけい>

1 グループ		2 グループ		3 グループ	
およぎます	およぐ	おきます	おきる	します	する
ききます	きく	たべます	たべる		
のみます	のむ	ねます	ねる		
はいります	はいる				
はしります	はしる				
まわします	まわす				

1 どんな じゅんばんですか。かいわを聞いて じゅんばんを 書きましょう。



233-236

1 2	1
2	
3	
4	

2 ただしい かたちを 書きましょう。



237

- (はしります → **はしる**) 前に、たいそうを します。
- (ねます →) 前に、おふろに入ります。
- ごはんを (たべます →) 前に、くすりを 飲みます。
- (およぎます →) 前に、たいそうを します。

3 V-る といいです(よ)

Light suggestion. Often used with the sentence-final particle 'よ'. (軽い勧め。文末に助詞の「よ」がつくことが多い。)

1 ただしい ほうを えらびましょう。



1 A: まいにち コンピューターで 仕事をして、かたが いたいです。
B: かたを ゆっくり (a まわします (b) まわすと いいですよ)。

2 A: 今日は 仕事がいそがしくて、つかれました。
かえって すぐ おふろに (a 入ります b 入ると いいですよ)。
B: それがいいですね。

3 A: 私は まいにち 朝6時に (a おきます b おきると いいですよ)。
B: はやいですね。

4 A: さいきん、目が つかれています。
B: ブルーベリー*を (a 食べます b 食べると いいですよ)。



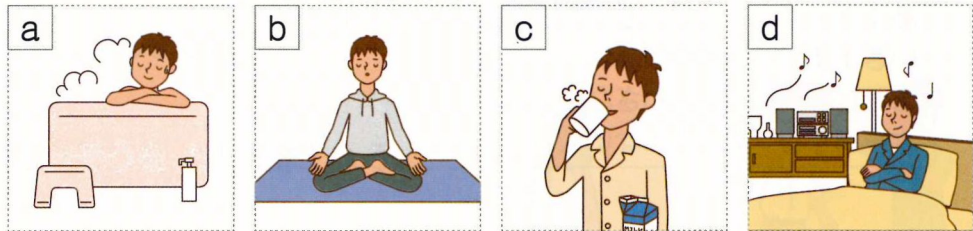
*ブルーベリー = blueberry

2 聞きましょう。4人の アドバイスは どれですか。



さいきん、ストレスで
あまり ねられせん。

1	2	3	4
c			



3 上の イラストを見て、ぶんを 作りましょう。



- a ねる 前に、_____ と いいですよ。
b ねる 前に、_____ と いいですよ。
c ねる 前に、_____ と いいですよ。
d ねる 前に、_____ と いいですよ。

4 1 の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたは 友だちに どんな アドバイスを しますか。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



244



やすださんは ホセさんの 会社の けんこうアドバイザーです。

やすだ：ホセさん、どうしたんですか。

ホセ：ちょっと、頭と くびがいたくて…。

やすだ：いい たいそうが ありますよ。

上を見て、下を見て、くびを ゆっくり まわして ください。

ホセ：こうですか。ああ、いたい。

やすだ：あ、きゅうに まわさないで ください。

2

V- ないで ください

Instructing / advising someone not to do something
(何かをしないように指示やアドバイスをする。)

< V ないけい >

1 グループ		2 グループ		3 グループ	
あります	あるかない	～すぎます	～すぎない	します	しない
いきます	いかない	みます	みない		
まわします	まわさない				
よみます	よまない				

1 ただしい ほうを えらびましょう。



245

頭や かたが いたいです。目も つかれています。



1 手、足、耳の ツボ* を (a マッサージして b マッサージしないで) ください。

2 くびや かたを きゅうに (a まわして b まわさないで) ください。

3 いたい とき、むりを (a して b しないで) ください。

4 とても いたい ときは、たいそうを (a して b しないで) ください。

びょういんに (a 行って b 行かないで) ください。

* ツボ = acupressure point

2 ただしい かたちを 書きましょう。



246

どうしたんですか。



やすださん
(けんこうアドバイザー)

1 A : さいきん 体がつかれています。

やすだ: そうですか。じゃあ、ときどき、たいそうを

(します → **してください**)。こうですよ…。

2 A : 目と 頭が いたい です。コンピューターを 見すぎました。

やすだ: それは よくない ですね。

コンピューターを ながい 時間 (みます →

) ね。

それから、くらい へやで もじを (よみます →

)。

3 A : こしが ちょっと いたくて…。

やすだ: ときどき、たって、会社の中を (あるきます →

)。

A : でも、仕事がありますから。

やすだ: あまり (はたらきすぎます →

)。

けんこうだいichi

「健康第一」* ですよ。 * けんこうだいichi = good health first and foremost

(

15

3 1 の かいわを れんしゅうしましょう。

友だちに あなたの たいそうを おしえましょう。



ツボ

耳や 手や 足に、いろいろな ツボが あります。

目、頭、くび、かたの けんこうの ために、ツボを おしてみしょう。

れい



4 どっかい

「けんこうの ために」



247-249

ホセさんは「けんこうアドバイス」を読んでいます。
アドバイスを読んで、ホセさんの せいかつを チェックしましょう。



<けんこうアドバイス>

けんこうの ために せいかつや 食事に きを つけましょう。

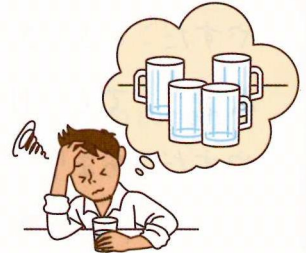
1. せいかつの 時間について

- まいにち、おなじ 時間に ねて、おなじ 時間におきて ください。
- 食事 も まいにち おなじ 時間に すると、いいです。



2. 食事について

- 肉、魚、野菜、くだもの、何でも 食べて ください。
- お酒は 飲みすぎないで ください。



3. うんどうについて

- けんこうの ために うんどうを しましょう。
- 会社では できるだけ エレベーターを 使わないで ください。



下の ① - ⑤ は ホセさんの せいかつです。どれが よくないですか。えらびましょう。

(√)

- ① () まいにち、夜 12 時に ねて、朝 7 時におきます。
- ② () よく 肉を 食べます。魚も 好きです。野菜は あまり 食べません。
- ③ () オフィスは ビルの 4 かいです。
かいだんも ありますが、いつも エレベーターを 使います。
- ④ () お酒は あまり 飲みません。週に 1 回です。
- ⑤ () しゅうまつ、ジムで トレーニングを しています。

5 さくぶん

「けんこうそうだん」



<そうだん>

さいきん、仕事が いそがしくて、
つかれています。

いい アドバイス、お願いします。

つかれている 人に アドバイスを しましょう。

夜 ねる 前に、しずかな 音楽を 聞くと いいですよ。

私は いつも クラシックを 聞いている。

それから、何か あたたかい ものを 飲むと いいですよ。

よかったら、やってみて ください。

15

_____と いいですよ。

わたしは いつも _____

それから、_____と いいですよ。

よかったら、やってみて ください。

● ぜんぶ 自分で 書いてみましょう。(→ p167)

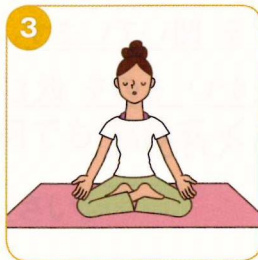


勉強する 前に

- あなたは けんこうの ために どんな ことを していますか。
What do you do to stay healthy?
- あなたは けんこうアンケートに こたえたことが ありますか。
どんな アンケートでしたか。
Have you ever filled out a health questionnaire? What kind of questionnaire was it?

1 もじとことば

1 ただしい ことばを えらびましょう。



(d ジョギング) () () () ()

a ヨガ b トレーニング c ストレッチ d ジョギング e エアロビクス

2 ただしい ことばを えらびましょう。



- 1 私は まいあさ ちかくの こうえんを (d はしります)。
- 2 私は けんこうの ために 野菜を たくさん ()。
- 3 あには 1 日に 20 ぽんぐらい たばこを ()。
- 4 いもうとは よく ちかくの プールで ()。
- 5 やまださんは まいあさ 6 時に ()。

a おきます b たべます c およぎます d はしります e すいます

3 ただしい ことばを えらびましょう。  251

- 1 まいにち、5 (d) ぐらい ジョギングを します。
- 2 まいにち、8 () ねます。
- 3 週に 2 () ジムの プールで およぎます。
- 4 まいばん、45 () ぐらい ヨガを します。

a 回 かい b 時間 じかん c 分 ぶん d キロ (メートル) e 週間 しゅうかん

4 聞いて 書きましょう。  252

1	ジ ョ ギ ン グ	2	□ □ □ □ □ □
3	□ □ □ □ □	4	□ □ □ □ □ □ □

5 かんじ 漢字を 読みましょう。  253

毎～ (毎朝、毎日) まい まいあさ まいにち	週末 しゅうまつ	元気 げんき	外 そと
起きます お	歩きます ある	走ります はし	泳ぎます およ

- 1 私は 毎朝、6 時に 起きます。
- 2 アニスさんは 週末、友だちと 外で ヨガを しています。
- 3 父も 母も 元気です。
- 4 私は 毎日、うちから 駅まで 30 分ぐらい 歩きます。
- 5 よしださんは 毎週 土曜日、ジムで 走ったり、泳いだり しています。

2 かいわとぶんぽう

1 聞きましょう。



254



よしだ：アニスさん、けんこうの ために 何か していますか。

アニス：はい。ヨガを したり、トレーニングを したり しています。

よしだ：そうですか。どのくらい していますか。

アニス：ヨガは 毎日 しています。トレーニングは 週 2 回です。

よしだ：そうですか。

2 V1-たり、V2-たり しています

Listing examples of actions. It implies that there are other relevant actions. 'しています' is often contracted to 'してます' in spoken Japanese. (いくつかの動作の例を示す。話し言葉：してます)

<V たけい>

1 グループ		2 グループ		3 グループ	
あそびます	あそんだ	みます	みた	します	した
あるきます	あるいた	たべます	たべた		
およぎます	およいだ				
はしります	はしった				

1 聞きましょう。4 人は 週末、何を していますか。

イラスト (p147 a - g) を 見て えらびましょう。



255-258

1 チョウさん	2 よしださん	3 のださん	4 アニスさん
(c) (b)	() ()	() ()	() ()

2 上の 1 - 4 の ことばを 使って ぶんを 言いましょう。



259

れい) チョウさんは はしったり、たいそうを したり しています。

・ よしださんは

・ のださんは

・ アニスさんは

3 ただしい かたちを 書きましょう。 260

1 A: どうしたんですか。

B: さいきん、目がつかれているんです。

A: 私は とおくを みたり、ブルーベリーを たべたり しています。
(とおくを みます + ブルーベリーを たべます)

2 A: 週末、何を していますか。

B: ジムで _____ しています。
(トレーニングを します + およぎます)

3 A: けんこうの ために 何か していますか。

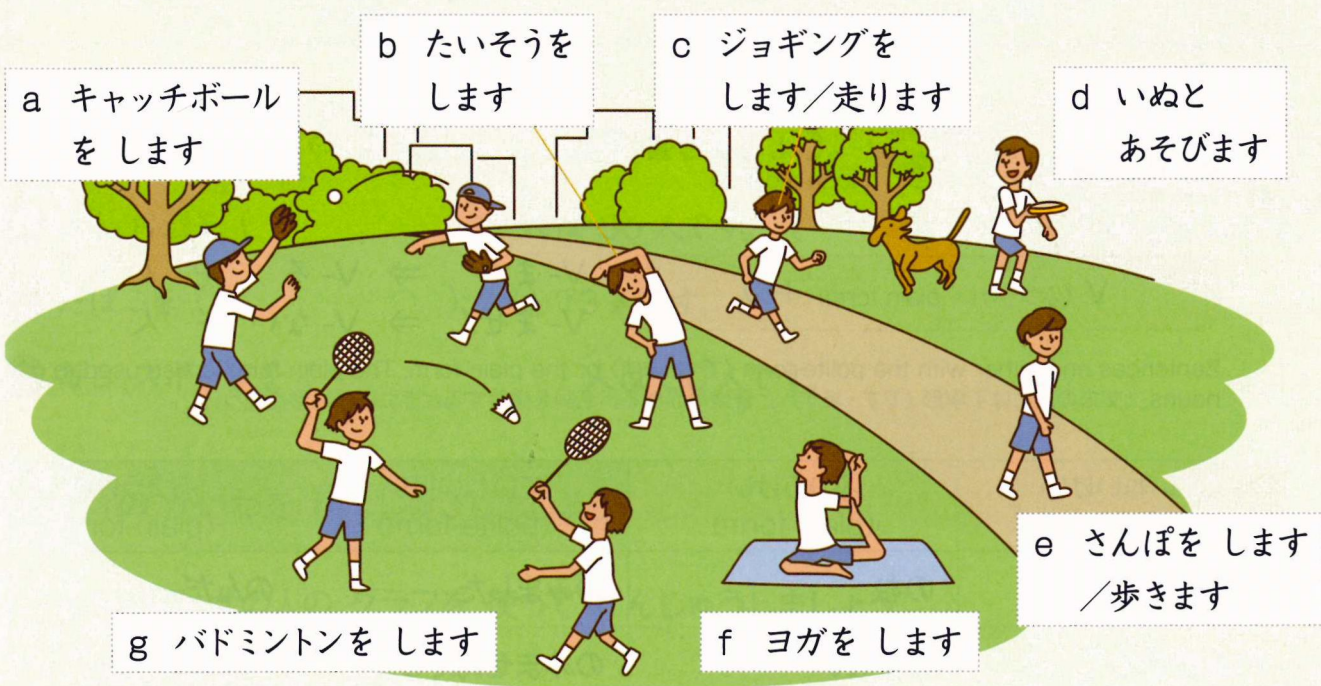
B: ひまな とき、_____ しています。
(あるきます + ジョギングを します)

4 A: 毎日 げんきですね。

B: はい。私は けんこうの ために _____ しています。
(ヨガを します + はしります)

3 1 の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたは けんこうの ために 何か していますか。



3 かいわとぶんぽう

1 聞きましょう。



261

ふたり

2人の人がグラフを見て話しています。

A: 男の人は朝ごはんを食べますか。

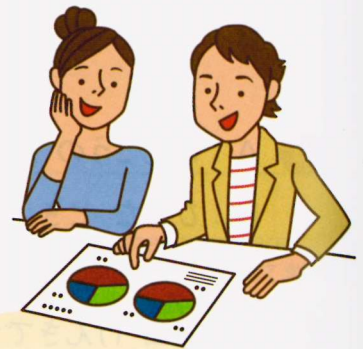
B: ええと、毎朝、食べる人は20人です。

A: へえ、そうですか。

じゃあ、朝ごはんを食べない男の人は何人ですか。

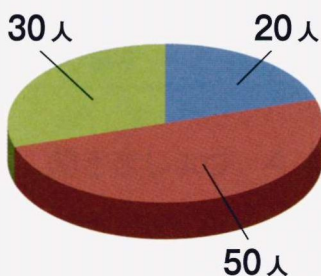
B: 30人です。

A: へえ、多いですね。



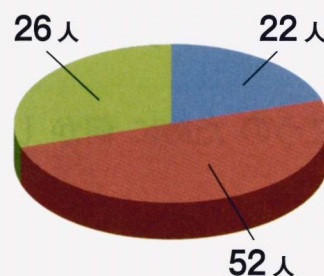
あなたは朝ごはんを食べますか？

男の人・100人



■ 毎朝食べる
■ ときどき食べる
■ 食べない

女の人・100人



■ 毎朝食べる
■ ときどき食べる
■ 食べない

2 めいししゅうしょく ① Noun-modifier

V (ふつうけい plain form) + ひと

V-ます ⇒ V-る + 人

V-ません ⇒ V-ない + 人

Sentences end either with the polite form <です・ます> or the plain form. The plain form is also used to modify nouns. (文末の形には丁寧形<です・ます>と普通形がある。名詞を修飾するときには普通形を使う。)

ていねいけい (polite form)	ふつうけい (plain form)	ていねいけい (polite form)	ふつうけい (plain form)
のみます	のみ	のみました	のんだ
のみません	のまない	のみませんでした	のまなかった

① めいししゅうしょくに せんを ひきましょう。



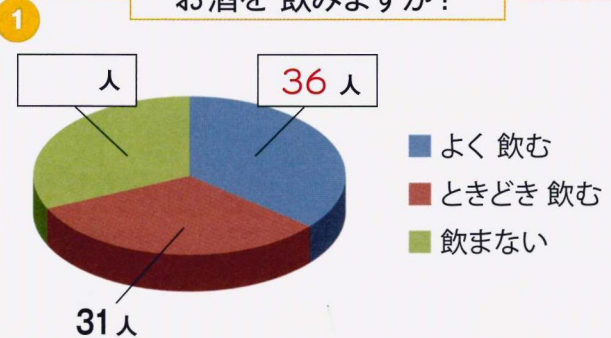
- ① 朝ごはんを 食べる 男の人 は 70 人です。
- ② 朝ごはんを 食べない 男の人 は 30 人です。
- ③ 毎朝 朝ごはんを 食べる 女の人 は 22 人です。
- ④ ときどき 朝ごはんを 食べる 女の人 は 52 人です。

② 聞きましょう。

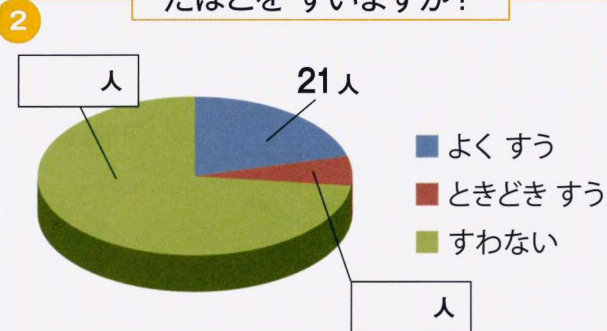


かいわを 聞いて に
すうじを 書きましょう。

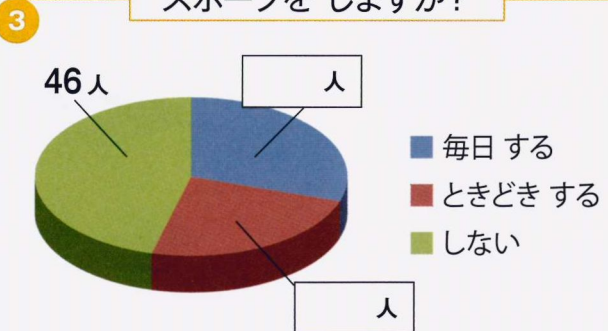
お酒を 飲みますか？



たばこを すいますか？



スポーツを しますか？



③ 上の グラフを 見て、ただしい ことばを 書きましょう。



- ① よく お酒を () ^{ひと}人は 36 人です。 () ^{ひと}人は 33 人です。
- ② たばこを () ^{ひと}人は 73 人です。
- ③ 毎日 スポーツを () ^{ひと}人は 30 人です。

③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

p148 の 女の人 の グラフを 使って れんしゅうしましょう。

あなたの 国では どうですか。

4 どっかい

「ジムの 使いかた」



267

ホセさんは スポーツクラブに 入りました。今、ジムの 使いかたを 読んでいます。

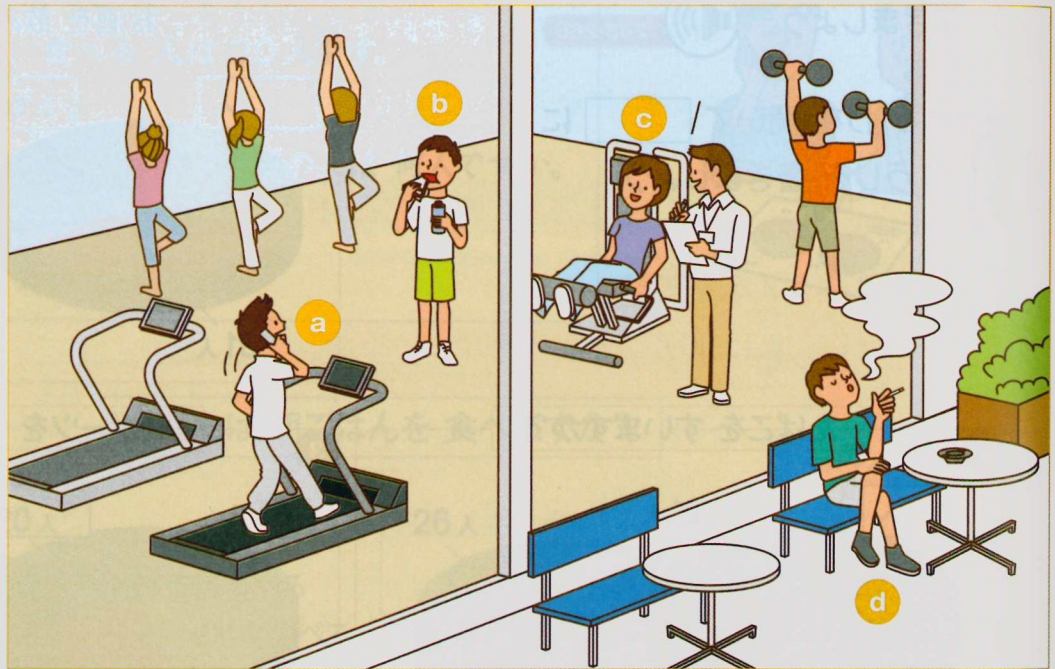
この ジムで a - d を しても いいですか。(はい ○、いいえ ×)

a ()

b ()

c ()

d ()



ジムの 使いかた

- ① はじめて トレーニングを する 人は、トレーナーに 聞いて ください。
- ② マシンの 使いかたが わからない 人は、トレーナーに 聞いて ください。
- ③ ジム の 中では 食べたり、飲んだり しないで ください。飲食は ラウンジで お願いします。
- ④ ジム の 中では 携帯電話を 使わないで ください。
- ⑤ たばこを すう 人は 外で お願いします。ジム の 中では すわなくて ください。

まるごとスポーツクラブ



いわ お祝い



だい17か

たんじょうび
誕生日に もらったんです

- ・この かばんは あねに もらったんです。
- ・ジョイさんは さとうさんに 花を あげます。
- ・あかちゃんが 着る もの

だい18か

おも
パーティーが いいと 思います

- ・お祝いは パーティーが いいと 思います。
- ・たなかさんは 楽しかったと 言っていました。



だい 17 か たんじょうび 誕生日に もらったんです

勉強する 前に

- あなたは どんな とき、どんな プレゼントを あげたり、もらったり しますか。
When do you give and receive presents? What kinds of presents do you give and receive?
- あなたの 国には どんな プレゼントの しゅうかんが ありますか。
What kinds of gift-giving customs are there in your country?

1 もじとことば

1 ただしい ことばを えらびましょう。どんな とき、プレゼントを あげますか。



(a)



()



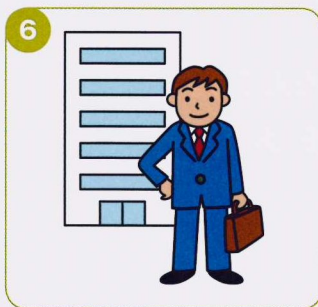
()



()



()



()



()



()

a たんじょうび

b クリスマス

c けっこん

d しゅうしょく

e しゅっさん

f ちちの ひ

g ははの ひ

h バレンタイン・デー

2 どんなものをあげますか。 ① - ⑥ のグループにわけましょう。

① 食べます (a)

② きます ()

③ へやに かざります
() () (|)

④ 仕事で 使います
() () ()

⑤ あそびます
() (|)

⑥ そのほか
() () ()

とけい



かばん



おもちゃ



にんぎょう



- a ケーキ
- b シャツ
- c ネックレス
- d ネクタイ
- e とけい
- f え
- g はな
- h かばん
- i ペン
- j コーヒーカップ
- k おもちゃ
- l にんぎょう

3 聞いて 書きましょう。



268

1 た ん じ ょ う び

2

3

4 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



269

お祝い
いわ

誕生日
たんじょうび

結婚
けっこん

絵
え

写真
しゃしん

時計
とけい

着ます
き

① 誕生日に 父に 時計を もらいました。

② 結婚の お祝いに 絵を あげます。

③ きものを 着て 写真を とりました。

2 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



270



ジョイ：キムさん、その かばん、すてきですね。

キム：ええ、しゅうしょくの とき、あねに もらったんです。

大きいけど、とても かるい*んですよ。ジョイさん、その 花は？

ジョイ：さとうさんに あげるんです。今日は さとうさんの 誕生日なんです。

キム：そうですか。きれいですね。

* かるい = light

2

S (ふつうけい plain form) んです

S: sentence

Stating further information or a reason why
(事情や理由などを言う。)

ふつうけい (plain form)

	ひかこ (non-past)		かこ (past)	
	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)
V	Vる	V ない	V た	V なかった
イA	イA い	イA くない	イA かった	イA くなかった
ナA	ナA だ → ナA <u>な</u>	ナA じゃない	ナA だった	ナA じゃなかった
N	N だ → N <u>な</u>	N じゃない	N だった	N じゃなかった

ちゅうい!

ナA: すきです → すき~~な~~んです → すきなんです

N: たんじょうびです → たんじょうび~~な~~んです → たんじょうびなんです

ただしい かたちを 書きましょう。



1 A: その 時計、すてきですね。

B: ありがとうございます。母に (もらいました → もらったんです)。

2 A: おもしろい Tシャツですね。

B: これ、おとうとに もらいました。

誕生日の (プレゼントです →)。



3 A: あした、何を しますか。

B: デパートに 行きます。母の 日の プレゼントを (かいたいです →)。

4 A: どう (しましたか →)。

B: 少し 頭が (いたいです →)。でも、今日の パーティー、行きますよ。

5 A: この チョコレート、どうぞ。

B: あ、いいんですか。

A: ええ、私は あまい ものは あまり

(たべません →)。



17

3 A は B に C を あげます

B は A に / から C を もらいます

Giving and receiving (ものの授受)

A, B: person (人) C: thing (もの)

おなじ いみの ぶんを 書きましょう。



1 ジョイさんは さとうさんに 花を あげます。

→ さとうさんは ジョイさん (に / から) 花 (を) (もらいます)。

2 キムさんは おねえさんに かばんを もらいました。

→ キムさんの おねえさんは キムさん () かばん () ()。

3 ホセさんの お子さんは ホセさんに ネクタイを あげました。

→ ホセさんは お子さん () ネクタイ () ()。

4 1 の かいわを れんしゅうしましょう。

3 かいわとぶんぼう

1 聞きましょう。



273

さとう：パクさんの 国では、しゅっさんのお祝いに
どんなものをあげますか。

パク：そうですね。あかちゃんのものが多いです。

たとえばあかちゃんが着るものやあそぶものです。

さとう：そうですか。私の国とおなじですね。



2 めいししゅうしょく ② Noun-modifier

V (ふつうけい plain form) + N

あかちゃんが着るもの

The plain form is used to modify nouns. The subject in the modifying clause becomes 'N が'.
(名詞を修飾するときは普通形を使う。名詞修飾節の中で主語は〈N が〉になる。)(めいししゅうしょく ① → L16)

1 めいししゅうしょくに せんを ひきましょう。



274

母の日に どんなものをあげましたか。

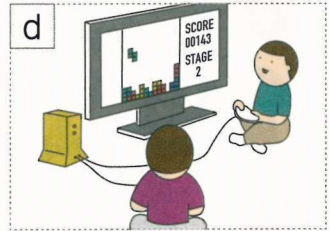
- 1 私は へやにかざる もの をあげました。
- 2 私は 仕事で 使う もの をあげました。
- 3 私は 料理の とき 使う もの をあげました。
- 4 私は 旅行の とき 持っていく もの をあげました。
- 5 私が かいた 絵 をあげました。

② ただしい かたちを 書きましょう。どれですか。



子どもの 誕生日に どんな ものを あげますか。

- ① 学校で (つかいます → **つかう**) ものを あげます。 (**a**)
- ② うちで (あそびます →) ものを あげます。 ()
- ③ キャンプの とき (もっていきます →) ものを あげます。 ()
- ④ スポーツの とき (つかいます →) ものを あげます。 ()



③ ただしい じゅんに ならべましょう。



しゅっさんの お祝いに 何を もらいましたか。あげましたか。



- ① (**c**) (**a**) (**b**) を もらいました。 a あそぶ b おもちゃ c あかちゃんが
- ② () () () を もらいました。 a バッグ b お母さんが c 使う
- ③ () () () を もらいました。 a 読む b お父さんが c 本
- ④ () () () () を あげました。

a 私が b あかちゃんの c ふく d 作った

③ ① の かいわを れんしゅうしましょう。

あなたは どんな ものを あげますか。
(しゅっさん、結婚、そのほか)

〇〇の とき 使う もの
〇〇に かざる もの...

4



277-279



① ~ ③ のうち 1つ えらんで 読みましょう。

1 の お祝い に よく ペア の もの を あげます。カップや シャツ など 2 人 で 使う ^{ふたり} もの が 多 い で す。結 婚 の と き、た く さ ん 写 真 を と り ま す か ら、写 真 た て * も よ く あげ ま す。さ い き ん は、結 婚 す る 人 に ほ し い もの を 聞 い て、プ レ ゼ ン ト す る 人 も い ま す。

2 の お祝い に よく あかちゃん の もの を あげます。あかちゃんが 着る もの や おもちゃ が 多い です。あかちゃん の と き、た く さ ん 写 真 を と り ま す か ら、写 真 た て * も よ く あげます。さいきんは、お母さんが 使う もの を プレゼント する 人 も いま す。

3 の お祝いに 仕事で 使う ものを よく あげます。ペンや めいしうれ* などが多いです。会社では、学生の とき 使わない ことばを 使いますから、じしょも よく あげます。さいきんは、レストランで いっしょに 食事を したり、パーティーを したり する 人も います。

* 写真たて = photo frame * めいしいれ = card case

① にどんなことばが入りますか。

a 結婚 b しゅうしょく c しゅっさん

② 何を プレゼント しますか。

	① お祝い	② プレゼント
①		カップ、シャツ、(), 結婚する 人がほしい もの
②		(), おもちゃ、写真たて、お母さんが 使う もの
③		ペン、めいし いれ、(), 食事、パーティー

おなじものを読んだ人とこたえをチェックしましょう。

ほかのものを読んだ人と話しましょう。

5 さくぶん

「プレゼントの おもいで」



れい1

私は きょねんの 父の 日に 父に 青い シャツを あげました。

青は 父が 好きな 色です。

ことしは 青い ネクタイを あげます。

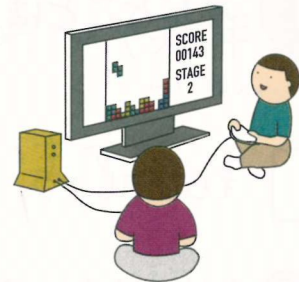


れい2

私は ことしの 誕生日に 日本人の 友だちに 新しい ゲームを もらいました。

私たちは 日本の ゲームが だいすきです。

ひまな とき、よく 友だちと ゲームで あそんでいます。



17

わたしは (いつ) _____ に

(だれ) _____

_____ を あげました / もらいました。

● ぜんぶ 自分で 書いてみましょう。(→ p167)



勉強する 前に

- 自分の かんがえを 言う とき、どんな ひょうげんを 使いますか。
What phrases do you use to express your ideas?
- だれかが 言った ことを ほかの 人につたえる とき、どのように 言いますか。
How do you tell someone what someone else said?

1 もじとことば

1 えらびましょう。



280

- 1 私は 友だちに ゆびわを もらって、(a うれしかったです b たのしかったです)。
- 2 あべさんは 結婚の お祝いを もらって、
(a おもしろかったです b よろびました)。
- 3 せんしゅう、パーティーに 行きました。
とても (a ほしかったです b たのしかったです)。
- 4 友だちに もらった マンガは とても (a ほいいます b おもしろかったです)。
- 5 私は 誕生日に 料理の とき 使う ものが (a ほいいます b きにいりました)。
- 6 私は かれに もらった 時計が とても (a きにいりました b よろびました)。



2 聞いて 書きましょう。



281

1

し	ゃ	う	し	ょ	く
---	---	---	---	---	---

2

--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 ^{かんじ}漢字を 読みましょう。



282

先～(先週)
せん せんしゅう

今～(今月)
こん こんげつ

来～(来年)
らい らいねん

今年
ことし

去年
きょねん

家
いえ

思います
おも

1 先週、新しい 家に ひっこしました。

2 今月の 3日は あべさんの 誕生日です。プレゼントは 花がいいと 思います。

3 友だちは 去年 結婚しました。来年、あかちゃんが うまれます。

4

	きのう	4 今日	あした	11 毎日
1	先週	5 今週	8 来週	12 毎週
2	先月	6 今月	9 来月	13 毎月
3	去年	7 今年	10 来年	14 毎年

2 かいわとぶんぽう

1 聞きましょう。



283

のだ：来週の 木曜日、たなかさんの 誕生日ですね。

みんなで お祝いを しませんか。

キム：いいですね。パーティーがいいと 思います。

のだ：ああ、パーティー。どこで しますか。おすし屋さん？

キム：ううん、たなかさんは メキシコ料理が 好きだと 思います。

レストラン「アミーゴ」は とうですか。

のだ：いいですね。そうしましょう。



2

S (ふつうけい plain form) と 思います

S: sentence

S states the speaker's impression, opinion, conjecture, or judgement. S takes the plain form.

(S は話し手の意見や予想、推測を表す。S の文末には普通形を使う。)

1 ただしい かたちを 書きましょう。



284

たなかさんの 誕生日の プレゼントは 何が いいですか。

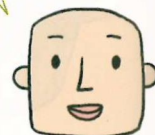


1 たなかさんは 食べるのが (すきです → **すきだ**) と 思います。

2 たなかさんは スポーツが (とくいじゃないです →) と 思います。

3 たなかさんは けんこうの ために 何も (していません →) と 思います。

4 プレゼントは けんこうの 本が (いいです →) と 思います。



2 ことばを えらんで ただしい かたちを 書きましょう。



285

p170 - 171 を 見ましょう。

たなかさんの 誕生日の お祝いについて そうだんを しています。

1 のだ : ヤンさんは もう プレゼントを 買いましたか。

カーラ : はい、(a もう かった) と思います。

- a もう かいしました
- b あまり よくないです
- c まだです
- d きません

2 のだ : キムさんは もう レストランの よやくを しましたか。

ホセ : いいえ、() と思います。

3 のだ : パーティーは 木よう日でも いいですか。

カーラ : 木よう日は () と思います。金よう日に しませんか。

4 のだ : シンさんは パーティーに 来ますか。

ホセ : いいえ、たぶん () と思います。ロンドンに 出張していますから。

3 お祝いについて 話しましょう。

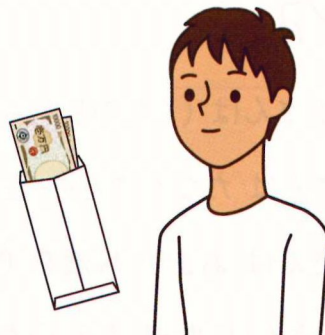
1 パーティーの 場所は どこがいい と思いますか。(うち、レストラン、そのほか)

ホセさんは どう 思いますか。

うちがいい と思います。



2 友だちの 誕生日に お金を プレゼントします。よろこぶと 思いますか。



3 かいわとぶんぽう

1 聞きましょう。



286



シン : たなかさんの 誕生日の パーティー、どうでしたか。

さとう : 楽しかったですよ。

たなかさんも 楽しかったと 言っていました。

シン : レストランは どうでしたか。

さとう : とても おいしかったです。ジョイさんは また 行きたいと 言っていました。

シン : そうですか。よかったですね。

2 S (ふつうけい plain form) と 言っていました

S: sentence

Conveys what someone has said. S takes the plain form. '言っていました' is often contracted to '言っていました' in spoken Japanese. (だれかが話した内容 (S) を伝える。S の文末には普通形を使う。話し言葉: 言っていました)

1 4人が言ったことをほかの人につたえましょう。



287

1 たなかさん



たのしかったです。

2 キムさん



たなかさんの ために
うたを うたいました。

3 のださん



あまり お酒を
のみませんでした。

4 ジョイさん



来週 もう いちど
「アミーゴ」に いきます。

1 たなかさんは (たのしかったです) と 言っていました。

2 キムさんは たなかさんの ために うたを () と 言っていました。

3 のださんは あまり お酒を () と 言っていました。

4 ジョイさんは 来週 もう いちど「アミーゴ」に () と 言っていました。

2 聞きましょう。 288-291

(1) たなかさんは 誕生日に 4 人から 何を もらいましたか。

- 1 のださん 2 ヤンさん 3 さとうさん 4 カーラさん



(b)



()



()



()



(2) ことばを えらんで ただしい かたちを 書きましょう。

たなかさんは プレゼントについて 何と 言っていましたか。



- 1 のださんに かっこいい 時計を もらって、(a うれしかった) と言っていました。
 2 ヤンさんの プレゼントは とても () と言っていました。
 3 さとうさんに もらった シャツは とても () と言っていました。
 4 カーラさんから 何も () と言っていました。

a うれしかったです

b あげました

c きに いりました

d べんりです

e もらいませんでした

3 1 の かいわを れんしゅうしましょう。

ことばと文化

プレゼントを もらった とき、何と 言いますか。

What do you say when receiving a gift?

a ありがとうございます。

b すみません。

c あけても いいですか。

d そのほか _____

4 どっかい

「おめでとう!」



293-295



1 - 3 は どの プレゼントの お祝いカードですか。

1 ()

あべさん

ご結婚、おめでとうございます。
これは キムさんと 私からです。
これで いっしょに 食事をして ください。
おいしいと 思いますよ。
いつまでも おしあわせに。*

パク

2 ()

よしださん

新しい 家は どうですか。
これは 会社の みんなからです。
新しい 家で 使って ください。
よしださんは よく 花を かざると 言ってい
ましたから、きっと きに いると 思います。

さかもと

* いつまでも おしあわせに。 = I wish you all the best in your future life together.

3 ()

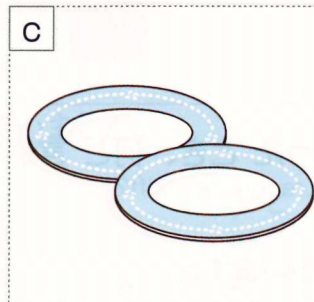
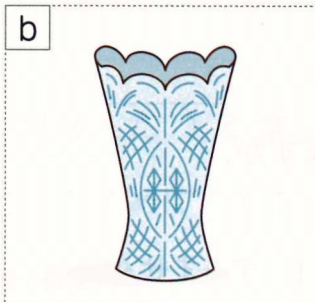
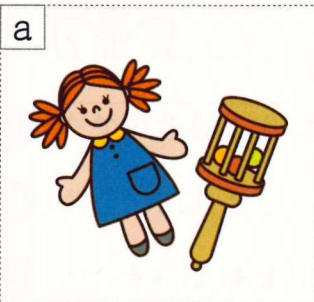
クリスティーナさん

ごしゅっさん、おめでとうございます。
クラスの みんなからです。
これで あかちゃんと あそんで ください。
あかちゃんも よろこぶと 思います。
では、体を たいせつに してくださいね。*

リサ

ご結婚、ごしゅっさん

* 体を たいせつに してください (ね)。 = Please take care of yourself.





年 月 日

だい: _____ (か)

なまえ: _____

Blank lined area for writing the answer.

この時間の 使いかたは「テストとふりかえり 1」(p101-p102) と おなじです。

This time will be spent in the same way as in Test and Reflection 1 (p101-p102).

1 テストの もんだい い Test example questions

① 聞いて 書いて ください。

Listen and write.

- ① ()
② ()

スクリプト

- ① コンピューター
② しゅうしょくのおいおい

② かいわを 聞いて、ただしい ものを えらんで ください。

Listen to the conversation and choose the correct answer.

- ① スープは どうですか。 (a 高いです b あたたかいです)
② もっと 飲みますか (a 飲みます b 飲みません)

スクリプト

A: その スープ どうですか。
B: あたたかくて、おいしいです。
A: そうですか。
もう すこし どうですか。
B: ありがとうございます。
でも、もう おなかが いっぱいで…。

③ 漢字の 読みかたを ひらがなで 書いて ください。

Write the kanji reading in hiragana.

- ① 去年 ひっこしました。 ()
② 電気を チェックします。 ()

④ () に だけしい じょし(と・が・でも) を 書いて ください。

Write the correct particle (to, ga or demo) in the brackets.

A: 食事の とき、おはし () フォーク ()、どちら () いいですか。
B: 私は どちら () いいです。

⑤ だけしい ことばを えらんで、かたちを かえて、書いて ください。

Choose the correct word, change its form and write it in the brackets.

- ① A: 仕事で 外国に () ことが ありますか。
B: はい、あります。メキシコに 行きました。
② A: あしたの ピクニックの サンドイッチ、どうしますか。
B: ちかくの 店で () いきます。
③ A: さいきん、ちょっと つかれているんです。
B: ねる 前に、おふろに () いいですよ。

- a いきます
b はいります
c かいます

⑥ メールを 読んで、しつもんを こたえて ください。

Read the e-mail and answer the questions.

To: キムさん

件名: パクさんの しゅうしょくのお祝い

キムさん

パクさんの しゅうしょくのお祝いに、みんなで何か プレゼントしませんか。

パクさんは、仕事で使う ものもいいと 言っていました。

キムさんは 何がいいと 思いますか。私は ペンがいいと 思います。

来週の じゅぎょうの後で、デパートに 買いに 行きませんか。

じゃあ、また 来週!

あべ

《しつもん》

ただしいですか (○)。ただしくないですか (×)。

Is it correct? (○) Incorrect? (×)

- ① キムさんは しゅうしょくしました。 ()
- ② パクさんは 仕事で 使うものが ほしいです。 ()
- ③ あべさんは 1人で 買い物に 行きたいです。 ()

2 テストの せつめい Test explanation

テストの こたえを チェックしましょう。しつもんが あったら、先生に 聞きましょう。

Check the answers to the test. Ask the teacher if you have any questions.

3 テストの ふりかえり Test reflection

まちがえた もんだいを もう いちど 見てみましょう。

Look again at the questions you got wrong.

4 さくぶんの はっぴょう Discuss your compositions (sakubun)

だい11か、13か、15か、17かの さくぶんについて グループで 話しましょう。

Speak in groups about your compositions from lessons 11, 13, 15 and 17.

友だちの さくぶんを 読んで、いろいろ しつもんしましょう。

Read your classmates' compositions and try to ask a lot of different questions.

じぶんの さくぶんの 日本語について 先生に しつもんしましょう。

Ask your teacher questions about the Japanese in your compositions.

もんだい列の こたえ Answers to test example questions

- ① ① コンピューター ② しゅうしょくのお祝い ③ ① b ② b ③ ① きょねん ② でんき
- ④ と と が でも ⑤ ① a いった ② c かって ③ b はいると ⑥ ① × ② ○ ③ ×

1 どうし (Verbs : V)

① ていねいけい と ふつうけい (Polite form and Plain form)

ていねいけい (polite form)				
ひかこ (non-past)			かこ (past)	
こうてい (affirmative)		ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)
グループ 1	かいます	かいません	かいました	かいませんでした
	まちます	まちません	まちました	まちませんでした
	かえます	かえりません	かえりました	かえりませんでした
	あります	ありません	ありました	ありませんでした
	あそびます	あそびません	あそびました	あそびませんでした
	よみます	よみません	よみました	よみませんでした
	しにます	しにません	しにました	しにませんでした
	かきます	かきません	かきました	かきませんでした
	いきます	いきません	いきました	いきませんでした
	およぎます	およぎません	およぎました	およぎませんでした
	はなします	はなしません	はなしました	はなしませんでした
グループ 2	います	いません	いました	いませんでした
	おきます	おきません	おきました	おきませんでした
	たべます	たべません	たべました	たべませんでした
グループ 3	します	しません	しました	しませんでした
	きます	きません	きました	きませんでした

L● : かつどう (初級1) と りかい (初級1) の●か
 Lesson in *Katsudoo* (Elementary1) and *Rikai* (Elementary1)
 かL● : かつどう (初級1) だけ
 Only in *Katsudoo* (Elementary1)
 りL● : りかい (初級1) だけ
 Only in *Rikai* (Elementary1)

ふつうけい (plain form)			
ひかこ (non-past)		かこ (past)	
こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)
かう	かわない	かった	かわなかった
まつ	またない	まった	またなかった
かえる	かえらない	かえった	かえらなかった
ある	ない	あった	なかった
あそぶ	あそばない	あそんだ	あそばなかった
よむ	よまない	よんだ	よまなかった
しぬ	しなない	しんだ	しななかった
かく	かかない	かいた	かかなかった
いく	いかない	いった	いかなかった
およぐ	およがない	およいだ	およがなかった
はなす	はなさない	はなした	はなさなかった
いる	いない	いた	いなかった
おきる	おきない	おきた	おきなかった
たべる	たべない	たべた	たべなかった
する	しない	した	しなかった
くる	こない	きた	こなかった
V (ふつうけい plain form) ひと (L16) V (ふつうけい plain form) もの (L17) V (ふつうけい plain form) んです (L17) V (ふつうけい plain form) N (L17) V (ふつうけい plain form) と おもいます (L18) V (ふつうけい plain form) と いていました (L18)			

② かつよう (Conjugation)

	V ます	V ます - ます ますけい (MASU-form)	V- る るけい/じしょけい (RU-form/dictionary form)	V- て てけい (TE-form)
グループ 1	かいます	かい	かう	かって
	まちます	まち	まつ	まって
	かえります	かえり	かえる	かえって
	あります	あり	ある	あって
	あそびます	あそび	あそぶ	あそんで
	よみます	よみ	よむ	よんで
	しにます	しに	しぬ	しんで
	かきます	かき	かく	かいて
	いきます	いき	いく	いって
	およぎます	およぎ	およぐ	およいで
	はなします	はなし	はなす	はなして
グループ 2	います	い	いる	いて
	おきます	おき	おきる	おきて
	たべます	たべ	たべる	たべて
グループ 3	します	し	する	して
	きます	き	くる	きて
		V- に いきます (L8) V- ませんか (L8) V- ましょう (L8) V- たいんですが… (か L8) V- かと (L9) V- たいです (L10) V- たくないです (り L10) V- ましょうか (L10) V- すぎます (り L13)	V- ること (L2) V- るのが A です (L9) V- るまえに (L15) V- ると いいです (L15)	V- ています (L1) V- て ください (L6) V1- て、V2 (L6) V- て (りゆう reason) (L7) V- て くださいませんか (L9) V- てみます (り L10) V- てきます/いきます (L11) V- て () 年/か月 になります (り L13) V- ても いいですか (L14)

V- た たけい (TA-form)	V- ない ないけい (NAI-form)	
かった	かわない	あいます、いいます、うたいます、おもいます、すいます、ちがいます、つかいます、てつだいます、ならいます、まよいます、もらいます
まった	またない	もちます
かえた	かえらない	おくります、おどります、かざります、くもります、すわります、つくり ます、つもらいます、とまります、とります、なります、のります、はいり ます、はしります、ふります、まがります、わかります、わたります
あった	ない	
あそんだ	あそばない	よろこびます
よんだ	よまない	すみます、のみます、やみます
しんだ	しなない	
かいた	かかない	あるきます、ききます、さきます、つきます、はたらきます、ふきます
いった	いかない	もっていきます
およいだ	およがない	
はなした	はなさない	かします、けします、まわします
いた	いない	おります、かります、きます (wear)、～すぎます、できます、にます、 みます
おきた	おきない	
たべた	たべない	あけます、あげます、あつめます、うまれます、おくれます、おしえます、 おぼえます、こわれます、しめます、つかれます、つけます、でかけま す、でます、ねます、はじめます、はれます、まちがえます、みえます、 むかえます
した	しない	けっこんします、コピーします、せつめいします、たんとうします、ひっ こしします、プレゼントします、べんきょうします、むり(を) します、りゅう うがくします、りょこうします、れんしゅうします、れんらくします
きた	こない	もってきます
V- たことが あります (L13) V1- たり、V2- たり しています (L16)	V- ないで ください (L15)	

2 イけいようし (I-Adjectives : イ A)

ていねいけい (polite form)					ふつうけい (plain form)	
ひかこ (non-past)		かこ (past)			ひかこ (non-past)	
こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)		こうてい (affirmative)	ひてい (negative)
あつい	あついです	あつくありません	あつかったです	あつくなかったです	あつい	あつくない
おいしい	おいしいです	おいしくありません	おいしかったです	おいしくなかったです	おいしい	おいしくない
いたい	いたいです	いたくありません	いたかったです	いたくなかったです	いたい	いたくない
いい	いいです	よくありません	よかったです	よくなかったです	いい	よくない
		あつくありません*		あつくありませんでした*	イ A- いけど (L5) イ A- そうです (L12) イ A- そうな N (り) L12) イ A- すぎます (り) L13)	

3 ナけいようし (NA-Adjectives : ナ A)

ていねいけい (polite form)					ふつうけい (plain form)	
ひかこ (non-past)		かこ (past)			ひかこ (non-past)	
こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)		こうてい (affirmative)	ひてい (negative)
すき	すきです	すきじゃありません	すきでした	すきじゃなかったです	すきだ	すきじゃない
きれい	きれいです	きれいじゃありません	きれいでした	きれいじゃなかったです	きれいだ	きれいじゃない
べんり	べんりです	べんりじゃありません	べんりでした	べんりじゃなかったです	べんりだ	べんりじゃない
しずか	しずかです	しずかじゃありません	しずかでした	しずかじゃなかったです	しずかだ	しずかじゃない
		すきじゃ／すきでは ありません*		すきじゃ／すきでは ありませんでした*	ナ A- だけど (L5) ナ A- そうです (L12) ナ A- そうな N です (り) L12) ナ A- すぎます (り) L13)	

4 めいし (Nouns : N) + です

ていねいけい (polite form)					ふつうけい (plain form)	
ひかこ (non-past)		かこ (past)			ひかこ (non-past)	
こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)		こうてい (affirmative)	ひてい (negative)
あめ	あめです	あめじゃありません	あめでした	あめじゃなかったです	あめだ	あめじゃない
こども	こどもです	こどもじゃありません	こどもでした	こどもじゃなかったです	こどもだ	こどもじゃない
		あめじゃ／あめでは ありません*		あめじゃ／あめでは ありませんでした*	N だけど (L5)	N- じゃなくて (L6)

かこ (past)		イ A + N (noun modifying)	A-て	A- なくて	adverbial use
こうてい (affirmative)	ひてい (negative)				
あつかった	あつくなかった	あつい	あつくて	あつなくて	あつく
おいしかった	おいしくなかった	おいしい	おいしくて	おいしくなくて	おいしく
いたかった	いたくなかった	いたい	いたくて	いたなくて	いたく
よかった	よくなかった	いい	よくて	よくなくて	よく

イ A- い とき (L2)

イ A- い の (L3)

イ A- くて、 ____ (L5)

イ A- くて ____ N (L6)

イ A- くて (りゆう reason)
(L12)

イ A- なくて (りゆう reason)

(L12)

イ A- くなります (L3)

かこ (past)		ナ A + N (noun modifying)	ナ A で	ナ A じゃなくて	adverbial use
こうてい (affirmative)	ひてい (negative)				
すきだった	すきじゃなかった	すきな	すきで	すきじゃなくて	すきに
きれいだった	きれいじゃなかった	きれいな	きれいで	きれいじゃなくて	きれいに
べんりだった	べんりじゃなかった	べんりな	べんりで	べんりじゃなくて	べんりに
しずかだった	しずかじゃなかった	しずかな	しずかで	しずかじゃなくて	しずかに

ナ A- な とき (L2)

ナ A- な の (L3)

ナ A- で、 ____ (L5)

ナ A- で ____ N (L6)

ナ A- で (りゆう reason)
(L12)

ナ A- じゃなくて (りゆう reason)

(L12)

ナ A- になります (L3)

かこ (past)		N + N (noun modifying)	N で	N じゃなくて
こうてい (affirmative)	ひてい (negative)			
あめだった	あめじゃなかった	あめの	あめで	あめじゃなくて
こどもだった	こどもじゃなかった	こどもの	こどもで	こどもじゃなくて

N の とき (L2)

N の あとで (L8)

N の まえに (L8)

N で、 ... (り L5)

N でも いいですか (L7)

N で (りゆう reason)
(L7)

N- じゃなくて (L6)

* この本では つかいません
Not used in this book

5 じょし (Particles)

	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
か	かぞくは 何人です か 。	1
	火よう日 か 木よう日は どうですか。	9
が	春 が 好きです。	3
	スキー が できます。	3
	花 が たくさん さきます。	4
	この ホテルは べんりです が 、ねだんが 高いです。	13
	すみません、JF ビルに 行きたいんです が 。	6
から	スペイン語は たんご が かんたんです。	9
	らいねん から びょういんではたらきます。	1
	うち から かいしゃまで どうやって 行きますか。	1
	さとうさんは ジョイさん から 花を もらいます。	17
ぐらい	夏休みが あります から 、夏が いちばん 好きです。	3
	でんしゃで 30 分 ぐらい です。	1
けど	年に 3回 ぐらい マレーシアへ 行きます。	10
で	この ゆうえんちは たのしい けど 、高いです。	5
	東京 で 日本語を べんきょうしています。	1
	でんしゃ で 行きます。	1
	中国人の ともだちと 何語 で 話しますか。	2
	じゅうたい で おくれます。	7
でも	結婚の お祝いに 2人 で 使う ものを あげます。	17
と	6時半 でも いいですか。	7
	かぞくは 父 と 母 と 私です。	1
	中国人の ともだち と 何語で 話しますか。	2
	ドイツ語は 日本語 と ちがいます。	9
	誕生日の お祝いは、パーティーが いい と 思います。	18
など	夜 ねる 前に、おふろに 入る と いいですよ。	15
に	この あたりに 高い ビルや ホテル など が あります。	5
	東京 に すんでいます。	1
	まいにち 10 時 に かいしゃに 行きます。	1
	まいにち 10 時に かいしゃ に 行きます。	1
	しんごうを みぎ に まがって ください。	6
	春 に なります。	3
	ともだち に えいごを おしえています。	1
	ジョイさんは さとうさん に 花を あげます。	17
	さとうさんは ジョイさん に 花を もらいます。	17
	ともだちと かいもの に 行きます。	8
ね	週 に 1回 フラメンコを ならっています。	10
	きのうは すごい 雨でした ね 。	4
の	あそこ に 大きい ビルが 見えます ね 。	6
	私 の かぞく	1
	でんしゃ の かいしゃ	1
	シドニー支社 の いしかわさんと いっしょに はたらいたことが あります。	13
	あつ い の が にがてです。	3
は	スペイン語は 読む の が ちょっと むずかしいです。	9
	私 は ジョイ・カーターです。	1
	しごと は していません。	1

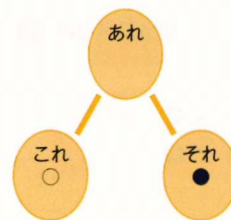
	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
まで	うちから かいしゃまで どうやって 行きますか。	1
	びじゅつかんで 4時まで えを 見ました。	7
も	おじいちゃんも いっしょに 行きます。	1
や	こうえんの なかに、コーヒーショップや どうぶつえんも あります。	5
よ	らいしゅう、広島に 行きますよ。	1
を	日本語を べんきょうしています。	1
	この 通りを まっすぐ 行きます。	6
	ふじみえきで でんしゃを おります。	6
(の) ために	けんこうの ために うんどうを しましょう。	15
について	らいしゅうの ピクニックについて れんらくします。	11

6 ぎもんし (Interrogatives)

	ぎもんし (interrogatives)	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
ひと (person)	だれ	この 男の子は だれですか。	1
もの (thing)	なん	おしごとは なんですか。	1
	なに	ひまな とき、なにを しますか。	2
	どんな+めいし (noun)	どんな えいがが 好きですか。	2
ばしょ (place)	どこ	よしださんは どこに すんでいますか。	1
とき (time)	なんじ	待ちあわせの 時間は 何時 (なんじ) ですか。	7
	いつ	好きな きせつは いつですか。	3
ほうほう (means)	どうやって	うちから かいしゃまで どうやって 行きますか。	1
かず・りょう (number・quantity)	いくつ	おにぎりを いくつ 持っていきましようか。	11
	いくら	これは いくらですか。	入門
	なん~	かぞくは 何人 (なんにん) ですか。	1
	どのぐらい/どのくらい	でんしゃで どのぐらいですか。	1
りゆう (reason)	どうして	どうして 外国語を 勉強していますか。	10
せんたく (choice)	どの	どの きせつが 好きですか。	3
		サクラゆうえんちは どの あたりですか。	5
	どちら	お茶と ジュース (と)、どちらが いいですか。	11
	どっち	西こうえんと 東こうえん (と)、どっちが いいですか。	11
	どれ	わからない ことは どれですか。	10
かんそう・いけん (comment)	どう	東京は どうですか。	1
		金よう日の しょくじ、待ちあわせの 時間は どうしますか。	7
		待ちあわせの 場所、ふじ駅は どうですか。	7
		どうしたんですか。	10
		もう少し どうですか。	12
	いかが	フライトは いかがでしたか。	かつどう 13

7 しじし (Demonstratives)

	こ	そ	あ	ど
もの (thing)	これ	それ	あれ	どれ
ばしょ (place)	ここ	そこ	あそこ	どこ
+めいし (noun)	この N	その N	あの N	どの N



L12, L17



にゅうもん A1

○: はなすひと
Speaker
●: きくひと
Listener

◆トピック1 私と かぞく

だい1か 東京に すんでいます

p22

1 もじとことば

① こたえ ① a ② d ③ f ④ g ⑦ e ⑧ b ⑩ c

② こたえ ① a ② e ③ b ④ c ⑤ f ⑥ d

③ こたえ ① b ② c ③ a

④ こたえ ① a ② c ③ d ④ b

⑤ こたえ ① かぞく ② りょうしん ③ すんでいます
④ おばあさん

002 こたえと おなじ。

⑥ こたえ ① なんにん ② さんにん ちち はは わたし
③ よにん わたし こども ④ おとこのこ
⑤ おんなのひと

003 23 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

① 004 24 ページと おなじ。

②① こたえ ① a ② a ③ b ④ a ⑤ b

005 24 ページと おなじ。

② こたえ ① べんきょうしています ② すんでいます
③ はたらいています ④ していません
⑤ おしえています

006 25 ページと おなじ。

③ こたえ ① a ② b ③ d

007 25 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

① 008 26 ページと おなじ。

②①

こたえ

	1 よしださん	2 ジョイさん	3 シンさん	4 さとうさん
①	a	d	e	c
②	30 分ぐらい	40 分ぐらい	15 分ぐらい	1 じかん

009-012

1 A : よしださんは うちから かいしゃまで どうやって 行きますか。

よしだ : でんしゃで 行きます。でんしゃが べんりですか。

A : でんしゃで どのぐらいですか。

よしだ : 30 分 (さんじゅつぶん) ぐらいです。

A : ちかいですね。

よしだ : ええ。

2 A : ジョイさんは にほんごの がっこうまで どうやって 行きますか。

ジョイ : じてんしゃで 行きます。

A : へえ。じてんしゃで どのぐらいですか。

ジョイ : そうですね。だいたい 40 分 (よんじゅつぶん) ぐらいです。

A : 40 分。

3 A : シンさんは かいしゃまで どうやって 行きますか。

シン : あるいて 行きます。ちかいですから。

A : そうですか。あるいて どのぐらいですか。

シン : 15 分ぐらいです。

A : それは いいですね。

4 A : さとうさんは うちから かいしゃまで どうやって 行きますか。

さとう : くるまで 行きます。

A : そうですか。くるまでですか。どのぐらいですか。

さとう : 1 じかんです。

A : 1 じかんですか。たいへんですね。

さとう : ええ。

③ こたえ ① に ② で ③ に ④ で ⑤ で ⑥ に

013 27 ページと おなじ。

4 どっかい

こたえ ① ○ ② ○ ③ × ④ ○ ⑤ ×

だい2か しゅみは クラシックを 聞くことです p30

1 もじとことば

① ① a ② c ③ c ④ b ⑤ b ⑥ a

016 30 ページと おなじ。

② ① a d ② b d ③ c e

017 31 ページと おなじ。

③ ① しゅみ ② おんがくがすきです
③ サッカーのしあい

018 こたえと おなじ。

④ ① なに すき
② どくしょ がいこく ほん ③ すき くに
④ えいご ちゅうごくご スペインご
⑤ ちゅうごくじん なにご

019 31 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

① ① 020 32 ページと おなじ。

② ① ① a b ② a b ③ b

021 32 ページと おなじ。

② ① ① みることです ② べんきょうすることです
③ つくることです ④ あつめることです

022 33 ページと おなじ。

③ ① ① a ② d ③ c ④ b
(2) ① がいこくの コインを あつめること
② りょこう がいこくごを べんきょうすること
③ オペラを 見ること おかしをつくること
④ サッカーの しあいを 見ること

023-026

① A : シンさんの しゅみは なんですか。
シン : コインを あつめることです。
A : コイン。がいこくの コインですか。
シン : ええ。がいこくの ともだちに よく もらいますか

ら。

② A : キムさんの しゅみは なんですか。
キム : りょこうと がいこくごを べんきょうすることです。
A : へえ。どんな がいこくごが できますか。
キム : にほんご、えいご、フランスごが できます。
A : すごいですね。
③ A : カーラさん、しゅみは なんですか。
カーラ : オペラを 見ることと おかしをつくることです。
A : そうですか。どんな おかしをつくれますか。
カーラ : ケーキ、クッキー、日本の おかしも つくれますよ。
A : へえ、そうですか。
④ A : ヤンさん、しゅみは なんですか。
ヤン : ドライブと しゃしんを とることです。ドライブの とき よく とります。
A : ドライブと しゃしんですか。
ヤン : ええ。でも、いちばんは サッカーの しあいを 見ることです。
A : そうですか。サッカー、わたしも すきですよ。

027 33 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

① ① 028 34 ページと おなじ。

② ① ① こどもの ② ひまな ③ わかい
④ うれしい ⑤ りょこうの ⑥ たいへんな

029 34 ページと おなじ。

② ① ① a ② d ③ b ④ c ⑤ e

030 34 ページと おなじ。

4 どっかい

① ① a ② c ③ d ④ b

031-034 36 ページと おなじ。

◆ トピック2 きせつと 天気

だい3か 日本は 今、春です p38

1 もじとことば

① ① a h l ② b f k ③ c e j
④ d g i

② こたえ ① c h ② b e ③ a g ④ d f

③ こたえ ① すずしい ② すきなきせつ ③ はるのはな
④ ふゆのスポーツ

035 こたえと おなじ。

④ こたえ ① いま はる はな ② あき ふゆ
③ なつ やま うみ ④ かわ

036 39 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

① 037 40 ページと おなじ。

② ① こたえ ① a ② b ③ b ④ a ⑤ a

038 40 ページと おなじ。

② こたえ ① はるに なります ② あたたかくなります
③ きれいに なります
④ 1 ねんせいに なります
⑤ なつに なります ⑥ あつく なります
⑦ にぎやかに なります
⑧ しずかに なります ⑨ あかく なります
⑩ おいしく なります

039 41 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

① 040 42 ページと おなじ。

② ① こたえ ① a ② b ③ a ④ b

041 42 ページと おなじ。

② こたえ A すずしいの B あついの
C にぎやかなの D しずかなの

042 42 ページと おなじ。

③ ① こたえ

	① A さん	② B さん	③ C さん	④ D さん
(1)	d	b	a	c
(2)	e	g	h	f

043-046

① Q: どの きせつが すきですか。

A: わたしは ふゆが すきです。

Q: ふゆ。どうしてですか。

A: スキーが できますから!

Q: ああ、スキーですか。

② Q: どの きせつが すきですか。

B: わたしは なつが すきです。

Q: なつ! どうしてですか。

B: ながい 休みが ありますから!

Q: ああ、なつやすみですね。

③ Q: すきな きせつは いつですか?

C: すきな きせつは はるです。はるが すきです。

Q: そうですか。どうして?

C: わたしは さむいのが にがてですから。

Q: ああ、さむいのが にがて。そうですか。

④ Q: すきな きせつは?

D: あきです。わたしは あきが すきです。

Q: どうしてですか。

D: あきは くだものが おいしいですから。

Q: ああ、そうですね。あきは くだものが おいしく なりますね。

② こたえ ① スキー ふゆ ② ながい やすみ なつ
③ さむいの はる ④ くだもの あき

047 43 ページと おなじ。

4 どっかい

① こたえ メルボルンは いま、どんな きせつですか。
どんな ふくが いいですか。

② こたえ a a b

③ こたえ ひる: (T シャツ) (ジーンズ)
よる: (セーター) (ジャケット)

048・049 44 ページと おなじ。

だい4か いい天気ですね

p46

① もじとことば

① こたえ ① c ② b ③ c ④ a ⑤ a ⑥ d

② こたえ ① d ② a ③ f ④ b ⑤ c

③ こたえ ① d f ② c d f ③ e f ④ a b

050 47 ページと おなじ。

- ④ こたえ ①いいてんき ②つよいかぜ ③あおいそら
④あめがふります

051 こたえと おなじ。

- ⑤ こたえ ①てんき はれ ②あめ ゆき
③きょう そら くも ④かぜ

052 47 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

① 053 48 ページと おなじ。

- ②① こたえ ①あめでした ②あめじゃなかったです
③たいへんでした
④たいへんじゃなかったです
⑤あつかったです ⑥あつくなかったです
⑦ふりました ⑧ふりませんでした

054 こたえと おなじ。

- ② こたえ ① b ② a ③ a ④ b

055 49 ページと おなじ。

- ③ こたえ ①さむかったです ふりました
②てんきがいいです あたたかいです
③たいへんでした つよかったです
④あめじゃないです ふります

056 49 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

① 057 50 ページと おなじ。

- ②① こたえ ① b ② b ③ a a

058 50 ページと おなじ。

- ② こたえ ①はれています ②ふいています
③くもっていました ④ふっています
⑤さいています

059 51 ページと おなじ。

4 どっかい

- こたえ ① 11 日 ② 13 日 ③ 12 日

060-062 52 ページと おなじ。

◆ トピック 3 私の町

だい5か この こうえんは 広くて、きれいです p54

1 もじとことば

- ①① こたえ ① c ② b ③ a ④ d

- ② こたえ ①たかいです ②すくないです
③べんりです ④しずかです

- ② こたえ ① b ② e ③ d ④ c ⑤ a

- ③ こたえ ①ふじさん ②あぶないとおり
③ふるいまち ④ゆうめいなみせ

063 こたえと おなじ。

- ④ こたえ ①みせ おおい にんき
②みせ やすい たかい
③ひろい ④まち すくない

064 55 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

① 065 56 ページと おなじ。

- ②① こたえ ① b ② b ③ b ④ a ⑤ a

066 56 ページと おなじ。

② こたえ

①	②	③	④
c	f	a	d
きれいです	e	ひとがおおいです	b

U67-070

① ワン：うえのこうえんは どんな ところですか。

A : うえのこうえん? とても ひろいですよ。どうぶつ えんも あります。

B : とても きれいですよ。

② ワン：うえの アメよこは どんな ところですか。

A : アメよこ? やすいですよ。わたしも よく 行きます。

B : みせが たくさん あります。べんりですよ。

③ ワン：うえのえきは どうですか。

A : うえのえきは 大きい えきですよ。しんかんせんの ホームも あります。

B : いつも ひとが おおいです。大きいですからね。

④ ワン：うえのは どんな ところですか。

- A : うえのは 古い まちです。ゆうめいな おてらも あります。
- B : おもしろいですよ、うえのは。古い とおりや いえ がありますからね。

- ③ こたえ ①ひろくて、きれいです
②やすく、べんりです
③おおきくて、ひとが おおいです
④ふるい まちで、おもしろいです

071 57 ページと おなじ。

- ③ こたえ ① b ② a ③ b

072 57 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

- ① 073 58 ページと おなじ。

- ②① こたえ ① b ② a ③ a ④ b

074 58 ページと おなじ。

② こたえ

①	②	③	④
きれいです	a	きもちが いいです	e
d	わかい ひとが おおいです	b	c

075-078

- ① ジョイ：ふじさんは どの あたりですか。
A : この あたりです。ふじさんは とても きれいです。
でも、ここから、ちょっと とおいですよ。
- ② ジョイ：あのう、かわいい ファッションの まちは どの
あたりですか。
A : あ、はらじゆくですね。この あたりです。とて
も おもしろいですよ。
ジョイ：まあ、そうですか。わたしも 行ってみます。
A : でも、わかい ひとが おおいですよ。
ジョイ：だいじょうぶ、だいじょうぶ、行ってみます。
- ③ シン：おだいばは どの あたりですか。
A : この あたり。おだいばには うみの こうえんが
あります。きもちが いいですよ。
シン：へえ、うみの こうえんですか。
A : でも、ふゆは ちょっと さむいですよ。きをつ
けてくださいね。
- ④ ヤン：あのう、えいがの「とらさん」の まちは どの あ
たりですか。
A : え？ とらさん？ ああ、かつしかしばまたですね。
この あたりです。ここからは でんしゃが ちょっ

と ふべんですよ。

ヤン：そうですか。

A : でも、たのしいですよ、とらさんの まちですから。
ぜひ 行って ください。

- ③ こたえ ①きれいだけど とおいです
②おおいけど おもしろいです
③きもちがいいけど さむいです
④ふべんだけど たのしいです

079 59 ページと おなじ。

4 どっかい

- こたえ ① d ② b ③ a ④ c

080-083 60 ページと おなじ。

だい6か まっすぐ 行って ください

p62

1 もじとことば

- ① こたえ ① a ② e ③ b ④ d ⑤ c

- ② こたえ ① a b ② c ③ a ④ a b ⑤ d

084 62 ページと おなじ。

- ③ こたえ ① a f ② c e ③ g h ④ b i

- ④ こたえ ①しんごう ②まっすぐいきます ③たてもの
④ふたつめのかど

085 こたえと おなじ。

- ⑤ こたえ ①みぎ ひだり みち ②ひとつめ あかい
③とおり しろい ふたつ ④あおい くろい

086 63 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

- ① 087 64 ページと おなじ。

- ②① こたえ ①きて ②いって ③まがって ④まがって

088 64 ページと おなじ。

③ ① **こたえ** ①いって のります ②おりて あるきます
③まがって いってください
④わたって まがってください

 089 65 ページと おなじ。

② **こたえ** ① a ② b ③ d ④ c

 090-093

① A: すみません、ぎんこうは どこですか。
B: ぎんこうは、ええっと、この とおりを まっすぐ 行って、
ひとつめの しんごうを みぎに まがって ください。
A: まっすぐ 行って、みぎですね。
B: はい、そうです。まっすぐ 行って、みぎに まがります。
ひとつめの しんごうですよ。
A: わかりました。どうも ありがとうございます。

② A: すみません、びじゅつかんは どこですか。
B: びじゅつかんは こうさてんを わたって、すぐ ひだり
に まがって ください。
A: こうさてんを わたって、ひだりですね。どうも すみ
ません。

③ A: すみません、えきは どこですか。
B: えきですか。ええっと、この みちを まっすぐ 行って、
はしを わたって ください。
A: まっすぐ 行って、はしを わたる？
B: はい、そうです。まっすぐ 行って、はしを わたって、
すぐですよ。
A: はい、わかりました。

④ A: すみません、デパートは どこですか。
B: デパート？ ええっと、こうさてんを わたって、まっす
ぐ 行きます。
A: こうさてんを わたって、まっすぐ…。
B: はい、そうです。そして、ひとつめの かどを みぎに
まがって ください。
A: こうさてんを わたって、ひとつめの かどを みぎです
ね。どうも ありがとうございます。

③ こたえ ① b a d c ② d b c a
③ b c a d

094 65 ページと おなじ。

③ かいわとぶんぽう

1 095 66 ページと おなじ。

②① こたえ ① b ② a ③ a ④ a

 096 66 ページと おなじ。

② こたえ ①あたらしくて きれいな
②あかくて ながい ③まるくて おもしろい
④おおきくて りっぱな

097 66-67ページと おなじ。

③ こたえ ① b ② a ③ b

098-100

① A: すみません、としょかんに 行きたいんですが。
B: としょかんは あの ビルですよ。
A: くろい ビルですか。
B: いいえ、くろい ビルじゃなくて、あおい ビルです。
A: ああ、わかりました。

② A: すみません、ぎんこうに 行きたいんですが。
B: ぎんこうは ふたつめの しんごうを みぎに まがって
ください。
A: ひとつめの しんごうですか。
B: いいえ、ひとつめじゃなくて、ふたつめの しんごうを
まがります。
A: ああ、わかりました。

③ A: すみません、JF ビルに 行きたいんですが。
B: JF ビルは この とおりを まっすぐ 行って、みぎに ま
がってください。
A: まっすぐ 行って、みぎ? ひだり?
B: ひだりじゃなくて、みぎです。
A: はい、わかりました。

④ どっかい

① **こたえ** ① ○ ② ○ ③ × ④ ○

② **こたえ** d

101 68 ページと おなじ。

◆ トピック 4 出かける

だい7か 10時でもいいですか p70

① もじとことば

1 こたえ ① c ② b ③ a ④ f ⑤ d ⑥ e

102 70 ページと おなじ。

② こたえ ① c ② a ③ d ④ b

3 こたえ ① a ② c ③ d ④ b

- ④ こたえ ① じゅうたい ② ホテルのロビー
③ ちょっとおくれます

103 こたえと おなじ。

- ⑤ こたえ ① えき まちます ② とまりました
③ まちあわせ じかん ④ ばしょ
⑤ ひ でかけません

104 71 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

① 105 72 ページと おなじ。

② こたえ

	①	②	③
①	b	a	b
②	a	b	b
③	x	○	○

106-108

- ① A : 日よう日の おてら、まちあわせの じかんは どうしますか。
B : 1 時は かどうか。
A : すみません。1 時は ちょっと…。2 時でもいいですか。
B : ええ、いいですよ。2 時ですね。
A : まちあわせの ばしょは どうしますか。
B : おてらの まえでもいいですか。
A : はい。おてらの まえですね。
B : あの、おてらは この スカートでもいいですか。
A : ううん、それは ちょっと…。おてらですから、ね。
B : はい、わかりました。
- ② A : 金よう日の コンサート、まちあわせの じかん、どうしますか。
B : 7 時は かどうか。
A : 7 時ですね。だいじょうぶです。
B : まちあわせの ばしょは どうしますか。
A : さくらえきは かどうか。
B : ううん、えきは ちょっと…。ひろいですから。ほんやでもいいですか。えきの まえの ほんや。
A : いいですよ。じゃあ、ほんやの まえで 会いましょう。
B : あのう、コンサートは スーツでもいいですか。
A : だいじょうぶですよ。スーツでも。
B : よかった。
- ③ A : あしたの しょくじ、まちあわせの じかんは どうしますか。
B : 11 時は かどうか。
A : ううん、11 時は ちょっと…。11 時半でもいいですか。
B : 11 時半ですね。いいですよ。
A : まちあわせの ばしょは どうしますか。

B : のぞみデパートの まえは かどうか。

A : ううん、のぞみデパートは ちょっと…。ホテルの ロビーでもいいですか。

B : ホテルの ロビーですか。いいですよ。

A : レストランは「みかど」ですよね。あの、ジーンズでもいいですか。

B : ええ、だいじょうぶです。ジーンズで どうぞ。

- ③ こたえ ① a b ② b a ③ b a ④ b b a

109 73 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

① 110 74 ページと おなじ。

- ② ① こたえ ① a ② b ③ a ④ b

111 74 ページと おなじ。

- ② こたえ ① c まちがえて ② b すごい あめで
③ a まよって ④ d じこで

112-115

- ① A : あ、カーラさん、はやいですね。
カーラ : ええ、はやく つきました。ちょっと じかんを まちがえて…。
A : そうですか。
- ② A : シンさん、たいへんでしたね。
シン : すみません。すごい あめで…。
A : ええ、あめ、すごかったですね。
- ③ たなか : もしもし、カーラさん？ たなかです。すみません、ちょっと、おくれます。
カーラ : あ、だいじょうぶですよ。
たなか : すみません、みちに まよって…。
- ④ すずき : もしもし、シンさん？ すずきです。すみません、1 じかんぐらい おくれます。
シン : え、だいじょうぶですか。
すずき : じこで、でんしゃが とまって…。すみません。
シン : だいじょうぶですよ。コーヒーショップに いますから。

116 75 ページと おなじ。

④ どっかい

こたえ

	Yさん	Sさん
①	2時半	2時
②	×	×
③	×	○
④	○	×

117・118 76 ページと おなじ。

だい8か もう やけいを見に行きましたか p78

① もじとことば

① こたえ ① b ② e ③ f ④ c ⑤ d

 119 78 ページと おなじ。

② こたえ ① b ② e ③ d ④ a

③ こたえ ① c ② d ③ b ④ a

4 こたえ ① ライトアップ ② コンサートのあと
③ やけいがみえます

120 こたえと おなじ。

⑤ **こたえ** ①しょくじ まえ ②しごと あと
③のります ④よる ⑤あさ ひるごはん

121 79 ページと おなじ。

② かいわとぶんぽう

1 122 80 ページと おなじ。

② こたえ ①いきました a ②のりました b
③みました b ④たべました a

123 80 ページと おなじ。

③① **こたえ**

	Aさん	Bさん	Cさん
① はくぶつかん	○	○	○
② どうぶつえん	×	×	○
③ かんこうバス	×	×	×

② **こたえ** かんこうバス

124-126

① Q: みなさん、あした いっしょに どこかに 行きましょう。
もう はくぶつかんに 行きましたか。

A : はくぶつかん? はい、もう行きました。

B:わたしもきのう行きました。めずらしいものがありました。

C:わたしも もう 行きました。

② Q: どうぶつえんは? もう 行きましたか?

A: わたしは まだです。

B: わたしも まだです。おもしろい どうぶつが 見たいです。

C: わたしは もう 行きました。よかったですよ。

③ Q：じゃあ、かんこうバスは？ もう のりましたか？

A: かんこうバスは まだです。 のってみたいです。

B: わたしも まだです。

C:わたしも まだです。

③ かいわとぶんぽう

1 127 81 ページと おなじ。

② こたえ ①まえに ②あとで ③まえに ④あとで

128 82 ページと おなじ。

③ ① こたえ ① かいものに ② しょくじに ③ たべに
④ あそびに ⑤ みに

129 82 ページと おなじ。

② こたえ ① a みに いきませんか
② c みに いきましょう
③ b のみに いきませんか
④ d たべに いたいです

 130 83 ページと おなじ。

④ どっかい

こたえ ① e ② b

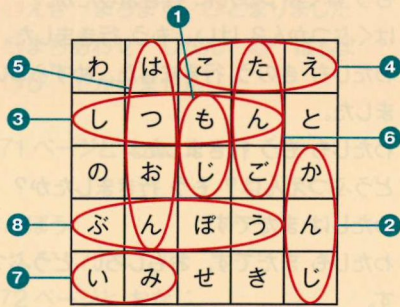
131・132 84 ページと おなじ。

◆ トピック5 外国語と外国文化

だい9か 日本語は はつおんが かんたんです p86

① もじとことば

① こたえ



② ① こたえ ① a ② d ③ c

② こたえ ① b ② a ③ d

133 86 ページと おなじ。

③ こたえ ① b ② d ③ a ④ c ⑤ e

④ こたえ ① だいがく ② はつおんのれんしゅう ③ むずかしいかんじ

134 こたえと おなじ。

⑤ こたえ ① しょうがっこう ろくねんせい ② ちゅうがっこう べんきょう ③ せんせい こうこう ④ だいがく がくせい

135 87 ページと おなじ。

② かいわとぶんぼう

① 136 88 ページと おなじ。

③ ① こたえ ① かくの ② はなすの ③ おぼえるの ④ よむの

137 89 ページと おなじ。

② こたえ ① a ② b ③ b ④ a

138-141

- ① A : シンさん、にほんごの べんきょうは どうですか。
シン : おもしろいですよ。でも、もじを 書くのが ちよつと むずかしいです。
A : そうですか。でも、がんばって くださいね。

- ② A : さとうさん、ちゅうごくごの べんきょうは どうですか。

さとう : おもしろいですよ。はつおんが ちがいますからね。ほんとうに おもしろいですよ。

A : そうですか。

- ③ A : キムさん、フランスご、むずかしいですか。

キム : いえ、かんたんですよ。わたしは 話すのが たのしくて、すきですよ。

A : そうですか。いいですね。

- ④ A : あ、たなかさん、えいごの べんきょうですか。

たなか : ええ、たいへんです。わたしは たんごを おぼえるのが にがてで…。

A : そうですか。がんばって くださいね。

142 89 ページと おなじ。

③ かいわとぶんぼう

① 143 90 ページと おなじ。

② こたえ ① かいて ② いった ③ せつめいして ④ てつだって

144 90 ページと おなじ。

③ こたえ ① かんじ (の) (かき) かた ② じしょ (の) (つかい) かた ③ たんご (の) (おぼえ) かた ④ はつおん (の) れんしゅう (の) (し) かた

145 91 ページと おなじ。

④ こたえ

	①	②	③	④
①	a	d	c	b
②	○	×	×	○

146-149

- ① B : にほんごの かんじは、ちゅうごくごと にています。でも、すこし ちがいます。

A : あのう、すみません。もう いちど 言って くださいませんか。

B : あ、はい。にほんごの かんじは…。

- ② A : すみません、ちよつと じしょを かして くださいませんか。

B : え、この じしょですか。すみません。いま、つかつてで…。

A : あ、そうですか。すみません。

- ③ A : あのう、ちよつと いいですか。この ことばの つかいかたが よく わかりません。せつめいして くださいませんか。

B: この ことばですか…。ううん、むずかしいですね。

わたしも よく わかりません。すみません。

A: あ、そうですか。じゃあ、せんせいに 聞きます。

4 A: ちょっと いいですか。

B: はい、 なんです。

A: この かんじの 書きかたを おしえて くださいませんか。

B: いいですよ。あ、この かんじですね。

A: はい。

4 どっかい

こたえ 1 b 2 c 3 a

150-152 92 ページと おなじ。

だい10 か いくつか 日本に 行きたいです p94

1 もじとことば

1 こたえ 1 a 2 d 3 c 4 b 5 e

153 94 ページと おなじ。

2 こたえ 1 a 2 a b e 3 a 4 b d f
5 b c d 6 c

154 94 ページと おなじ。

3 こたえ 1 しゅっちょう 2 マンガのサイト
3 にほんごのつうやく

155 こたえと おなじ。

4 こたえ 1 ぶんか 2 おんがく
3 りょこう たのしかった
4 ともだち りゅうがく 5 しゅう いっかい

156 95 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 157 96 ページと おなじ。

2 1 こたえ 1 はたらきたいです 2 よみたいで
3 なりたいです 4 りゅうがくしたいです

158 96 ページと おなじ。

2 こたえ 1 b 2 a 3 a 4 a b

159-162

1 A: ジャパン・エキスポに 行きますか。

B: ええ、行きますよ。

A: おすしの みせが ありますよ。

B: へえ。でも、おすしは 食べたくないです。魚が にが
てですから。

A: そうですか。さんねんです。

2 A: ジャパン・エキスポで おばけやしきが ありますよ。

B: ええ、行きたいです。わたしの くには めずらしい
ですから。

A: たのしみですね。

3 A: ジャパン・エキスポで まんざいが ありますよ。聞き
に 行きますか。

B: はい。聞きたいです。おもしろいのが すきですから。

A: そうですか。

4 A: ジャパン・エキスポで コスプレが ありますよ。見に
行きますか。

B: もちろん、見たいです。アニメが すきですから。

A: そうですか。

B: あ、でも、しませんよ。したくないです。

163 96-97 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

1 164 97 ページと おなじ。

2 こたえ 1 b a c 2 a c b 3 d b a c

165 97 ページと おなじ。

3 こたえ 1 a はなして 2 e よんで 3 d いって
4 b みて 5 c たべて

166 98 ページと おなじ。

4 かいわとぶんぼう

1 167 98 ページと おなじ。

2 1 こたえ 1 a 2 a 3 b 4 a

168 99 ページと おなじ。

5 どっかい

こたえ

	1	2	3
1	フランス	ベトナム	ロシア
2	d a	b	c

◆ トピック 6 そとで食べる

だい11 か 何を持っていますか p104

① もじとことば

① こたえ ① a ② d ③ b

② こたえ ① d ② a ③ c ④ e ⑤ b

③ こたえ ① a ② b ③ d ④ f ⑤ c ⑥ e

④ こたえ ①おにぎり ②チョコレート ③スープ
④サラダをつくります

172 こたえと おなじ。

⑤ こたえ ①たべもの のみもの もっていきます
②つくります ③おさげ
④おちゃ おねがいします

173 105 ページと おなじ。

② かいわとぶんぼう

① 174 106 ページと おなじ。

②① こたえ ① a ② a ③ b ④ b

175 106 ページと おなじ。

② こたえ ①もっていきます ②もっていきます
③つくっていきます ④かっていきます
⑤もってきました

176 107 ページと おなじ。

③ かいわとぶんぼう

① 177・178 107 ページと おなじ。

②① こたえ ① c ② b ③ a

179 108 ページと おなじ。

② こたえ ① a ② c ③ b ④ d

③①

こたえ

	キムさん	やぎさん	カーラさん	さいとうさん
①	☒ 土 ☐ 日	☒ 土 ☒ 日	☒ 土 ☐ 日	☒ 土 ☒ 日
②	☒ 西 ☒ 東	☒ 西 ☐ 東	☒ 西 ☒ 東	☒ 西 ☐ 東

③いつ? (土よう日) どこ? (西こうえん)

181・182

① Q: ピクニックは、土よう日と 日よう日と どちらが いい
ですか。

キム : わたしは 土よう日がいいです。

やぎ : わたしは どちらでも いいです。

カーラ : ううん、土よう日がいいです。

さいとう : わたしは どちらでも いいです。

② Q: ばしょは 西こうえんと 東こうえん、どっちが いいで
すか。

キム : わたしは どちらでも いいです。

やぎ : いまの きせつは 西こうえんがいいです。

カーラ : わたしは 東こうえんが すきです。でも、どっ
ちでも いいです。

さいとう : わたしは 西こうえんがいいです。

② こたえ ①が ②も ③が ④でも ⑤と ⑥と
⑦が ⑧でも

183 109 ページと おなじ。

④ どっかい

こたえ ① × ② × ③ ○ ④ ○

184 110 ページと おなじ。

だい12 か おいしそうですね p112

① もじとことば

① こたえ ① c f ② b i ③ a h ④ d g

② こたえ ① a ↔ c ② d ↔ b

③ こたえ ① f ② d ③ a ④ c ⑤ b ⑥ g ⑦ e
⑧ h④ こたえ ①レモン ②からいりようり
③あじはどうですか ④すっぱい

185 こたえと おなじ。

- 5 こたえ ① やさい あじ いろ ② りょうり すこし
③ なか はいっています

186 113 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 187 114 ページと おなじ。

- 2 ① こたえ ① b ② a ③ a ④ a

188 114 ページと おなじ。

- ② こたえ ① べんりそうです ② おいしそうな
③ からそうです ④ すっぱそうな
⑤ あまそうです

189 115 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

1 190 116 ページと おなじ。

- 2 ① こたえ ① b ② a ③ a ④ b ⑤ b

191 116 ページと おなじ。

- ② こたえ ① つめたくて ② しんせんで ③ よくて
④ おおくなくて

192 117 ページと おなじ。

- 3 こたえ ① b ② d ③ a ④ a ⑤ c

193 117 ページと おなじ。

4 どっかい

- こたえ ① f ② a ③ b

194-196 118 ページと おなじ。

◆ トピック 7 出張

だい 13 か たなかさんに 会ったことがあります p120

1 もじとことば

- ① こたえ ① b ② f ③ d ④ i ⑤ a ⑥ g ⑦ h
⑧ c ⑨ e

- ② こたえ メールを (a b d f) くうこうに (c e)

197 121 ページと おなじ。

- ③ こたえ ① ようこそ ② かいしゃ ③ とうちゃく
④ メールのチェック

198 こたえと おなじ。

- ④ こたえ ① かいしゃ ② ほんしゃ ししゃ しゅっちょう
③ くうこう ④ しゅっぱつじかん ごぜん
とうちゃくじかん ごご

199 121 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 200 122 ページと おなじ。

- 2 ① こたえ ① a b ② a b

201 122 ページと おなじ。

- ② こたえ ① しゅっちょうした ② むかえにいった
③ はたらいた ④ もらった ⑤ おくった

202 123 ページと おなじ。

③ こたえ

	①	②	③	④
①	a	d	b	b
②	○	×	○	×

203-206

① A : キムさんは しごとで がいこく に行ったことが
ありますか。

キム : はい、あります。

A : どこに 行きましたか。

キム : カナダと アメリカに 行きました。

A : カナダと アメリカですか。いいですね。

② A : たなかさんは がいこくの ひとと はたらいたこと
がありますか。

たなか：いいえ、ありません。東京ほんしゃには がいこくじんスタッフは たくさんいますから。

A : そうですか。

③ A : さとうさん、しごとで がいこくごを つかったことが ありますか。

さとう：もちろん ありますよ。

A : そうですか。

さとう：わたしは えいご、ドイツごが できます。いま、アラビアごを べんきょう中です。

A : すごいですね。

④ A : たなかさん、しごとで がいこくごを つかったことが ありますか。

たなか：いや、ありません。がいこくごは にがてです。

A : そうですか。がんばってくださいよ。

たなか：はあ。

③ ②07 れい

- ・ キムさんは しごとで がいこくに 行ったことが あります。
- ・ たなかさんは がいこくの ひとと はたらいたことが ありません。
- ・ さとうさんは しごとで がいこくごを つかったことが あります。
- ・ たなかさんは しごとで がいこくごを つかったことが ありません。

③ かいわとぶんぼう

① ②08 124 ページと おなじ。

② ① こたえ ① a ② c ③ d ④ b ⑤ e

②09 124 ページと おなじ。

② こたえ ① いそがしすぎて ② ひますぎて
③ たべすぎました ④ おおすぎます

②10 125 ページと おなじ。

③ ① こたえ ① a ② c ③ b ④ d

②11 125 ページと おなじ。

④ どっかい

こたえ ① ○ ② ○ ③ × ④ × ⑤ ○

②12 126 ページと おなじ。

だい14か これ、使っても いいですか

p128

① もじとことば

① こたえ ① a ② g ③ c ④ d ⑤ b ⑥ e ⑦ f
⑧ h ⑨ i ⑩ j ⑪ l ⑫ k

② こたえ ① a ② b ③ a ④ b ⑤ b

②13 129 ページと おなじ。

③ こたえ ① うけつけ ② オフィス ③ スタッフ
④ コンピューター

②14 こたえと おなじ。

④ こたえ ① でんき ② じぶん ③ でんわ かります
④ つかって ⑤ くるま おくります
⑥ でんしゃ

②15 129 ページと おなじ。

② かいわとぶんぼう

① ②16 130 ページと おなじ。

② ① こたえ ① はいって 10 ねんになります
② はじめて 3 かげつになります
③ はいって 5 かげつになります
④ はじめて 1 ねんになります
⑤ きて 4 ねんになります/すんで 4 ねんになります

②17 130 ページと おなじ。

②18
1 (いっ) かげつ 2 (に) かげつ 3 (さん) かげつ
4 (よん) かげつ 5 (ご) かげつ 6 (ろっ) かげつ
7 (なな) かげつ 8 (はち) かげつ 9 (きゅう) かげつ
10 (じゅう) かげつ 11 (じゅういっ) かげつ
12 (じゅうに) かげつ

③ こたえ

	① タイラー	② キャシー	③ エドワード	④ ナターリヤ
①	1 ねん	10 ねん	5 ねんはん	4 かげつ
②	△	○	○	×
③	○	△	○	△

②19-222

① たなか : タイラーさんは ここで どのぐらい はたらいて いますか。

タイラー：1年になります。きょねんからはたらいてます。

たなか：しごとは いそがしいですか。

タイラー：あまり いそがしくありません。

たなか：ここの しごとは すきですか。

タイラー：すきですよ。にほんごを つかいますから、たのしいです。

② タイラー：たなかさん、こちらは ひしよの キャシーさんです。

たなか：キャシーさん、この かいしゃで どのぐらいは たらいてますか。

キャシー：10年になります。

たなか：10年。ながいですね。まいにち いそがしい ですか。

キャシー：いまは いそがしいです。

たなか：ここの しごとは すきですか。

キャシー：まあまあです。もう すこし じかんが ほしいです。

③ タイラー：たなかさん、こちらは エドワードさん、じむスタッフです。

たなか：エドワードさんは ここで どのぐらいに なりますか。

エドワード：そうですね。5年半になります。

たなか：しごと、いそがしいですか。

エドワード：いそがしいです。

たなか：しごとは すきですか。

エドワード：すきですよ。いろいろな ひとに 会うのは たのしいです。

④ タイラー：たなかさん、こちらは うけつけの ナターリヤさんです。

たなか：ナターリヤさんは どのぐらい はたらいてますか。

ナターリヤ：よんがつ、4(よん) かげつ…?

たなか：4 かげつですか。しごと、いそがしいですか。

ナターリヤ：ノー。いそがしくありません。

たなか：ここの しごとは すきですか。

ナターリヤ：すき？ ううん、あまり…。

③ かいわとぶんぼう

① 223 132 ページと おなじ。

② ① こたえ ① b ② a ③ b ④ b

224 132 ページと おなじ。

② こたえ ① はいっても ② すわっても ③ みても ④ もらっても ⑤ しめても ⑥ けしても

225 133 ページと おなじ。

③ こたえ

	①	②	③	④
① なにをしたいですか	a	d	c	b
② できますか	○	○	×	○

226-229

① たなか：この パンフレットを もらっても いいですか。
ナターリヤ：ええ。どうぞ、どうぞ。

② たなか：すみません。でんわ、かりても いいですか。
ナターリヤ：はい、どうぞ。いつでも つかって ください。

③ たなか：これ、にほんごで 書いても いいですか。

キャシー：すみません。えいごで おねがいします。

たなか：あ、わかりました。えいごで 書きます。

④ たなか：まどを あけても いいですか。ちょっと あつくて。

キャシー：エアコン、つけましょうか。

たなか：いいえ、だいじょうぶです。じゃあ、あけますよ。

④ どっかい

こたえ c

◆ トピック 8 けんこう

だい15か たいそうすると いいですよ p136

① もじとことば

① ① こたえ ① a ② c ③ d ④ は ⑤ かお ⑥ e ⑦ b ⑧ f

② こたえ ① d ② むね ③ a ④ b ⑤ e ⑥ うで ⑦ せなか ⑧ f ⑨ c

② こたえ ① b ② a ③ d ④ c

③ こたえ ① くびのたいそう ② げんきなひと ③ ゆっくり ④ だいじょうぶです

230 こたえと おなじ。

④ こたえ ① からだ ② あたま ③ て うえ ④ あし ⑤ め みみ ⑥ くち した

231 137 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 232 138 ページと おなじ。

2 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

233-236

- ① A : さいきん、あしが いたいです。
B : そうですか。じゃあ、はしる まえに、しっかり たいそうしてください。
A : はい。
② A : さいきん、かたや こしが いたくて…
B : からだが つかれていますね。ねる まえに、おふろにはいってください。
A : はい、そうします。
③ A : ちょっと おなかが いたいんですが、なにか くすり、ありませんか。
B : おなかですか…。じゃあ、ごはんを 食べる まえに、この くすりを 飲んで ください。
A : 食べる まえですね。わかりました。
④ A : せんせい、およいでも いいですか。
B : あ、ちょっと まって。およく まえに、たいそう。しっかり たいそうしてくださいね。
A : はい。

2 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

237 138 ページと おなじ。

3 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

238 139 ページと おなじ。

2 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

①	②	③	④
c	b	a	d

239-242

- ① A : よしださん、げんきが ないですね。
よしだ : さいきん、しごとの ストレスで あまり ねられませんが。
A : だいじょうぶですか。よる ねる まえに、ぎゅうにゅうを 飲むと いいですよ。
よしだ : へえ、ぎゅうにゅうですか。
② A : よしださん、だいじょうぶですか。
よしだ : はあ、さいきん よる ねられなくて…。
A : だいじょうぶですか。ねる まえに、ヨガを すると いいですよ。
よしだ : へえ、ヨガですか。やってみます。
③ A : よしださん、だいじょうぶですか。
よしだ : ありがとうございます。さいきん ねられなくて…。

A : そうですか。よくないですね。まいにち、ねる まえに、おふろに はいると いいですよ。つかれが とれますから。

よしだ : そうですね。おふろ、いいですね。

④ A : だいじょうぶですか、よしださん。

よしだ : いやあ、ぜんぜん ねられません。マッサージや たいそうも ぜんぜん だめです。

A : わたしもですよ。でも、ねる まえに、しずかな おんがくを 聞くと いいですよ。リラックスできますから。わたしは クラシックおんがくを 聞いています。

よしだ : そうですか。

③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

243 139 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

1 244 140 ページと おなじ。

2 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

245 140 ページと おなじ。

② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

246 141 ページと おなじ。

4 どっかい

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

247-249 142 ページと おなじ。

だい16か 走ったり、泳いだりしています p144

1 もじとことば

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

250 144 ページと おなじ。

③ こたえ ① d ② b ③ a ④ c

251 145 ページと おなじ。

④ こたえ ① ジョギング ② トレーニング
③ しゅうまつ ④ いっしゅうかん

252 こたえと おなじ。

⑤ こたえ ① まいあさ おきます ② しゅうまつ そと
③ げんき ④ まいにち あるきます
⑤ まいしゅう はしったり およいだり

253 145 ページと おなじ。

② かいわとぶんぼう

① 254 146 ページと おなじ。

② ① こたえ

①	②	③	④
c b	a g	e d	f c

255-258

① A : チョウさん、しゅうまつ、なにをしていますか。
チョウ : しゅうまつは ちかくの こうえんで ジョギングを
したり、たいそうをしたりしています。

A : そうですか。けんこうに いいですね。

② A : よしださん、日よう日は いつも なにをしていま
すか。

よしだ : わたしは こどもと ちかくの こうえんに 行きます。
そして、キャッチボールしたり、バドミントン
したりしています。

A : ああ、いいですね。

③ A : のださん、しゅうまつや ひまなとき、なにをし
てますか。

のだ : そうですね…。わたしは さんぽしたり、いぬと
あそんだり しています。てんきが いい 日は き
もちが いいですよ。

A : そうですか。

④ A : アニスさん、しゅうまつ、けんこうの ためにな
にか しますか。

アニス : はい、しゅうまつは ちかくの こうえんで ヨガを
したり、はしったり しています。いっしょに どうで
すか。

A : そうですね。じゃあ、いつか…。

② 259 れい

- ・ チョウさんは はしったり、たいそうをしたり しています。
- ・ よしださんは こどもと キャッチボールを したり、バドミ

ントンを したり しています。

- ・ のださんは さんぽを したり、いぬと あそんだり してい
ます。

- ・ アニスさんは こうえんで ヨガを したり、はしったり して
います。

③ こたえ ① とおくを みたり、ブルーベリーを たべたり
② トレーニングを したり、およいだり
③ あるいたり、ジョギングを したり
④ ヨガを したり、はしったり

260 147 ページと おなじ。

③ かいわとぶんぼう

① 261 148 ページと おなじ。

② ① こたえ ① (あさごはんを 食べる) おとこのひと
② (あさごはんを 食べない) おとこのひと
③ (まいあさ あさごはんを 食べる)
おんなのひと
④ (ときどき あさごはんを 食べる)
おんなのひと

262 149 ページと おなじ。

② こたえ ① よく のむ ひと 36 にん
のまない ひと 33 にん
② ときどき すう ひと 6 にん
すわない ひと 73 にん
③ まいにち する ひと 30 にん
ときどき する ひと 24 にん

263-265

① A : よく おさけを 飲む ひととは、なんにんですか。

B : ええと、36 にんです。

A : 36 にん、そうですか。じゃあ、飲まない ひととは？

B : ぜんぜん 飲まない ひととは、ええと…33 にんです。

A : 33 にん…。そうですか…。

② A : たばこを すう ひととは、どうですか。おいですか。

B : ええと、よく たばこを すう ひととは 21 にんです。そ
れから、ときどき すう ひととは 6 にんです。

A : そうですか。じゃあ、たばこを すわない ひととは？

B : すわない ひととは 73 にんです。おいですね。

③ A : まいにち スポーツを する ひととは なんにんですか。

B : ええと、まいにち スポーツを する ひととは 30 にん
です。それから、ときどき する ひととは 24 (にじゅう
よ) にんです。

A : へえ。じゃあ、ぜんぜん スポーツを しない ひととは？

B : 46 にんです。

A : スポーツを しない ひと、おいですね。

③ こたえ ①のむ のまない ②すわない ③する

266 149 ページと おなじ。

4 どっかい

こたえ a × b × c ○ d ○

267 150 ページと おなじ。

◆ トピック 9 お祝い

だい17か 誕生日に もらったんです p152

1 もじとことば

① こたえ ① a ② g ③ f ④ b ⑤ h ⑥ d ⑦ c
⑧ e

② こたえ ① a ② b ③ f g l ④ e h i ⑤ k l
⑥ c d j

③ こたえ ① たんじょうび ② けっこんのおいわい
③ クリスマスのプレゼント

268 こたえと おなじ。

④ こたえ ① たんじょうび とけい
② けっこん おいわい え ③ きて しゃしん

269 153 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

① 270 154 ページと おなじ。

② こたえ ① もらったんです ② プレゼントなんです
③ かいたいんです
④ したんですか いたいんです
⑤ たべないんです

271 155 ページと おなじ。

③ こたえ ① に/から を もらいます
② に を あげました
③ に/から を もらいました

272 155 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

① 273 156 ページと おなじ。

② ① こたえ ① (へやに かざる) もの
② (しごとで つかう) もの
③ (りょうりの とき つかう) もの
④ (りょこうの とき もっていく) もの
⑤ (わたしが かいだ) え

274 156 ページと おなじ。

② こたえ ① つかう a ② あそぶ d
③ もっていく c ④ つかう b

275 157 ページと おなじ。

③ こたえ ① c a b ② b c a ③ b a c
④ a d b c

276 157 ページと おなじ。

4 どっかい

こたえ

	①	②
①	a	しゃしんたて
②	c	あかちゃんが きる もの
③	b	じしよ

277-279 158 ページと おなじ。

だい18か パーティーが いいと 思います p160

1 もじとことば

① こたえ ① a ② b ③ b ④ b ⑤ a ⑥ a

280 160 ページと おなじ。

② こたえ ① しゅうしょく ② よろこびます
③ ひっこしのパーティー

281 こたえと おなじ。

- ③ こたえ ①せんしゅう いえ ②こんげつ おもいます
③きよねん らいねん

4 (きのう)	4 きょう	(あした)	11 まいにち
1 せんしゅう	5 こんしゅう	8 らいしゅう	12 まいしゅう
2 せんげつ	6 こんげつ	9 らいげつ	13 まいつき
3 きよねん	7 ことし	10 らいねん	14 まいとし まいねん

282 161 ページと おなじ。

2 かいわとぶんぼう

1 283 162 ページと おなじ。

- ② ① こたえ ①すきだ ②とくいじゃない ③していない
④いい

284 162 ページと おなじ。

- ② こたえ ①a もう かった ②c まだだ
③b あまり よくない ④d こない

285 163 ページと おなじ。

3 かいわとぶんぼう

1 286 164 ページと おなじ。

- ② ① こたえ ①たのしかった ②うたった
③のまなかった ④いく

287 164 ページと おなじ。

- ② こたえ (1) ①b ②c ③a ④d
(2) ①a うれしかった ②d べんりだ
③c きに いった ④e もらわなかった

288-291

- ① A : のださんの プレゼント、なんでしたか。
たなか: のださんから? かつこいい とけいを もらいま
した。とても うれしかったです。ほら、これです。
A : あ、ほんとう、かつこいいですね。
② A : ヤンさんの プレゼント、なんでしたか。
たなか: りょうりの とき つかう もの、やさいを きる も
のです。べんりですよ。まいにち つかってます。
A : やさいを きる ものですか。
たなか: ええ、ほんとうに べんりですよ。
③ A : さとうさんに なにを もらいましたか。
たなか: シャツを もらいました。とても きに いりまし
た。おしゃれな シャツです。
A : そうですか。よかったですね。

- ④ A : カーラさんからは?
たなか: え、カーラさんから? なにも もらいませんでし
た。
A : え、なにも? ほんとうですか。
たなか: はい。でも、らいしゅう いっしょに しょくじに
行きます。
A : あ、そうですか。いい プレゼントですね。

(2) 292 165 ページと おなじ。

4 どっかい

こたえ ①c ②b ③a

293-295 166 ページと おなじ。

トピック	か	日本語で 言いましょう
1 私と かぞく My family and myself	第1課 東京に すんでいます We live in Tokyo	・ はじめて 会った ひとと なにを 話しますか。 What do you talk about when you meet someone for the first time? ・ かぞくについて なにを 話しますか。 What do you say about your family?
	第2課 しゅみは クラシックを 聞くことです My hobby is listening to classical music	・ あなたの しゅみは 何ですか。何が すきですか。 What are your hobbies? What do you like? ・ ひまな とき、何を しますか。 What do you do in your free time?
2 きせつと 天気 Seasons and weather	第3課 日本は 今、春です It's spring now in Japan	・ あなたの 国は いま、どんな きせつですか。きせつは どのように かわりますか。 What season is it now in your country? How do the seasons change? ・ 好きな きせつは いつですか。 What season do you like?
	第4課 いい 天気ですね It's a nice day, isn't it?	・ きょうの てんきは どうですか。きのうは どうでしたか。 What is the weather like today? What was it like yesterday? ・ てんきについて 話すのは どんな ときですか。 When do you talk about the weather?
3 私の 町 My town	第5課 この こうえんは 広くて、 きれいです This park is big and beautiful	・ あなたの まちにはじめて 来た 人に どこを しょうかいしますか。 What places in your town would you introduce to a first-time visitor? ・ それは どんな ところですか。 What are those places like?
	第6課 まっすぐ 行って ください Please go straight	・ だれかに みちを 聞かれたことが ありますか。どう せつめいしましたか。 Have you ever been asked directions by someone? How did you answer? ・ あなたの 町の ゆうめいな たてものは どんな たてものですか。 What buildings are famous in your town?



☆☆☆: すこし わかりました I understood a little. ★☆☆: だいたい わかりました I more or less understood. ★★☆☆: よく わかりました I understood well.

きほんぶん	ぶんぼう・ぶんけい	No	ひょうか	コメント (年 / 月 / 日)
私は 東京に すんでいます 。 私は でんしゃの かいしゃで はたらいています 。	● V-ています①	1	☆☆☆	(/ /)
東京に すんでいます 。		2	☆☆☆	
でんしゃの かいしゃで はたらいています 。	● じょし N に / N で① (はしよ) / N で② (しゅだん)	3	☆☆☆	
かいしゃまで でんしゃで 行きます 。		4	☆☆☆	
しゅみは クラシックを 聞くこと です。	● V-る こと	5	☆☆☆	(/ /)
こどもの とき 、よく 日本の アニメを 見ました。 わかい とき 、よく りょうこうしました。 ひまな とき 、りょうりを つくります。	● N の とき / イ A - い とき / ナ A - な とき、 _____	6	☆☆☆	
3月ごろ、 春に なります 。 3月ごろ、 だんだん あたたく なります 。 こうえんが きれいに なります 。	● N に / イ A - く / ナ A - に なります	7	☆☆☆	(/ /)
私は 夏が 好き です。 私は あついは 好きじゃありません 。	● N / イ A - いの / ナ A - なの が すきです N / イ A - いの / ナ A - なのは すきじゃありません	8	☆☆☆	
夏休みが ありますから 、夏が いちばん 好きです。	● S1 から、S2	9	☆☆☆	
きのうは すごい 雨でした ね。 きのうは さむかった です。 今日は いい天気 になりました ね。	● N / イ A / ナ A - です / でした V-ます / ました	10	☆☆☆	(/ /)
今、雪が ふっています 。	● V-ています②	11	☆☆☆	
この 店は 安くて 、べんりです。 この あたりは にぎやか で、おもしろいです。 この あたりは 新しい 町 で、人気 があります 。	● イ A - くて / ナ A - で / N で、 <u>イ A / ナ A / ...</u>	12	☆☆☆	(/ /)
この ゆうえんちは たのしいけど 、高いです。 この 町は ちょっと ふべんだけど 、たのしいです。 ここは ゆうえんち だけ、おとも 多いです。	● イ A - いけど / ナ A - だけど / N だけど、 <u>イ A / ナ A / ...</u>	13	☆☆☆	
この あたりに 高い ビルや ホテルが あります 。	● N1 や N2 (など)	14	☆☆☆	
まっすぐ 行って ください 。	● V-てください	15	☆☆☆	(/ /)
まっすぐ 行って 、しんごうを 右に まがって ください 。	● V1-て、V2	16	☆☆☆	
あの 大きくて 白い ビルです。 日本 で てき おもしろい たて ものです。	● イ A - くて / ナ A で イ A - い / ナ A - な N	17	☆☆☆	
左 じゃなくて 、右です。	● N1 じゃなくて、N2	18	☆☆☆	

トピック	か	日本語で 言いましょう
4 出かける Going out	第 7 課 10 時でも いいですか Is ten o'clock OK?	・外国人の ともだちに 町を あんないしたことがありますか。 まちあわせの やくそくを しましたか。 Have you ever shown a friend from another country around your town? Did you arrange to meet up somewhere? ・まちあわせの じかんに おくれる とき、何と 言って れんらくしますか。 What do you say when you are going to be late to meet someone?
	第 8 課 もう やけいを見に 行きましたか Have you been to see the night view yet?	・あなたの 町に はじめて 来た 人に どこを あんないしたいですか。 Where would you want to take a first-time visitor to your town? ・おすすめの 場所に だれかを さそう とき、どう 話しますか。 When you invite someone to visit a place, what do you say?
5 外国語と 外国文化 Languages and cultures of other countries	第 9 課 日本語は はつおんが かんたんです Japanese is easy to pronounce	・あなたは 今までに どんな 外国語を べんきょうしましたか。どうでしたか。 What languages have you studied before? What were they like? ・ことばが わからなくて こまった とき、あなたは 何と 言って たすけを もとめますか。 How do you ask for help when you don't understand?
	第 10 課 いつか 日本に 行きたいです I'd like to go to Japan some day	・ほかの 国の ぶんかに ふれる かつどうを 何か していますか。 What activities do you do in order to experience the cultures of other countries? ・こまっている 人を見たら、何と 言いますか。 What do you say when you see someone in trouble?
6 そとで 食べる Eating outdoors	第 11 課 何を 持っていくますか What are you going to take to the picnic?	・かぞくや 友だちと ピクニックを しますか。 ピクニックの じゅんびについて どんな ことを そうだんしますか。 Do you ever go on picnics with friends and family? What do you talk to them about regarding the preparations for the picnic? ・ピクニックの とき、どんな 食べものや 飲みものを もっていきますか。 What food and drinks do you take to a picnic?
	第 12 課 おいしそうですね It looks delicious	・どんな あじの 食べ物が 好きですか。 What kind of food do you like? What does it taste like? ・食べて おいしいと おもった とき、何と 言いますか。 What do you say when you eat something you think is delicious?

きほんぶん	ぶんぼう・ぶんけい	No	ひょうか	コメント (年 / 月 / 日)
10 時でも いいですか。	● N でも いいですか	19	☆☆☆	(/ /)
じゅうたいで、おくれます。 道に まよって、おくれます。	● N で / V- て、 _____	20	☆☆☆	
もう びじゅつかんに 行きましたか。	● もう V- ました	21	☆☆☆	(/ /)
…いいえ、まだです。	● まだです	22	☆☆☆	
買いものに 行きます。	● N に / V に いきます / きます	23	☆☆☆	
さくらを 見に 行きます。		24	☆☆☆	
朝ごはんの 前に、さんぽを します。	● N の まえに、 _____	25	☆☆☆	
朝ごはんの 後で、仕事を します。	● N の あとで、 _____	26	☆☆☆	
スペイン語は たんごが かんたんです。	● N1 は N2 が イ A / ナ A です	27	☆☆☆	(/ /)
中国語は 話すのが おもしろいです。	● N は V- るのが イ A / ナ A です	28	☆☆☆	
この ことばの いみを おしえて くださいませんか。	● V- て くださいませんか	29	☆☆☆	
この かんじの 読みかたが わかりません。	● V- かた	30	☆☆☆	
ほんやくの 仕事を したいです。	● V- たいです / V- たくないです	31	☆☆☆	(/ /)
週に 1 回 フラメンコを ならっています。	● 週 / 月 / 年 に ~ 回 (ぐらい)	32	☆☆☆	
日本人と 日本語で 話してみます。	● V- て みます	33	☆☆☆	
いっしょに 駅に 行きましょうか。	● V- ましょうか	34	☆☆☆	
私は おすしを 作っていきます。 私は おすしを 作ってきました。	● V- て いきます / きます	35	☆☆☆	(/ /)
くだものは 何でも 好きです。	● なん / いつ / どこ / いくつ でも _____	36	☆☆☆	
飲み物はお茶と ジュースと どちらがいいですか。 …私は お茶が いいです。	● N1 と N2 (と) どちらがいいですか N1 が いいです	37	☆☆☆	
その おすし、おいしそうですね。	● イ A / ナ A - そうです	38	☆☆☆	(/ /)
それ、べんりそうな ナイフですね。	● イ A / ナ A - そうな N	39	☆☆☆	
あたたかくて、おいしいです。 ／からなくて、おいしいです。 しんせんで、おいしいです。 ／にがてじゃなくて、よかったです。	● イ A- くて / イ A- なくて、 _____ ナ A- で / ナ A- じゃなくて、 _____	40	☆☆☆	

トピック	か	日本語で 言いましょう
7 出張 Business trips	第 13 課 たなかさんに 会ったことが あります I have met Mr. Tanaka before	・あなたは 仕事で 外国に 行ったことが ありますか。 Have you ever travelled to another country on business? ・仕事で 外国から 人が 来たら、どんな ことを して てつだいますか。 What do you do to help someone visiting your office on business from another country?
	第 14 課 これ、使っても いいですか May I use this?	・東京本社の 人が 出張で あなたの オフィスに 来ました。 スタッフを どのように しょうかいしますか。 Some people from the Tokyo headquarters have come to your (overseas) office on business. How do you introduce the office staff? ・オフィスで 仕事を する とき どんな ものが ひつようですか。なかったら どうしますか。 What kind of things do you need when you work in an office? What do you do if you cannot find them?
8 けんこう Staying healthy	第 15 課 たいそうすると いいですよ How about doing some exercise?	・さいきん、あなたの からだの ちょうしは どうですか。 How have you been feeling lately? ・からだの ちょうしが わるい とき、あなたは どうしますか。 What do you do when you don't feel well?
	第 16 課 走ったり、泳いだり しています I go running and swimming	・あなたは けんこうの ために どんな ことを していますか。 What do you do to stay healthy? ・あなたは けんこうアンケートに こたえたことが ありますか。どんな アンケートでしたか。 Have you ever filled out a health questionnaire? What kind of questionnaire was it?
9 お祝い Celebrations	第 17 課 誕生日に もらったんです I got this for my birthday	・あなたは どんな とき、どんな プレゼントを あげたり、もらったり しますか。 When do you give and receive presents? What kinds of presents do you give and receive? ・あなたの 国には どんな プレゼントの しゅうかんが ありますか。 What kinds of gift-giving customs are there in your country?
	第 18 課 パーティーが いいと 思います I think a party is a good idea	・自分の かんがえを 言う とき、どんな ひょうげんを 使いますか。 What phrases do you use to express your ideas? ・だれかが 言った ことを ほかの 人に つたえる とき、どのように 言いますか。 How do you tell someone what someone else said?

きほんぶん	ぶんぼう・ぶんけい	No	ひょうか	コメント (年 / 月 / 日)
外国に 行ったことが あります 。	● V- た ことが あります	41	☆☆☆	(/ /)
この へやは さむすぎます 。 この へやは しずかすぎます 。 きのうの 夜 飲みすぎました 。	● イ A / ナ A / V - すぎます	42	☆☆☆	
この ホテルは 古いですが、きれいです。	● S1 が、S2	43	☆☆☆	
この 会社 に 入って 10 年 に なります 。	● V- て ~年 / ~か月 に なります	44	☆☆☆	(/ /)
ペンを 借りても いいですか 。	● V- ても いいですか	45	☆☆☆	
ねる 前に 、おふろに 入ります。	● V1- る まえに、V2	46	☆☆☆	(/ /)
ねる 前に、おふろに 入ると いいですよ 。	● V- ると いいです (よ)	47	☆☆☆	
きゅうに くびを まわさないで ください 。	● V- ないで ください	48	☆☆☆	
けんこうの ために ヨガを したり、走ったり して います 。	● V1- たり、V2- たり しています	49	☆☆☆	(/ /)
朝ごはんを 食べる 人 は 20 人です。 朝ごはんを 食べない 人 は 30 人です。	● めいししゅうしょく① V (ふつうけい plain form) + 人	50	☆☆☆	
この かばんは あねに もらったんです 。	● S (ふつうけい plain form) んです	51	☆☆☆	(/ /)
ジョイさんは さとうさんに 花を あげます 。	● A は B に C を あげます	52	☆☆☆	
さとうさんは ジョイさんに / から 花を もらいま す 。	● B は A に / から C を もらいます	53	☆☆☆	
あかちゃんが 着る もの	● めいししゅうしょく② V (ふつうけい plain form) + N	54	☆☆☆	
お祝いは パーティーが いいと 思います 。	● S (ふつうけい plain form) と 思います	55	☆☆☆	(/ /)
たなかさんは 楽しかったと 言っていました 。	● S (ふつうけい plain form) と 言っていました	56	☆☆☆	

■ 株式会社 アフロ

<http://www.aflo.com/>

〒104-0061 東京都中央区銀座6丁目16番9号 ビルネット館 1-7 階

■ 株式会社 懸樋プロダクション

<http://www.kakehipro.com/>

〒106-0045 東京都港区麻布十番2-14-7 田辺ビル 202

■ 株式会社 三修社

〒150-0001 東京都渋谷区神宮前2-2-22 青山熊野神社ビル B1F

■ 株式会社 ブレイン

〒150-0001 東京都渋谷区神宮前2-2-22 青山熊野神社ビル B1F

まるごと 日本のことばと文化 初級 1 A2 りかい

2014 年 6 月 20 日 第 1 刷発行

編著者 独立行政法人国際交流基金（ジャパンファウンデーション）

執 筆 来嶋洋美 柴原智代 八田直美 今井寿枝 木谷直之

発行者 前田俊秀

発行所 株式会社三修社

〒150-0001 東京都渋谷区神宮前 2-2-22

TEL 03-3405-4511 FAX 03-3405-4522

振替 00190-9-72758

<http://www.sanshusha.co.jp>

印刷製本 萩原印刷株式会社

© 2014 The Japan Foundation Printed in Japan ISBN978-4-384-05755-3 C0081

〈日本複製権センター委託出版物〉

本書を無断で複写複製（コピー）することは、著作権法上の例外を除き、禁じられています。本書をコピーされる場合は、事前に日本複製権センター（JRRC）の許諾を受けてください。

JRRC 〈<http://www.jrrc.or.jp> e-mail:info@jrrc.or.jp Tel:03-3401-2382〉